



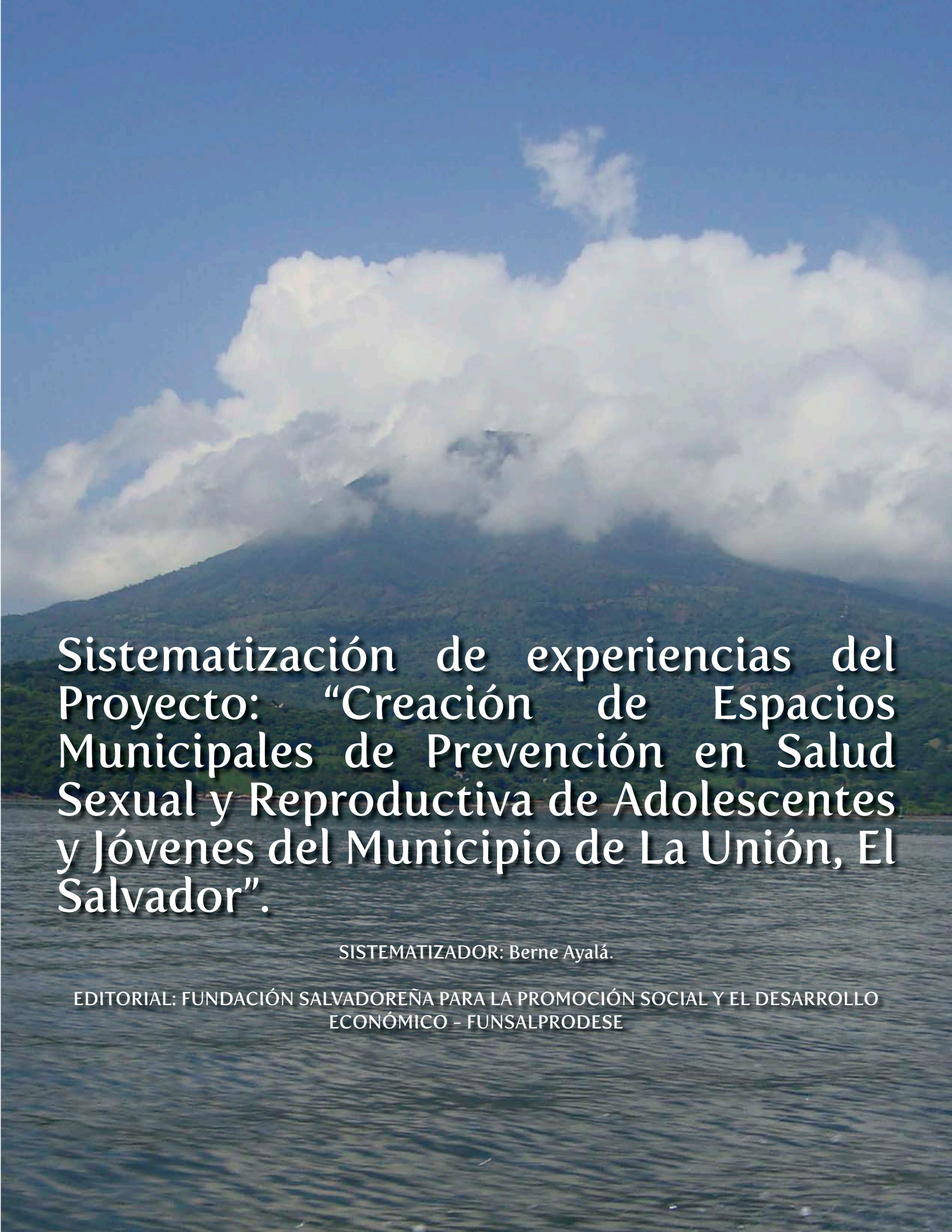
Sistematización de experiencias del Proyecto:
**CREACIÓN DE ESPACIOS MUNICIPALES DE
PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO DE LA
UNIÓN, EL SALVADOR**

Sistematizador:
Berne Ayalá

Con el apoyo de:



“Creación de Espacios Municipales de Prevención en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes del Municipio de La Unión, El Salvador”.



Sistematización de experiencias del Proyecto: “Creación de Espacios Municipales de Prevención en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes del Municipio de La Unión, El Salvador”.

SISTEMATIZADOR: Berne Ayalá.

EDITORIAL: FUNDACIÓN SALVADOREÑA PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO ECONÓMICO - FUNPRODESE

CRÉDITOS Y PARTICIPANTES

PROYECTO: "CREACIÓN DE ESPACIOS MUNICIPALES DE PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, EL SALVADOR." DCI – NSAPVD/2009/225 – 664

FICHA CATALOGRÁFICA:

613.907

A973c Ayala, Berne
sv Creación de espacios municipales de prevención en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes del municipio de La Unión, El Salvador / Berne Ayala; colaboración Blanca Mirna Benavides, Evelyn Xiomara Rivas, Cecilia Martínez Bernabé, Alma Haydeé Recinos Martínez; ilustrador David Cisneros. -- 1a. ed. -- San Salvador, El Salv.: FUNSALPRODESE, 2013.
52 p. : il. fotos col., tablas, mapas : 28 cm.

ISBN: 978-99961-913-2-9

1. Desarrollo Sexual - Educación. 2. Reproducción humana-Educación. 3. Educación Sexual para jóvenes-Enseñanza. I. Título.

CONSULTOR:

Berne Ayala.

DIRECCIÓN:

Blanca Mirna Benavides
Evelyn Xiomara Rivas

EQUIPO DE FUNSALPRODESE:

Cecilia Martínez Bernabé
Alma Haydeé Recinos Martínez
Mayra Patricia Mejía Portillo
Jacqueline Irene Síntigo
Víctor Manuel Morales Acevedo
Roberto Carlos Hernández
Jessica Vanessa Mejía

COLABORACIÓN

Jóvenes de la Red Juvenil Golfo de Fonseca
Instituciones participantes de la Mesa Interinstitucional de La Unión
Dr. Osmar Cruz (Alcalde de La Unión 2009-2012)
Xenia López (Gobernadora Departamental de La Unión 2009-2013)

Copyright © 2013 - Funsalprodeese

ISBN: 978-99961-913-2-9

REVISIÓN:

Cecilia Martínez Bernabé
Alma Haydeé Recinos Martínez
Evelyn Xiomara Rivas

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

David Cisneros

PUBLICACIÓN:

Servicios Litográficos de El Salvador

PRIMERA EDICIÓN:

Abril de 2013, La Unión, El Salvador.

DERECHOS RESERVADOS

El contenido puede ser reproducido siempre y cuando se cite la fuente



“CREO QUE LO PRINCIPAL ES LA IMAGINACIÓN. EN CUANTO A LA EXPERIENCIA, IMPORTA MENOS LA DE HECHOS O DE COSAS QUE LA DE EMOCIONES Y DE SENTIMIENTOS”

Jorge Luis Borge

Índice

Introducción.....	8
Siglas.....	10
I. Contexto en el que se viven las experiencias.....	11
II. La estructura sobre la que se desarrolló el proyecto.....	14
III. El proyecto y su concepción.....	16
IV. Fortalecimiento de la institucionalidad local.....	17
La Oficina Municipal de Información y asesoría en SSR.....	18
Mesa Interinstitucional.....	22
Política Municipal de Juventud.....	24
V. Proceso integral de formación.....	27
Formación de facilitadores y facilitadoras.....	27
Contenidos.....	29
VI. Acciones de información y prevención en SSR.....	31
Programa de formación entre pares.....	31
VII. Red Juvenil Gofu de Fonseca, un perfil vanguardista.....	37
La organización y sus sentidos.....	37
La territorialidad de la red.....	40
Visión desde la diversidad y la tolerancia.....	41
Radio Juvenil Comunitaria.....	45
VIII. Síntesis de los aprendizajes significativos.....	47

Introducción

El proyecto **“Creación de espacios municipales de prevención en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes del municipio de La Unión, El Salvador”**, fue financiado por la Unión Europea y ejecutado por el asocio Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico FUNSALPRODESE - OIKOS Cooperação e Desenvolvimento, iniciado formalmente en el municipio de La Unión, extendido a partir del segundo año de ejecución a los municipios Conchagua y San Alejo, todos del departamento La Unión, entre los años 2010 y 2013.

La filosofía general del proyecto precisó en su diseño “contribuir a la promoción de una cultura de prevención de SSR y a la creación de un ambiente saludable para la niñez, adolescencia y juventud en riesgo y vulnerabilidad.” Estos objetivos debían ser cumplidos por medio de disponibilidad de servicios de información y asesoría de SSR para adolescentes y jóvenes en el Municipio de La Unión, fortalecimiento de la capacidad municipal relacionada a las problemáticas en SSR y una mejora en la conciencia, actitudes y comportamientos hacia la SSR.

La ejecución significó la realización de diversas acciones dentro de las que se pueden mencionar la instalación de una oficina municipal de información, conocida como OMIS; proceso de formación para comunicadores sociales en SSR, implementación de programa formativo entre pares, campañas de sensibilización e información, asesoría y asistencia personalizada, establecimiento de una mesa intersectorial para el abordaje de la SSR.

El diseño del proyecto fue sufriendo cambios en el transcurso de su ejecución, lo que implicó la modificación en los enfoques metodológicos en cuanto a los contenidos del programa formativo y el énfasis en el trabajo dentro de los centros escolares, comunidades y la oficina de información; así también, en la extensión del territorio de ejecución y por consiguiente en el aumento de la población participante en el mismo.

La modificación más radical y por consiguiente significativa, por su aporte al desarrollo humano, se explica en un interesante proceso de participación ciudadana que dio como resultado la constitución de la Red Juvenil Golfo de Fonseca. Las necesidades y aspiraciones vinculadas a la juventud organizada a partir del proyecto permitieron además hacer un aporte a las comunicaciones sociales, con la instalación de una radio comunitaria con una visión y misión claramente establecidas a partir de una concepción estratégica nacida en el debate de la organización juvenil de La Unión. La organización ha ocupado un lugar central en el proyecto, representa no solo la vinculación directa entre las acciones realizadas y la juventud, es la mayor institucionalidad alcanzada y por consiguiente fortaleza para la sostenibilidad.

El énfasis del proceso ha estado centrado en la educación como base fundamental para la modificación de los patrones culturales que limitan el acceso a una adecuada formación en SSR y en el fortalecimiento institucional local.

La SSR fue un tema motivador para abordar una realidad más amplia y compleja que concierne a la juventud, sus motivaciones, sentimientos, ideas, sueños, aspiraciones; representa el valor educativo que permitió el inicio hacia un cambio de cultura que se encuentra en una fase de gestación.

A pesar de que, como sabemos, El Salvador es un país pequeño, sus manifestaciones culturales en sus distintas regiones, cambian sustancialmente. La Unión es un territorio aislado de la urbanidad y de los tradicionales centros de innovación tecnológica y de crecimiento económico y de influencia de las culturas pop que dominan los espacios públicos, dentro de los que incluyen a la publicidad y a los grandes medios de comunicación social. Ese carácter rural y su vinculación con la costa del Golfo de Fonseca, hacen que su gente presente un interés especial por participar en procesos como el propuesto por este proyecto.

Es, probablemente atrevido, asegurar que la marginalidad de estas ciudades del oriente del país, provoca en su gente un interés particularmente genuino para participar en este tipo de experiencias que tienen un carácter incluyente. En cualquier caso, la sistematización aquí realizada explica de forma tácita y a veces explícita, ese comportamiento, que en gran medida ayuda a comprender lo sucedido en esta historia. No cabe duda que la estrategia que se propuso determinó los resultados.

La política partidaria y la gobernabilidad municipal han tenido significación en el proceso estudiado, el debate y las contrariedades entre la así llamada “clase política”¹ y la juventud de la sociedad civil, siguen enfrentadas en el centro de un conflicto que en gran medida se explica en el resto de programas sociales que se ejecutan en El Salvador: la carencia de visión estadista y de filosofía para el desarrollo humano con la que se gobierna y el desprecio por los sentimientos e ideas de las y los gobernados.

La experiencia reporta, como su más simplificada acentuación, y reto a la vez para el desarrollo humano, la educación participativa como mecanismo para el cambio de paradigma en la cultura popular. Cualquier cambio social, incluido el plano político, precisa de un rompimiento con la vieja cultura; en La Unión se ha instalado una forma diferente de hacer, expresada en una organización juvenil y en los procesos vinculantes que ejecuta más allá de la finalización del proyecto.

El énfasis del texto, como podrá ver el lector y lectora, está orientado a los valores cualitativos de la experiencia, entendidos estos como la forma de sentir y pensar en el proceso vivido, más que en mecanismos de medición cuantitativas que son propios para otros ejercicios intelectuales, al menos es la visión con la que esta experiencia ha sido sistematizada.

Como lo indicara uno de los protagonistas de esta historia “Lo importante no es ejecutar proyectos, lo importante es dejar instalados procesos culturales que den sentido a la vida y acción de las personas.”

Esa es la historia que aquí se comparte.

1 Para los usos, “clase política” como sinónimo de élite, centrada en la dirigencia de los partidos políticos.

SIGLAS

MINSAL	Ministerio de Salud Pública
SSR	Salud Sexual y Reproductiva
SIBASI	Sistema Básica de Salud Integral
SUMEVE	Sistema Único de Monitoreo, Evaluación y Epidemiología
MINED	Ministerio de Educación
OMIS	Oficina Municipal de Información y Asesoría en SSR
OPS	Organización Panamericana de la Salud
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
ISSS	Instituto Salvadoreño del Seguro Social
CENDEPESCA	Centro de Desarrollo de la Pesca y la Acuicultura
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
CONAMUS	Coordinadora Nacional de la Mujer Salvadoreña
UES	Universidad de El Salvador
UCA	Universidad Centroamericana
ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
ARPAS	Asociación de Radios y Programas Participativos de El Salvador
VIH-SIDA	Virus de inmunodeficiencia humana / Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
ITS	Infecciones de transmisión sexual

I. Contexto en el que se viven las experiencias.

EL PROBLEMA.



El silencio vinculado a la sexualidad es manifiesto en las relaciones entre hombres y mujeres, adolescentes, niñas y niños, su abordaje como resultado de la desigualdad de género y la falta de educación acerca de la salud sexual y reproductiva, colocan a mujeres y adolescentes en situación de riesgo. La manera como se han abordado los hechos cotidianos de los grupos familiares y en el modo de vivir, propicia que mujeres y adolescentes sean vulnerables ante el VIH-SIDA, ITS o embarazos no deseados. Cada vez se comprueba con más frecuencia que toda esta problemática se muestra con “rostro de mujer” lo que constituye una feminización del problema, y a la base se encuentra la forma cómo se expresa la cultura dominante frente a la SSR.

Se asume que la SSR es un asunto de salud, pero además es un asunto de género y de derechos. La forma cómo se aborda la sexualidad afecta de manera desproporcionada a las mujeres, quienes son más susceptibles de padecer las consecuencias por razones biológicas y como resultado de la desigualdad de género, discriminación, inequidad en la toma de decisiones y control en la relación con su pareja, el rechazo social al uso de condones por el hombre y frecuentemente por la misma mujer, y en las falsas ideas sobre la expresión del amor.

Las adolescentes y jóvenes son especialmente vulnerables debido a que su desarrollo social, emocional y psicológico está en formación y generalmente tienen un conocimiento limitado sobre esos temas, en gran medida porque la sociedad no les permite el acceso a la información y a una educación integral. Debido a ello tienden a experimentar con formas peligrosas de comportamiento, a menudo sin darse cuenta de los riesgos a los que se exponen. El resultado es un aumento del riesgo de gestaciones no deseadas en edad prematura que propicia aún más el subdesarrollo de las mujeres así como el riesgo de contraer el VIH-SIDA y otras infecciones de transmisión sexual.

El Salvador presenta una población total de 5.7 millones de personas, en la que cerca del 19% son jóvenes de 15-24 años de edad. Muchos de los jóvenes tienen relaciones sexuales a edades tempranas (la edad promedio de inicio de la vida sexual es 16.3 años) a menudo sin protección, lo cual los coloca en riesgo de embarazos no deseados, abortos inseguros e infecciones de transmisión sexual. Un gran porcentaje de adolescentes y jóvenes (15 a 24 años), afrontan riesgos en su salud sexual y reproductiva, por discriminación, información deficiente, servicios de salud poco accesibles y un enfoque conservador sobre las actitudes juveniles.

El 42% de las mujeres adultas jóvenes dio a luz antes de cumplir los 20 años. La tasa de fecundidad adolescente en El Salvador -104 nacimientos por 1,000 mujeres de 15-19 años- es considerablemente más alta que el promedio regional de 80 por 1,000 para América Latina y el Caribe. Aun cuando esta tasa ha disminuido marcadamente

(debido a que las jóvenes de hoy tienen menos segundos y terceros hijos siendo adolescentes), la proporción de mujeres que se convirtieron en madres antes de los 20 años apenas ha cambiado en las pasadas dos décadas. En el caso de los primeros embarazos, cerca del 40% son no planificados y tiene frecuentemente como consecuencias el abandono escolar o la no reintegración al trabajo. Esta situación ocurre por un conjunto de razones en que se destacan la falta de información de los riesgos de embarazo, las normas tradicionales de género y la ausencia del uso de métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales. De hecho, solo cerca de un tercio de las jóvenes relataron el uso de algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.

Según datos del Sistema Único de Monitoreo, Evaluación y Vigilancia Epidemiológica del VIH-SIDA (SUMEVE) de enero a noviembre de 2011 hubo un total de 1509 casos de VIH y VIH avanzado en el país. A nivel nacional se reporta un total de casos acumulados entre 1984 y 2012 de 28, 029 casos de los cuales 526 casos corresponden al departamento de La Unión, para el año 2012 el mismo departamento reporta diez casos de un total de 326 casos a nivel nacional, representando el 1.9 %.

De acuerdo a los registros del Sistema Básico de Salud Integral (SIBASI) de la ciudad de La Unión el índice de embarazo adolescente es de 33 por ciento. En 2012 hubo 106 niñas de 10 a 14 años embarazadas, lo que significa un 2%, niñas de 15 a 19 alcanzaron un 29 % en los embarazos. No hay estudio en el que se haya verificado la edad del padre de los hijos o hijas. De acuerdo a indagaciones realizadas por la mencionada oficina no existen indagaciones en temas relacionados con ITS.

Como se observa en el siguiente cuadro, la situación de los embarazos en adolescentes es alarmante para el periodo 2012 y para el primer cuatrimestre del año 2013. Los casos de VIH e ITS son menores, sin embargo, los expertos del SIBASI manifiestan que no hay estudios fiables para tomar esas cifras como definitivas, la cultura del silencio se impone ante esos hechos. Sin embargo, la información es sumamente valiosa para entender el contexto en el que se ejecutó el proyecto, el Ministerio de Salud (MINSAL) es la entidad pública que cuenta con mayor credibilidad por la calidad y precisión de la información que logra administrar en el país.

CASOS DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES, VIH E ITS, DURANTE EL AÑO 2012 Y PRIMER CUATRIMESTRE 2013

MUNICIPIO	ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS 2012				ENERO A ABRIL 2013		
	POBLACION ADOLESCENTE (10 A 19 AÑOS)	EMBARAZADAS ADOLESCENTES (10 A 19 AÑOS)	CASOS DE VIH	CASOS DE ITS	EMBARAZADAS ADOLESCENTES (10 A 19 AÑOS)	CASOS DE VIH	CASOS DE ITS
CONCHAGUA	8834	261	0	1	76	1	0
LA UNIÓN	7757	187	0	1	64	1	0
PASAQUINA	3383	85	0	3	38	0	0
SAN ALEJO	4147	117	1	3	45	0	0
MEANGUERA DEL GOLFO	627	24	0	0	4	0	0
TOTAL	24748	674	1	8	227	2	0

Fuente: SIBASI La Unión. Los municipios mencionados se corresponden con el marco territorial en el que se ejecutó el proyecto de manera directa o se impactó con una o varias de sus acciones y/o procesos.

La educación en SSR es la solución para cuidar la salud de nuestra juventud. En La Unión no ha habido ningún proceso educativo que se refiera a este tema de manera sistematizada. El sistema educativo liderado por el Ministerio de Educación (MINED) sigue sosteniendo su abordaje a partir de valoraciones morales, aunque no sea precisamente esa la línea estratégica de dicho ministerio, al momento de su implementación la concepción de maestras y maestros se impone al proceso. Hablar de sexualidad desde la juventud y para la juventud, de forma integral es un hito, no hay registros de que esto haya sucedido antes que este proyecto se ejecutara.

Al momento de ejecutarse el proyecto en la ciudades de La Unión, San Alejo y Conchagua y se incidiera en Pasaquina y Meanguera del Golfo, no había políticas públicas locales orientadas a favorecer el desarrollo integral de la adolescencia y juventud, que pusieran énfasis en prevención de violencia, cuidado y prevención de su salud sexual y reproductiva, ni visión social cuya finalidad haya sido el auto cuidado de individuos desde una comunidad organizada y articulada por una cultura incluyente.

EL TERRITORIO

El Departamento de La Unión está ubicado en la zona oriental de El Salvador, cuenta con una superficie de 2,074.34 Km.², su población se estima en 238,217 habitantes, de los que 111.287 son hombres y 126.930 mujeres. El departamento está conformado por dieciochos municipios, uno de ellos es la ciudad homónima que a la vez es su cabecera y se encuentra a diez metros sobre el nivel del mar. El departamento fue creado por acuerdo legislativo del 22 de junio de 1865.



El Golfo de Fonseca, cuya jurisdicción internacional El Salvador comparte con los países de Honduras y Nicaragua, es el principal escenario para la vida de los habitantes de La Unión, el más apartado de los departamentos con relación a la ciudad capital, además las costas del departamento se extienden al Océano Pacífico. La jurisdicción del departamento se extiende a las islas de origen volcánico Meanguera, Meanguerita, Conchagüita, Martín Pérez, Zacatillo, Chuchito, Conejo, Perico, Periquito, entre otras.

POBLACIÓN POR SEXO EN MUNICIPIOS DE INCIDENCIA DEL PROYECTO

Municipio	Hombres	Mujeres	Total
La Unión	16,093	17,952	34,045
San Alejo	8,120	9,478	17,598
Conchagua	18,021	19,341	37,362
Pasaquina	7,561	8,814	16,375
Meanguera del Golfo	1,124	1,274	2,398
TOTAL	50,919	56,859	107,778

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2007

Como se observa en el cuadro anterior, el número de mujeres es mayor en el dato global de los cinco municipios en los que se ejecutó el proyecto cuya población total suman más de cien mil habitantes.

Cuando en 2009 dio inicio la ejecución del proyecto, en el municipio de La Unión gobernaba el partido FMLN. En marzo de 2012 se celebraron elecciones municipales y legislativas, resultado de las cuales se produjo un cambio de partido político en el gobierno municipal, asumiendo la dirección del mismo el partido ARENA. Esta transición afectó radicalmente las estrategias implementadas por las ONGs y jóvenes participantes en la ejecución del proyecto.

Frente al Golfo de Fonseca fue construido el más grande puerto marítimo de El Salvador. El proyecto comenzó en 1994, luego de procesos legales y de licitación su construcción inició en 2005 y fue inaugurado en 2009. Aunque el puerto aún no comienza a funcionar su impacto en el plano social y económico será decisivo para la vida de los habitantes del departamento de la Unión y en especial de sus ciudades que lindan con el Golfo de Fonseca, como La Unión y Conchagua.

La Unión es un municipio donde la situación de riesgo para adolescentes y jóvenes es aún más problemática debido al hecho de ser una zona fronteriza y portuaria con alta circulación de personas dedicadas a actividades comerciales y turísticas, y que experimenta además alta incidencia de prostitución, explotación sexual (incluyendo menores) y tráfico de personas. Se prevé que esos niveles se incrementen con la puesta en funcionamiento del nuevo puerto y todas las actividades comerciales conexas.

II. La estructura sobre la que se desarrolló el proyecto.

El proyecto **“Creación de espacios municipales de prevención en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes del municipio de La Unión, El Salvador”**, nació del dialogo entre el alcalde y Funsalprodese, que en su conjunto buscaban alternativas para las diversas problemáticas que afrontaba la población del municipio y que posteriormente retomo **OIKOS Cooperação e Desenvolvimento** para ser presentada a la Unión Europea. El consorcio entre ambas ONG’S estableció los roles que cada entidad realizaría de manera articulada, correspondiendo a la primera el monitoreo y evaluación del proyecto; por su parte la segunda de las organizaciones ha llevado adelante la ejecución de todos los componentes del proyecto considerados en el diseño y los que se produjeron como resultados de las modificaciones suscitadas en el camino.

Funsalprodese que surgió en 1986 con énfasis en la defensa de los derechos humanos y la organización, en su plan estratégico —período 2011-2015—, deja plasmada su filosofía, enfoques y análisis situacional sobre el desarrollo económico social, perspectivas y objetivos que sustentan la plataforma conceptual a partir de la cual se producen los diversos mecanismos de este proyecto y de otros que por medio de esta entidad se ejecutan en el territorio nacional.

En relación a la dinamización de procesos de desarrollo local, el plan en referencia estima que, es imperativo **“el establecimiento de alianzas estratégicas con algunas estructuras del gobierno nacional y gobiernos locales para la gestión y ejecución de programas y proyectos que retomen temas como incidencia ciudadana, género, juventud, gestión de riesgo, producción sostenible y sustentable”**.

Los enfoques de Funsalprodese buscan potenciar en todas las acciones realizadas la transversalidad clara y precisa del enfoque de género, protección del medio ambiente, organización e incidencia política, ponderando la participación de jóvenes y mujeres, así lo puntualiza el documento en referencia.

Miradas generales de su plan estratégico exponen:

Visión al 2015: Ser una institución con compromiso en la promoción y acompañamiento de procesos de transformaciones de las condiciones y posiciones de desigualdad e inequidad desde el enfoque del Desarrollo Local², con equidad de género, transparencia y democracia participativa.

Misión al 2015: Promover procesos de Desarrollo Local con enfoque de género, para que la gente sea protagonista e impulse transformaciones integrales que garanticen el acceso y control de recursos, y su participación directa en la toma de decisiones locales y nacionales, que les permita disfrutar de una vida plena y digna.

En el documento se utiliza el término “apuestas estratégicas”, referido a una serie de temas a partir de los cuales se entiende contextualizada la línea de acción de Funsalprodese:

- Soberanía alimentaria
- Reducción de vulnerabilidades sociales, económicas y ambientales
- Construcción de ciudadanía
- Equidad de género
- Gobiernos locales participativos y democráticos

OIKOS-Cooperação e Desenvolvimento es una socia estratégica de Funsalprodese. Juntas ha ejecutado proyectos en el territorio salvadoreño, cumpliendo roles complementarios entre formulación, ejecución, monitoreo y evaluación.

Fundada el 23 de febrero de 1988 en Portugal, Oikos–Cooperação e Desenvolvimento, es una asociación sin ánimo de lucro, reconocida internacionalmente como Organización No-Gubernamental para el Desarrollo (ONGD/INGO).

Es una asociación ecuménica, cuyas alianzas están orientadas al esfuerzo de todas aquellas personas e instituciones, que comparten la visión de un mundo sin pobreza ni injusticia, donde el desarrollo humano sea equitativo y sostenible a escala local y global.

Los valores esenciales de OIKOS son la solidaridad, equidad, libertad y liderazgo, responsabilidad, conocimiento e innovación, transparencia.

Visión:

Un mundo sin pobreza ni injusticia, donde el desarrollo humano sea equitativo y sostenible a escala local y global.

Misión:

Erradicar la pobreza y reducir las asimetrías económicas y de conocimiento, a través de la implicación y corresponsabilización de los agentes sociales, y, del desarrollo de soluciones sostenibles, para que todas las personas disfruten del derecho a una vida digna.

2 Este enfoque parte de la concepción que el desarrollo es multidimensional.

III. El proyecto y su concepción.

El proyecto “Creación de espacios municipales de prevención en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes del municipio de La Unión, El Salvador” buscó contribuir a la promoción de una cultura de prevención de SSR, concibiendo como “cultura” las costumbres, prácticas, normas de comportamiento y sistemas de creencias y entendida “la prevención” como la precaución que se toma para evitar un riesgo.

Con el logro de los objetivos se buscó que las y los adolescentes y jóvenes del municipio de La Unión³, modificaran su conducta e incluyeran normas y acciones relativas al ejercicio de la sexualidad, en sus costumbres, prácticas y creencias, así como también tuviesen conocimientos sobre género y derechos, para el ejercicio responsable, satisfactorio y seguro de su sexualidad.

El proceso educativo instalado desde el proyecto se orientó a que los jóvenes del municipio asumieran consciencia de la importancia de su salud sexual y reproductiva y que adoptaran prácticas responsables en el ejercicio de sus derechos.

Desde la perspectiva de la salud pública, se consideró vital el orientar estrategias dirigidas a la promoción de la SSR, por medio de un enfoque integral que trascienda prejuicios, sesgos y tabúes, ponderando con ello que actores públicos y privados tuviesen participación del proceso.

El destino de las acciones se orientó a los siguientes grupos poblacionales:

1. **Adolescentes y jóvenes** entre los 15 y los 24 años de edad del Municipio de La Unión. 10,000 jóvenes participantes en actividades de comunicación, prevención y sensibilización (aproximadamente el 90% de la población del municipio) de los cuales 2500 serían atendidos en la Oficina Municipal de Información y Asesoría en SSR (OMIS).
2. **Gobierno Municipal.** Concejales-as y técnicos-as de la alcaldía de distintas áreas, que serían capacitados y sensibilizados en SSR.
3. **Personal de atención a adolescentes y jóvenes.** Padres y madres, educadores y educadoras, prestadores-as de servicios de salud, profesionales de medios de comunicación, empresarios-as.

El proyecto concibió tres ejes estratégicos de acción:

1. Creación de un centro de información y asesoría municipal de SSR especializado en la atención de jóvenes y adolescentes donde estos podrían plantear sus dudas libremente y discutir en confianza los temas que les preocupan en materia de SSR. Este centro a la vez serviría como escuela para formar a jóvenes para conformar un trabajo de formación entre pares.
2. Trabajo en alianza con la Alcaldía Municipal, estableciendo que dicha entidad coordinaría una mesa interinstitucional con la presencia de actores claves (unidades de salud, centros educativos, empresas, representantes juveniles) para la promoción de la SSR.
3. Campañas de información, educación y sensibilización en SSR con actores clave del entorno de los jóvenes: padres y madres, educadores-as, prestadores-as de servicios de salud, comunicadores-as y empresarios-as.

A partir de esa visión, el proyecto estimó los siguientes objetivos:

Objetivos Generales:

3 Como se ve en los subsiguientes apartados de este documento, la ejecución del proyecto se hizo extensiva a los municipios Conchagua y San Alejo, con cierta incidencia en Pasaquina y Meanguera del Golfo, todos del departamento de La Unión.

- Contribuir a la promoción de una cultura de prevención de SSR
- Contribuir a la creación de un ambiente saludable para la niñez, adolescencia y juventud en riesgo y vulnerabilidad.

Objetivo Específico:

- Fomentar la Salud Sexual y Reproductiva (SSR) de adolescentes y jóvenes en riesgo en la zona del Puerto de Cutuco en La Unión.

Los mencionados objetivos se alcanzarían por medio de los siguientes resultados:

Resultado 1. Disponibles servicios de información y asesoría de SSR para adolescentes y jóvenes en el Municipio de La Unión.

Resultado 2. Fortalecida la capacidad municipal relacionada a las problemáticas en SSR

Resultado 3. Mejorada conciencia, actitudes y comportamientos hacia la SSR.

IV. Fortalecimiento de la institucionalidad local.

¿CÓMO NACIÓ LA IDEA DEL PROYECTO?

Toda concepción parte de la realidad, a veces es una realidad sobradamente conocida, en otras muy poco conocida, pero de cualquier manera, la realidad es sin duda el aspecto más dinámico y por tanto de mucha incidencia en nuestra visión de lo que queremos hacer. Es precisamente lo que se vivió en los primeros momentos de esta experiencia cuya formulación conceptual comenzó en el año 2008: conocer el universo de la cultura de lo sexual en la ciudad de La Unión.

Desde la visión general se buscó implementar una alianza entre las entidades ejecutantes y el municipio de La Unión. Las discusiones dieron inicio con el entonces recién elegido alcalde Osmar Cruz⁴. Las primeras conversaciones fueron iniciativa del doctor Américo Araujo⁵, para entonces Director de Funsalprodese. Los temas que se abordaron en aquellas primeras reuniones estaban centrados en SSR, VIH-SIDA, ITS, embarazos precoces, prostitución y por supuesto la relación estrecha que todas esas variables tienen con la vida de la juventud y adolescencia. La idea que aglutinaba esa visión estaba identificada con el fortalecimiento institucional democrático, puesto que la concepción de desarrollo integral promovida por Funsalprodese se asume plenamente a partir de la participación ciudadana; la orientación era la salud pública desde el cambio de cultura.

“Cuando comenzamos a escribir la propuesta completa vimos en más detalles las situaciones reales, hicimos diagnósticos con jóvenes, con instituciones de salud, gente de la alcaldía y es claro que la oficina de atención en SSR estaba pensada como una dependencia de la alcaldía”

Con miras a esta idea, Funsalprodese llevó a cabo diversos ejercicios a partir de los cuales se apoyó en el fortalecimiento institucional de la alcaldía de La Unión. Esta ruta tenía relación directa con un tema: la idea que la alcaldía iba a brindar los servicios relacionados con la SSR. Uno de los escenarios más interesantes observados está vinculado a las estrategias en el bordaje del tema sexual: **“Las instituciones oficiales tienen un enfoque a partir de valores morales. Nosotros en cambio, pensamos en servicio alternativo, abierto, fundamentado en los derechos.”** Estas dos concepciones comenzaron a juntarse en el trabajo desde el momento mismo del diseño

⁴ Osmar Cruz fue elegido alcalde del municipio de La Unión el domingo 18 de febrero de 2009 por el partido Fmln.

⁵ Humanista y luchador social salvadoreño. Fungió como Director de Funsalprodese muchos años. Durante el gobierno del presidente Mauricio Funes (2009-2014) fue designado embajador de El Salvador en la República Dominicana. Falleció el 1 de abril de 2012.

del proyecto, las instituciones ejecutantes sabían bien que en esas visiones estaría una de las mayores contradicciones culturales y por consiguiente su mayor reto era incidir para superar el conflicto.

La negación no era la mejor estrategia. A partir de la cultura de tolerancia implícita en el diseño, se debía buscar una alternativa de coexistencia de ambas visiones, no solo porque es imposible sustituir de forma mecánica modelos de abordaje en el tema de la SSR, sino porque las familias y jóvenes participantes cohabitaban con esa forma de sentir y de pensar y de lo que se trataba era de hacer ver que existen otras maneras de abordar el tema que son legítimas, y lo más importante, que la gente misma podía hacer suyas las ideas fundamentales de la propuesta metodológica del proyecto sin estar obligadas a romper de manera drástica con valores y costumbres inherentes a su historial de vida.

En general, la idea primordial del proyecto en su concepción inicial, buscaba generar espacios para la educación en SSR con jóvenes, familias y comunidades locales, a partir de un eje central identificado con una oficina que fuese el articulador del resto de acciones como la formación entre pares, campañas de sensibilización y la incidencia para la formulación de la política local en SSR.

La organización juvenil, la instalación de la radio comunitaria, modificaciones en la visión del instrumento de la política local en SRR y las diferencias de enfoque con la administración del municipio de La Unión, fueron transformaciones que surgieron en el proceso a partir de las condiciones presentadas por la realidad política y social, pero que no estaban concebidos como tales en el diseño original e inicio del proyecto.

Cuando el proyecto comenzó a ejecutarse, nadie había llevado a cabo en La Unión ningún proyecto social con visión de inclusión para jóvenes cuyo tema central estuviese marcado por el abordaje de la sexualidad. Los programas escolares y del sistema de Salud pública no estaban sustentados en considerar la participación por medio de la formación entre pares.

La institucionalidad también estuvo considerada a partir de traer al debate y la incidencia a la mayor cantidad de entidades gubernamentales y ONGs a una mesa intersectorial en donde también estuviese representada la juventud.

El diseño se completa en 2009, inicia su ejecución en mayo de 2010 en los temas de sensibilización y socialización; y a partir de mayo de 2011 con la instalación de la OMIS, comienza a desplegar su influencia en el municipio de La Unión. Termina de ser ejecutado en mayo de 2013.

OFICINA MUNICIPAL DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (OMIS)

La Oficina Municipal de Información y Asesoría de Salud Sexual y Reproductiva identificada por sus siglas OMIS fue destinada, desde el momento de la concepción del proyecto, a aglutinar a la juventud, familias y entidades locales de gobierno y organizaciones no gubernamentales en la lucha por la educación sexual de la población de La Unión.

El proyecto estableció que la OMIS tendría las siguientes competencias:

a) **Servicios de información. Centro de documentación**, que contendría bibliografía, hemeroteca, videoteca y consulta en línea (libros, revistas y videos, adquiridos por el proyecto en librerías e instituciones tales como Organización Panamericana de la Salud OPS, oficinas gubernamentales, universidades entre otras, con las cuales ya se han establecido contactos). **Infocentro**, equipado con tres computadoras con acceso a Internet y una base de datos relativa a direcciones electrónicas recomendadas por temáticas para facilitar las consultas para la disposición de adolescentes y jóvenes.

b) **Consejería-asesoría.** Personal calificado: un médico/a y un/a trabajador/a social contratados por el proyecto brindarían atención personalizada a adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres, de entre las edades de 15 a 24 años. Así también se atendería en las áreas relacionadas al desarrollo psicosocial de los jóvenes. Establecimiento de un diálogo, comunicación directa y sin barreras entre el personal de atención, adolescentes y jóvenes.



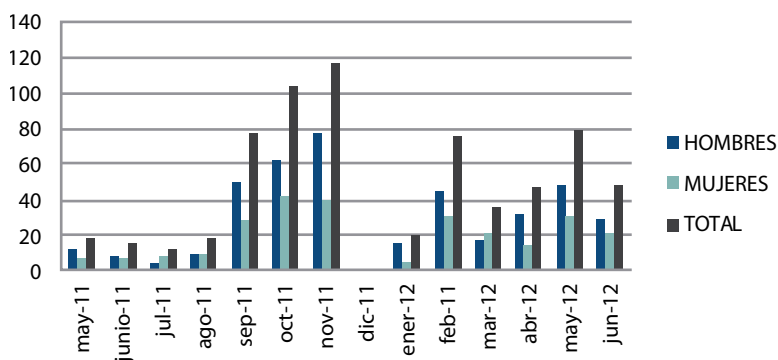
La OMIS Fue instalada en un inmueble facilitado por la municipalidad de la municipalidad, su inauguración tuvo lugar el 25 de mayo de 2011. Este primer paso constituyó la alianza entre Funsalprodese y la Alcaldía de La Unión. Las primeras acciones realizadas fueron: montaje y equipamiento y el proceso de capacitación al personal del proyecto y elaboración, edición y publicación de protocolos de atención.

Los servicios inaugurados fueron:

- Servicios de información en SSR en la biblioteca virtual y la biblioteca física:
- Exhibición de videos educativos con diversas temáticas
- Capacitaciones en temas libres sobre la SSR
- Asesoría en investigación de temas relacionados con la SSR y otras áreas de estudio
- Servicio de asesoría y orientación en SSR
- Servicios de asesoría y orientación psicológica

La OMIS fue desde su concepción una entidad destinada a enfrentar los problemas vinculados a la cultura sexual y a dar espacios de participación a la juventud, y su conformación fue mixta: gobierno municipal y ONGs.

USUARIAS Y USUARIOS DEL SERVICIO DE INFORMACION DE LA OMIS



El nombre de OMIS estuvo determinado a partir del concepto establecido en el diseño del proyecto y atendiendo a acuerdos con la agencia donante, pero en la medida que la juventud se iba empoderando del espacio, se vino el cambio: las y los jóvenes comenzaron a llamarla "Casa de la Juventud". No se trató de un simple cambio de nombre, desde esta oficina se instalaban grupos de danza, batucada y otros géneros musicales, teatro, se debatía desde la vida de las y los jóvenes, lo que significó un cambio de concepto de lo que se entiende comúnmente por "oficina" a un espacio abierto en el que la juventud se fue volviendo

progresivamente la protagonista.

Una de las experiencias más sobresalientes es que la OMIS comenzó aglutinando a las y los jóvenes rurales, quienes participaron con mayor énfasis en los espacios generados; luego se vio la participación de la juventud urbana.

Esto se debió principalmente a que hasta el inicio del proyecto, Funsalprodes orientaba su trabajo a la zona rural, donde dio inicio al proceso de sensibilización con las comunidades y familias que vivían en lugares donde se ejecutaban otros proyectos de desarrollo humano.

Las principales actividades realizadas por la oficina OMIS durante su funcionamiento pueden resumirse así:

- Diplomado de seis meses
- Celebración del día de la juventud
- Capacitación para jóvenes de diferentes centros educativos.
- Asesoría para jóvenes en el tema de empleo
- Sede para coordinación con la mesa interinstitucional.
- Cine fórum en la oficina y en las comunidades para sensibilizar los jóvenes: "Punto y aparte".
- Reuniones de la Red Juvenil, que nació en este espacio de participación.
- Campaña del libro, cuya recolección permitió organizar una biblioteca.
- Campañas de reciclaje.
- Apoyo para tesis en jóvenes de bachillerato en temas como violencia intrafamiliar y la afectación de las tecnologías en la conducta de los jóvenes, asesoría y jurado.

"La OMIS en la vida del proyecto fue muy relevante porque permitió comprender que el abordaje de la SSR precisa de mucha participación de la juventud."

La dinámica llevó a enfrentar dos grandes problemas: la organización de la oficina para convocar a la participación ciudadana y las incidencias de los partidos políticos desde la gobernabilidad municipal. Vinculado a estos dos temas se produce la primera gran crisis de la ejecución del proyecto, provocando el de la OMIS, que dificultó el acceso del personal del proyecto y de los jóvenes, esto llevó a que los servicios brindados adquirieran una forma

más bien itinerante. Uno de los factores que incidieron en este proceso fue que **"No hicimos buena lectura en el segundo año, debimos crear un directorio que se hiciera cargo de la oficina. Debí ser un equipo mixto con personal del proyecto y red juvenil."** La OMIS continuó ofreciendo sus servicios, pero solo aquellos que estaban ligados a lo lúdico, debido a que la nueva administración no logró apropiarse del enfoque y obstaculizaron la realización de los servicios de consejería y asesoría por lo que se comenzaron a brindar de forma itinerante.

La crisis que propició el cambio de estrategia en el funcionamiento de la OMIS tuvo su génesis en las elecciones para alcaldes y concejos municipales de marzo de 2012. Desde la concepción del proyecto hasta la ejecución del mismo, el elemento más fuerte y a la vez frágil de este eje de trabajo fue la alianza entre Alcaldía y organizaciones ejecutantes. Esta contrariedad se explica en el factor partidario que conlleva no solo lo ideológico o filosófico, además entraron en juego estilos personales desplegados desde el despacho de los dos alcaldes que se vieron implicados en el proyecto.

"La crisis no solo se puede explicar a partir de los factores políticos ideológicos que se dieron con el cambio de gobierno. El problema es el personalismo del alcalde de ARENA y su corta visión de desarrollo. Una visión de que supone el que todo lo que hacen otros no es tan importante como lo que hacen ellos como gobierno. Además, su estrategia fue utilizar una actitud beligerante para dividir a la organización juvenil."

Hay un tema que todavía es mucho más complejo: la tendencia de los gobernantes a la instrumentalización de las necesidades y sentimientos de la juventud. Para las visiones autoritarias de gobernabilidad, la participación en

tomas de decisión no es tan importante como el rol que se les asigna a las y los jóvenes en la dinámica partidaria de quien gobierna, porque la intención en ese caso no es la democracia participativa como mecanismo educativo.

El proyecto, como se indica, comienza a ser ejecutado en alianza con la alcaldía de La Unión, pero como en el sistema salvadoreño imperante en esa época no se regulaba los concejos municipales plurales, la visión cultural era identificar a un gobierno municipal con un partido político. Para el caso, el gobierno con el que se firma la alianza procede del partido de izquierda FMLN; de ahí que la alianza se interpreta con afinidad partidaria, cuando en el fondo es institucional. Al perder dicho partido las elecciones en marzo de 2012, es sustituido por un gobierno municipal patrocinado por el partido de derecha ARENA. Al asumir en mayo de ese mismo año este nuevo gobierno, se produce la fisura que lleva a la crisis y a la reducción de los servicios desde la OMIS.

El nuevo gobierno omite dar vigencia al protocolo de funcionamiento de la oficina OMIS, dictaminando desde una postura autoritaria, que el despacho no iba a seguir funcionando como antes de su llegada como alcalde. A partir de este momento se produce una cantidad importante de posturas hostiles contra las y los jóvenes que habían comenzado a participar, incidiendo políticamente para marginar a líderes y lideresas juveniles, de la misma manera entran en choque los métodos de trabajo de Funsalprodes y la alcaldía.

“En el año 2012, después de las elecciones, comenzaron los problemas debido al cambio de gobierno. Como si el trabajo que se estaba haciendo no era apropiado. Les dijeron a los muchachos de la red que se retiraran porque se daban charlas contrarias al desarrollo de la salud mental de la juventud. Hicieron incluso acusaciones groseras.”

Este ejercicio no contó con una estrategia de solución alterna en caso de llegarse al colapso, por ello “tuvimos que adaptarnos en el camino, y eso hizo mucho daño a los jóvenes”. A pesar de ello las y los jóvenes llegaron a establecer relaciones como un grupo consolidado frente a la sede de la oficina, valoraban la importancia no solo de la SSR sino la posibilidad de constituirse en un colectivo y tener espacio donde poder compartir y comunicar ideas y sueños.

Ese es el valor que la OMIS propició mientras tuvo vigencia, **“Era como decir, vamos a nuestra casa, lugar donde se forjó la identidad juvenil y las identidades de las personas que formaron la red juvenil. Muchos jóvenes comenzaron a redescubrirse ahí, en un espacio de más posibilidades de realización humana.”**

Cuando se reduce la prestación de los servicios de orientación y asesoría desde la OMIS se quiebra el referente de la juventud y se genera la crisis, **“nos quedamos sin nuestro espacio”**. La única forma de resolverlo en ese momento fue acoger a los jóvenes en la oficina de Funsalprodes ubicada en la misma ciudad de La Unión, esta solución les ofrece la posibilidad de contar con un nuevo lugar para el encuentro en fraternidad, que es el que define todo lo que en esta historia acontece. Probablemente este cambio no haya significado estar en un espacio similar al anterior, pero fue la solución que se tuvo a mano y haberlo hecho permitió superar la crisis y potenciar la organización y educación de la juventud frente a sus auténticas necesidades.

Una de las propuestas más importantes que se produjeron en esta parte de la experiencia, fue la que consistió en implementar una estrategia de diversidad política e ideológica, que buscaba abrir las posibilidades de participación de la juventud. A pesar de ello, la alcaldía gobernada por el partido ARENA, comenzó manipular a las y los jóvenes con la intención clara de encontrar afinidades con su partido político. Con ello se produjo una desnaturalización de los valores, visión y misión con la que la OMIS surgió.

El personal de Funsalprodes se aleja del inmueble que servía como sede a la OMIS en octubre de 2012, quedando los equipos de informática, libros y otros muebles bajo la custodia de la alcaldía.

La solución a la crisis se encontró en la organización juvenil, cuyo génesis se había implantado ya. En relación a la OMIS se comenzó a organizar un grupo de jóvenes cuyo número ascendió aproximadamente a 30 entre mujeres

y hombres. Este colectivo participó de todas las actividades generadas desde esta oficina, y vivió además la crisis generada hasta el cambio en la dinámica de la oficina y la reducción de los servicios que se prestan actualmente, lo que permitió la consolidación del grupo⁶ a partir de una experiencia negativa.

La experiencia reporta una de sus más importantes lecciones surgidas con la OMIS: la organización juvenil basada en intereses genuinos, inclusión, diversidad social, política, religiosa, sexual, con equidad de género, respeto a la cultura popular, valores, sentido de unidad, visión y misión claras, constituyen un patrimonio cultural invaluable y por consiguiente superior a las estructuras físicas representadas en casas de oficina. La OMIS o Casa de la Juventud fue ante todo una entidad de personas humanas con sentimientos y sueños.

MESA INTERINSTITUCIONAL



El enfoque local del proyecto convocó a diversos actores del gobierno, organizaciones no gubernamentales y sectores de la juventud local a participar en una mesa Interinstitucional para abordar la SSR⁷.

Desde esta plataforma se conformó una Comisión Consultiva sobre Salud Sexual y Reproductiva, en la cual participaron: Médicos del Mundo, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), Funsalprodese y Hospital Nacional de La Unión. En la primera reunión de la comisión consultiva en salud, se realizó el análisis de la política Nacional en Salud Sexual y Reproductiva que el MINSAL puso a consulta y se enviaron algunas recomendaciones, y objetivos que deberían según la comisión incorporarse a esta.

Partiendo de los objetivos y resultados del proyecto, esta mesa surge para abordar la SSR, pero las necesidades de la comunidad juvenil y del resto de habitantes de La Unión que se hacen representar por medio de las entidades participantes, acuerdan que es importante ver más allá, que las necesidades de la juventud precisan de otros contenidos y estrategias.

6 La organización de La Red Juvenil Golfo de Fonseca es un tema que se desarrolla en posteriores apartados de este documento.

7 A esta plataforma institucional se hicieron presentes: Alcaldía de La Unión, Ministerio de Salud a través del Sistema Básico de Salud Integral, Ministerio de Trabajo, Casa de la Cultura, ISDEMU, Funsalprodese, Oikos, Médicos del Mundo, Marina Nacional, CENDEPESCA, PREPAZ, grupo cultural Estrellas del Golfo, Red Juvenil Golfo de Fonseca, ISSS, Hospital de La Unión, Destacamento Militar número 3, Ministerio de Educación.

“Lo que hemos hecho es coordinar actividades con las diversas instituciones que participan en la mesa. La importancia es el conocimiento de las acciones que se hacen con las y los jóvenes. Se dan cuenta de las temáticas de la SSR, cómo afecta el VIH las niñas embarazadas a temprana edad. Es un espacio para que cada institución de sus aportes.”

En la mesa Interinstitucional se diseñaron acciones comunes que las instituciones pudieran apoyar desde el quehacer de cada una de ellas, de esa manera se construyó una agenda de trabajo que se sostiene de forma permanente. Algunas de las acciones más significativas impulsadas desde este mecanismo de participación creado en el marco del proyecto:

- Conformación de la Comisión Consultiva de Salud, Revisión y aportes a Política Nacional de SSR
- Conmemoración del día Nacional de la prueba del VIH-SIDA
- Conmemoración del día del orgullo gay
- Corriendo por nuestros derechos a la SSR
- Feria de Trabajo
- Foro debate en Conmemoración del día de la no violencia contra las mujeres
- Conmemoración del día Internacional de Respuesta al VIH-SIDA
- Alianzas estratégicas con otros actores de la sociedad en apoyo a las actividades de la Red Juvenil Golfo de Fonseca.

La Mesa Intersectorial es concebida desde su conformación como un espacio de coordinación en La Unión, independientemente de que hubiese tras de ella un proyecto en ejecución. Esto reviste una de las mayores ideas de esta experiencia, que “Lo importante no es ejecutar proyectos, lo importante es dejar instalados procesos culturales que den sentido a la vida y acción de las personas”. En razón de este planteamiento se fue generando un proceso en el que las entidades ejecutantes fueron dejando de ser protagonistas para que, una vez cerrado el proyecto en su fase formal, la plataforma y la filosofía con la que fue creado, prosiguiera con su trabajo a partir de los intereses genuinos de sus protagonistas.

Lo antes dicho expresa que la mesa ha generado “un valor sustantivo” que puede ser descrito de la siguiente manera:

- 1. Horizontalidad como mecanismo democrático de trabajo.** Este valor incorporado al quehacer institucional de La Unión, supone el respeto a la diversidad, expresada no solo en el carácter multidisciplinario de los actores, además se expresa en los intereses, modos de pensar y de actuar de la comunidad representada en la mesa.
- 2. Espacio natural que impulsa el desarrollo humano.** La mesa no responde a necesidad administrativa del proyecto ejecutado; la permeabilidad cultural generada por el ambiente de respeto y tolerancia abrió una puerta para aquellas y aquellos que se interesan por contribuir a mejorar la vida de los habitantes de La Unión.
- 3. Valor estratégico para favorecer el desarrollo de la Red Juvenil Golfo de Fonseca.** Progresivamente los actores de la mesa favorecen con sus ideas, debates y demás acciones, la participación de la juventud por medio de sus instrumentos organizativos.

“La Mesa Interinstitucional pensada en un inicio para enfrentar el tema de SSR, fue ampliada ante nuestra propuesta para abordar violencia, SSR, cultura de paz, educación y recreación, así la mesa se amplió y nos mostró la importancia de hablar sobre estos temas para el desarrollo local.”

La Mesa Interinstitucional tuvo un rol protagónico en el proceso de formulación de la política municipal de juventud. Con esa finalidad se potenció un espacio de análisis y reflexión sobre la problemática que afronta la juventud del municipio de La Unión. La agenda acordada en este ámbito identificó como temas vinculantes a la juventud: falta de oportunidades para el desarrollo integral, desempleo y talleres vocacionales, falta de salud sexual

y reproductiva, falta de atención y orientación familiar, falta de espacios deportivos públicos y falta de orientación y organización. Estos insumos sirvieron para dar contenido al proceso de construcción de la política municipal⁸.

La protección de la juventud desde instancias públicas como la mesa ha permitido colocar en debate temas sensibles como la marginación o la criminalización en razón de la edad o la manera de vestir de determinados grupos. La representación juvenil en la mesa permite que su voz tenga eco no solo para el abordaje de casos específicos sino en la construcción de una nueva forma de entender las relaciones de la juventud con el resto de la sociedad.

Esta instancia permite que otras acciones locales relacionadas con la SSR o temas diversos que conciernen a la juventud y sus comunidades, sean compartidos en un colectivo que define su agenda de trabajo en el municipio. Su trabajo ya no depende de un proyecto determinado porque la capacidad instalada generada a partir de los recursos del municipio garantiza que su trabajo continuará.

POLÍTICA MUNICIPAL DE JUVENTUD.



La formulación de la **Política Municipal para el Desarrollo Integral de la Juventud Unionense** significó un proceso amplio de consulta con los diferentes sectores del ámbito local. La planificación del proceso estuvo protagonizada por el Concejo Municipal, el jefe de Proyección Social de la municipalidad, equipo técnico de Funsalprodes y un consultor contratado para la formulación de la política.

El proyecto concibió la formulación de una política municipal en salud sexual y reproductiva. Este tema fue debatido con la municipalidad, a partir de lo cual se concluyó que La Unión necesitaba de una política más amplia que diera espacio a las diversas necesidades e inquietudes de la juventud. La

aprobación de la política precisó de un plan de consulta a partir del cual se legitimara el documento resultante, esto supuso la identificación e inclusión de diversos participantes, lo que condujo a sectorizarlos en grupos afines:

- ADESCOS
- Instituciones de gobierno
- Organizaciones no gubernamentales
- Empresa privada
- Participación individual u organizada de la juventud
- Concejo Municipal.

“Se implementó un proceso de conformación y fortalecimiento de los diferentes comités juveniles a partir de la asistencia técnica para la formulación de sus planes de trabajo, realización de actividades de intercambios juveniles y la participación de estos en los procesos de capacitación sobre temas de liderazgo y organización juvenil”

El valor de estos colectivos en este eje de trabajo es su participación organizada en la consulta para proponer la política municipal. La estrategia general implementada contiene una plataforma formulada por Funsalprodes y la Red Juvenil. Este instrumento sirvió como base de la política, ofertado como documento de la consulta; se organizó un equipo formulador entre municipalidad, Funsalprodes y Mesa Interinstitucional; posteriormente se redactó el plan; se realizaron los talleres de consulta a tres niveles: comités juveniles, comunidades, mesa interinstitucional y un taller con la municipalidad, a la que también se incluyeron algunos dirigentes de comunidades.

8 El proceso de construcción de la Política Municipal de Juventud, se aborda en acápite separado de este capítulo.

El equipo de redacción elaboró el primer borrador de la consulta, que luego fue sometido a la mesa interinstitucional, a la red juvenil y al gobierno municipal. La política municipal de juventud fue aprobada el 23 abril de 2012; el acuerdo fue emitido el 27 de junio del mismo año por el nuevo concejo municipal. Este hecho resultó ser una experiencia positiva porque dos concejos municipales distintos en ideología partidaria, dieron sus votos para la aprobación, resultado de un trabajo organizado de la juventud, las organizaciones ejecutantes y la mesa interinstitucional.

PROCESO METODOLOGICO DE FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA

1. Revisión de antecedentes : (consulta de material escrito sobre políticas, ordenanzas, programas, e instituciones que hayan contribuido al trabajo de la niñez y adolescencia en el Municipio

2. Conformación del equipo técnico de formulación. Equipo que debe ser nombrado por el consejo municipal
Definición de funciones y el apoyo en el proceso de elaboración y desarrollo de las actividades planteadas en el plan de trabajo

3. Presentación del proceso metodológico al Consejo Municipal

Una vez conformado el equipo técnico de formulación de la política por parte del Consejo Municipal, este elaboró y presentó la propuesta de proceso metodológico de formulación al Consejo para que sea aprobado, esto garantiza que el gobierno municipal se compromete al seguimiento y proporcione presupuesto para su cumplimiento.

4. Elaboración de un plan de trabajo con el equipo técnico. Identificación de los sectores que participaron, en los talleres.

5. Presentación del Plan de Trabajo al Consejo (Se determinó quiénes deberían asumir la responsabilidad del Plan, se respaldó con un acuerdo del Consejo)

6. Desarrollo de talleres de consulta

- Elaboración de guías metodológicas para conocer las demandas de los sectores involucrados
- Visitas para presentación de objetivos de política a Centros Escolares y organizaciones juveniles
- Convocatoria a sectores que participaron en la consulta

Realización de consulta con sectores sociales.

Sectores identificados para el desarrollo de talleres

1. Centros escolares.
2. Sectores estatales y sectores sociales.
3. Gobierno local
4. Organizaciones Juveniles

7. Sistematización de resultados de consulta a sectores sociales.

Con los resultados obtenidos en la consulta ciudadana se elaboró una sistematización de los problemas y soluciones que se identificaron, insumos que sirvieron de base para la elaboración del primer borrador de la política municipal de juventud.

9. Firma de documento compromiso de la Municipalidad y los actores locales de asignación de presupuesto para la política.

- Acuerdo municipal de asignación de fondos y ejecución de la política

El documento no es precisamente innovador en su texto, no es esa su mayor virtud en esta experiencia. La potencialidad está en el proceso de participación implementado para lograr su aprobación. Los elementos básicos de este instrumento pueden apreciarse así:

- **Que se haya constituido y aprobado.** Eso da un nivel de institucionalidad para las demandas de los jóvenes, más allá de las políticas nacionales. Fue aprobada por el gobierno del FMLN y ratificada por ARENA debido a la presión política de la juventud y de los diversos sectores que les apoyan en el municipio.

- **Es un instrumento construido de forma participativa.** El tema fue debatido con las y los jóvenes y presentado por la mesa interinstitucional a la alcaldía. Fue, desde su génesis, una iniciativa construida desde un espacio social e institucional del municipio.
- **La autoestima individual y grupal** que le generó a la Red Juvenil al comenzar a trabajar a partir del instrumento jurídico político construido desde sus propias opiniones, sentimientos y sueños.
- **El proceso fomentó el trabajo organizado de la naciente Red Juvenil**, por lo que el proceso es un ejercicio democrático, político y cultural que consolidó al colectivo de líderes y lideresas frente al municipio y a su sector juvenil.

La Política Municipal para el Desarrollo Integral de la Juventud Unionense definió como objetivo general: **“Facilitar espacios y condiciones para que las y los jóvenes del municipio de La Unión, en forma protagónica desde su propia perspectiva, participen en el diseño y ejecución de acciones que contribuyan a elevar su nivel de vida individual y colectiva, construyendo oportunidades democráticas de desarrollo sostenible integral.”**

Incorpora el instrumento en su texto, mecanismos para la participación juvenil:

- Consejo Municipal de la Juventud Unionense
- Comités Juveniles comunales
- Redes Juveniles
- Comisión Consultiva Municipal de la Juventud

Las estrategias de la política buscan incorporar elementos culturales en favor de la organización juvenil:

- Organización Juvenil
- Educación y Formación Juvenil
- Desarrollo de la Cultura, las Artes y la Recreación
- Desarrollo de Iniciativas Económicas Juveniles
- Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva.

Este instrumento fue ampliado a partir del debate surgido desde los actores locales, su idea original era la SSR, pero su campo de acción se amplió. Importa rescatar en este punto lo que el documento dice en relación a la estrategia denominada Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva que literalmente dice: **“Promover programas de salud preventiva y comunitaria, así como las salud sexual y reproductiva, la salud mental, por medio de la creación de comités de salud, priorizando a los grupos juveniles en situación de riesgo: madres solteras, con discapacidades físicas, embarazos adolescentes, violencia intrafamiliar...”**

Las líneas de acción para esta estrategia son:

- Campañas preventivas de salud sexual y reproductiva
- Campañas de prevención del sida y de infecciones de transmisión sexual
- Promoción de los primeros auxilios
- Campañas de saneamiento ambiental en coordinación con la Unidad Ambiental de la municipalidad
- Promoción de estilos de vida saludables: distribución de material educativo, declaración de zonas libres de drogas.

El documento y los contenidos de la política tienen un significado frente al fortalecimiento institucional, pero además el proceso implementado y su metodología participativa permitieron que la juventud experimentara de forma directa su liderazgo en la búsqueda del desarrollo político y social del municipio.

V. Proceso integral de formación

FORMACIÓN DE FACILITADORES Y FACILITADORAS



Desde el primer año de ejecución del proyecto, se implementaron diversas estrategias para atraer a jóvenes, hombres y mujeres. **“Este aspecto ha tenido una serie de modificaciones propiciadas por la naturaleza del municipio y las costumbres de la población, especialmente en el tema salud sexual y reproductiva, que aún es visto como un mito por un sector de la ciudad portuaria”.**

Es importante advertir que en términos generales la metodología implementada en los procesos formativos se identifica con lo que comúnmente se denomina “educación popular”, comprendiendo que existe una muy diversa forma de interpretar y de llevar adelante este modelo. Lo más importante del enfoque aplicado es la participación activa de la juventud y la toma de sus vivencias más sentidas como eje de convergencia para los abordajes de las diversas temáticas. **“Una de las estrategias que mejores resultados ha brindado al proyecto es el involucramiento del equipo técnico en las actividades juveniles, acompañando, asesorando y apoyando con recursos materiales y humanos en el desarrollo de las diferentes actividades”.**

La metodología vivencial y lúdica permitió el abordaje de temas que no habían sido tocados con anterioridad, como es la SSR; los elementos teóricos significaron un porcentaje menor al vivencial, con la implementación de dinámicas grupales, lectura de historias, aprender jugando, entre otras.

El proceso permitió la elección de un “Grupo Multiplicador”, conformado por 40 jóvenes, hombres y mujeres; con quienes se inició el proceso de formación. De este grupo el 80% - equivalente a 32 jóvenes hombres y mujeres -, concluyeron el Diplomado en Educación Sexual y Reproductiva. El proceso permitió a la vez las sinergias entre diversas entidades del Estado y organizaciones no gubernamentales, que participaron brindando talleres relacionados a temas especiales que requerían determinadas pericias o conocimientos en la materia.

En términos generales, la estrategia metodológica puede resumirse en las siguientes grandes líneas:

- **Educación popular.** Los abordajes temáticos estuvieron fundamentados en el aprender haciendo.
- **Participación activa de la juventud.** Las y los jóvenes son actores fundamentales del proceso y no meros receptores de conocimientos teóricos.
- **Enfoque vivencial en el abordaje de contenidos.** Las experiencias de vida han sustentado el valor teórico de los aprendizajes. Este elemento reviste en gran medida una de los mayores aprendizajes de significación.
- **Acompañamiento permanente del equipo multidisciplinario del proyecto.** Aunque la juventud ha sido protagonista con facultades en la toma de decisiones, los diversos apoyos administrativos y académicos propiciados desde el equipo multidisciplinario del proyecto fortalecieron las capacidades de respuesta del Grupo Multiplicador.
- **Asesoría sistemática en la ruta crítica.** La tutoría en temas especiales concernientes a la SSR, género y masculinidades, cultura política, artes y cultura en general, permitieron que el proceso formativo no se redujera a los talleres de trabajo, propiciando con ello un escenario de enseñanza aprendizaje permanente.
- **Selección de grupo matriz de juventud.** La identificación de liderazgos juveniles fue una de las estrategias más importantes, cuya semilla produjo en el marco del proceso, la organización de la Red Juvenil del Golfo de Fonseca. Esta es, sin lugar a dudas una de las más impactantes estrategias y soportes institucionales esenciales de la sostenibilidad del ejercicio.
- **Colaboración interinstitucional.** Las sinergias provocadas desde la Mesa Interinstitucional permitieron que instituciones de estado y de la sociedad civil incidieran o participaran de forma directa en los talleres o encuentros de debate relacionados al abordaje de la SSR.
- **Diversificación de contenidos en el enfoque integral.** Debatir más allá de una idea prefijada por el diseño del proyecto elevó los valores culturales, ponderó la diversidad temática y por consiguiente la noción extensiva de la sexualidad, presente en todo lo que hacemos. La sexualidad vista como recurso cultural amplió la visión y estableció pautas que flexibilizaron el enfoque educativo, lo cual a la larga afectó de manera drástica todo lo que se hizo en el proyecto.

El proceso formativo estuvo determinado por la implementación del diseño curricular elaborado por el equipo multidisciplinario del proyecto, cuyos contenidos fueron desarrollados en diversos talleres con el "Grupo Multiplicador", así mismo por una serie capacitaciones impartidas por entidades gubernamentales y no gubernamentales.

CONTENIDOS

El diseño curricular estuvo conformado por siete módulos, cada uno comprendiendo una serie de temas.

- M1: Género y masculinidades.
- M2: Derechos Humanos.
- M3: Derechos sexuales y reproductivos.
- M4: Habilidades sociales y comunicaciones
- M5: Salud sexual y reproductiva
- M6: Comunicaciones
- M7: Realidad Nacional

MÓDULOS	CONTENIDOS
I	• Identidad de Género - Género - Sexo y Género - Autoestima - Violencia Intrafamiliar - Educación no sexista - Masculinidades
II	• Introducción de los derechos humanos , Historia de los derechos Humanos - Derechos de las mujeres - Derechos de la niñez, Declaración universal de los derechos de niños y niñas
III	• Introducción de Derechos SSR - Derechos SSR - VIH-SIDA con enfoque de Género y Masculinidad - Derechos Sexuales y Reproductivos según la IPPF
IV	• Habilidades sociales - Asertividad - Autoestima - Técnicas de facilitación - Técnicas de facilitación - Manejo de la ira y valores - Toma de decisiones - Como elaborar guías metodológica
V	• Generalidades sobre salud sexual reproductiva - Anatomía y Fisiología del aparato reproductor femenino y masculino - Infecciones de Transmisión Sexual - VIH-Sida - Relaciones Sexuales - Paternidad y Maternidad Responsable - Embarazo Precoz - Alimentación Balanceada del y la Adolescente - Retroalimentación de ITS-VIH - Retroalimentación anatomía y fisiología del aparato reproductor - Elaboración de plan prueba piloto
VI	• Historia de la comunicaciones - Teoría de la comunicación - Relaciones Públicas - Expresión Oral y Escrita - Comunicación para medios escritos - Comunicación para Radio.
VII	• Rasgos Históricos de El Salvador - El Salvador en el siglo xx - Construyendo ciudadanía joven.

Cada uno de estos módulos estaba integrado por una serie de temas como se ilustra en el cuadro anterior. Para impartir los diversos temas se contó con la participación de las siguientes entidades: MINSAL, CONAMUS, ISDEMU, Ministerio de Trabajo, UNICEF, UES, UCA; entre otros.

La realidad local se impuso al diseño en lo concerniente a las necesidades de las y los jóvenes, por lo que entre otras innovaciones se realizó una “Escuela de formación política para jóvenes” con la participación de la Universidad de El Salvador. Es muy importante señalar que el diseño del proyecto sugirió como una de sus actividades fundamentales la “Formación de formadores y formadoras juveniles sobre SSR comunitaria”, no obstante a ello, al momento de ejecutar la idea, la realidad fue mostrando que el concepto requería de otros insumos para generar su valor integral sin perder su naturaleza⁹.

“Hubo cambios en la metodología, porque el proyecto planteó formar a las y los jóvenes como facilitadores, pero no se decía cómo hacerlo. Diseñamos un plan curricular en el que hicimos una investigación sobre las características que debía tener el facilitador o facilitadora. Lo primero fueron herramientas didácticas y pedagógicas. Temas que no estaban en el proyecto. Después comenzamos con todos los temas y adicionamos un módulo más sobre la realidad nacional. La idea era formar un equipo multiplicador con capacidades técnicas en SSR, comunicación y conocimiento de la realidad. Era un diseño curricular más integral”.

El proceso de capacitación intensiva duró un año; en ese periodo de tiempo las y los jóvenes se reunían uno o dos días por semana para participar en los talleres, cada uno de los cuales se desarrollaba en un día o medio día, **“Asistíamos semanalmente a las capacitaciones, luego fuimos a hacer prácticas a las escuelas, comenzamos con nervios pero poco a poco se fue perdiendo el temor”**.

La diversificación apuntada en párrafos anteriores fue situando las necesidades formativas en otros contenidos, como el jurídico político, surgido de la misma organización juvenil emergente del proceso; la diversificación por

⁹ Es muy importante tomar en cuenta que este proceso formativo estuvo expresado en otras acciones, como el programa entre pares o las escuelas de orientación familiar, cuya metodología se describe en posteriores apartados.

edades e intereses de los grupos de jóvenes participantes fue ponderando la formación en áreas sensibles como las artes escénicas, que a la vez fue retomando el tema de la SSR desde la actuación.

El proceso formativo exigió, en lo concerniente a las temáticas relacionadas con la sexualidad un abordaje franco y directo, no obstante, tomando en cuenta los rasgos culturales de la región, además de no haberse registrado ninguna experiencia similar con anterioridad, el proceso reportó un listado de temas considerados como de mayor facilidad en su abordaje y otros que por el contrario fueron considerados más dificultosos en su tratamiento.

TEMAS DE MAYOR COMPLEJIDAD EN SU ABORDAJE	TEMAS MENOS COMPLEJOS EN SU ABORDAJE
Métodos anticonceptivos	El noviazgo
ITS	Habilidades sociales

Los temas identificados por las y los jóvenes como de difícil tratamiento son aquellos que se enmarcan en lo que podríamos llamar “sexualidad explícita”, así vemos que los métodos anticonceptivos y las ITS forman esta línea. Este carácter es consecuencia de los valores culturales imperantes al momento de comenzar el proceso formativo, **“Es complicado porque es un tema tabú para los padres <si le dices a tu hijo que se proteja es como incitarlo al sexo.”** “Sexo” sigue siendo en el lenguaje de padres y madres, hijos e hijas un símbolo del coito, de transgresión a las normas, de ahí su rechazo.

La abstinencia y la protección expresan la mayor contradicción en este campo de acción. Lo moral juega un papel determinante, como elemento cultural dominante propicia un rechazo desde la familia, la escuela y la comunidad, incluso desde las entidades públicas. El conflicto se extiende a la presión social que se produce desde la comunidad hacia el grupo multiplicador, quien recibe la mayor carga negativa y de rechazos por su participación en el modelo educativo que aborda la sexualidad no solo como un tema de salud pública sino de construcción cultural para la equidad de género.

Estos temas no se habían hablado antes con sus padres y madres, y eso dificultaba tratarlos. Eso dio lugar a represiones de los padres, madres y la comunidad. Ataques de hostigamiento porque les decían que solo llegaban a hacer cosas inmorales: **“Nos decían que veníamos a hablar solo de sexo”**. La frase es un indicativo peyorativo de la sexualidad a partir de la cultura imperante.

En línea con este conflicto entonces, el mayor paradigma fue precisamente hablar de sexualidad y la mayor ruptura fue superar el silencio. El diálogo permanente entre iguales y con agentes externos enriquece el proceso. Desde el seno del colectivo en formación y el equipo multidisciplinario del proyecto se impacta en las estructuras locales dominantes, como las instituciones públicas y de la sociedad civil, y por supuesto la familia misma, el diálogo se extiende no a partir de conceptos sino de vivencias, de experiencias colectivas. Este es sin duda el factor de significación del proceso.

El diálogo abre las puertas que soportan la presión del silencio, la sexualidad deja de ser reduccionista o coital y se vuelve, en la mentalidad de la comunidad participante, un tema de inflexión hacia el resto de elementos dominantes de la cultura, suaviza las palabras y permite la comprensión del hecho hasta entonces reprochado por desconocido.

La relativa tranquilidad con la que se enfrentó el abordaje de temas como “habilidades sociales” y el “noviazgo”, permitió expandir el trabajo formativo en un rango que parte de lo considerado por la experiencia como más difícil a lo menos difícil. Esta confrontación permite anticipar significados que más adelante nos ayudarán a comprender en mayor medida los aprendizajes:

- La educación sexual es un proceso que implica dos grandes hemisferios: los sentimientos o parte espiritual de las y los participantes y lo cognoscitivo. Los jóvenes se sienten parte del conocimiento de nuevas categorías y conceptos en la medida que estos no riñan con sus sentimientos.
- El lenguaje claro y preciso es fundamental en todo proceso de formación pues la implementación del programa metodológico implica una confrontación con modelos culturales que se oponen a que se hable y se eduque sobre la sexualidad.
- Los jóvenes están abiertos a la posibilidad de aprender siempre y cuando la metodología implique tomarles en cuenta y que su participación tenga poderes de decisión en el proceso.
- La técnica del juego, el acercamiento afectuoso entre los integrantes, ha servido de base para el sostenimiento del proceso; en la confianza y la solidaridad radica la fortaleza de enfrentarse no solo a los propios prejuicios sino a los de la familia y la comunidad.
- La educación en SSR, VIH-SIDA e ITS sensibiliza a los y las jóvenes para su autocuidado, autoestima y proyección personal de cara a obtener habilidades para su desarrollo en la medida que se focaliza desde la perspectiva integral.

Uno de los efectos más sensibles del proceso de formación es la comprensión de la relación que hay entre una práctica sexual con responsabilidad y el desarrollo humano. El autocuidado y autoestima fortalecen al grupo para encarar con más ventaja las complejidades de su diario vivir y sus posibilidades para modificar su realidad con independencia.

VI. Acciones de información y prevención en SSR

PROGRAMA DE FORMACIÓN ENTRE PARES



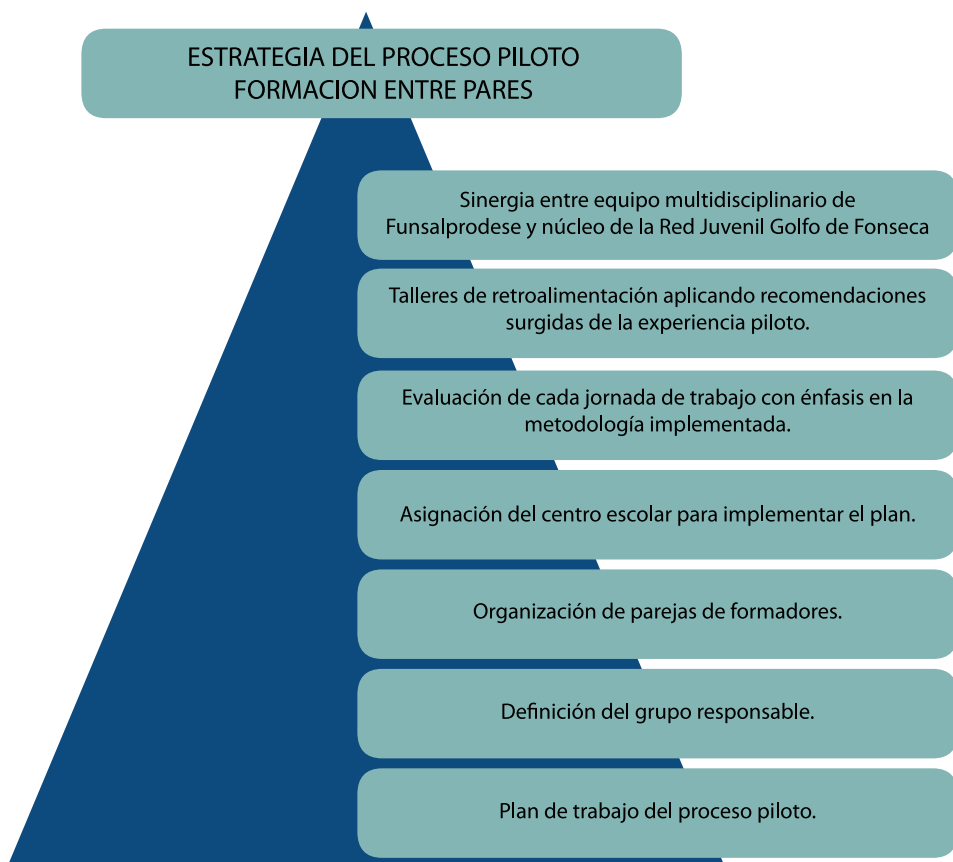
Uno de los más importantes ejercicios de incidencia local desde la educación en SSR fue la implementación de réplicas llevadas a cabo por las y los jóvenes integrantes del llamado Grupo Multiplicador. Estos jóvenes, una vez asumida la experiencia en los diversos talleres de formación, asumieron un rol protagónico en la reproducción del ejercicio: **“Este grupo puede facilitar cualquier tema que se les pida dar. El proyecto se expandió con las capacidades de los jóvenes.”**

“Si haces una consulta sobre necesidades de las y los jóvenes te sale un listado, pero no te salen elementos sustantivos de la vivencia personal. En cambio la SSR llega a lo más profundo de la persona, la persona está descubriendo porque llega a la persona de forma íntima y de manera equitativa, así sea mujer u hombre. La tolerancia se genera a partir de este abordaje, permite construir desde la intimidad el proceso y hace que la persona se comprometa.”

Un proceso de formación entre pares se entiende como aquel en el que personas semejantes se encargan de transmitir un mensaje educativo, para el caso, se trató de jóvenes hablando a otros jóvenes acerca de la importancia cultural de la SSR. Esto implicó la elaboración de un plan de trabajo destinado a organizar la implementación de las réplicas por parte de las y los jóvenes en diversos centros escolares. La organización implicó la formación de parejas de trabajo en coordinación directa con la naciente Red Juvenil, dando inicio la primera semana del mes de septiembre de

2011. El plan piloto se ejecutó en cuatro centros escolares: Victoria Zelaya, Chiquirín, Nuevo Liceo y Club de Leones, orientado a la población estudiantil de tercer ciclo. Este ejercicio permitió contar con la experiencia base para la elaboración de la primera carta didáctica.

En la prueba piloto de formación entre pares participaron 17 jóvenes multiplicadores (9 mujeres y 8 hombres), todos integrantes de núcleo de la Red Juvenil Golfo de Fonseca.



“Como parte de este plan piloto se promovió la participación de dos jóvenes multiplicadores (hombre y mujer) para impartir el taller “Hablemos de sexualidad” en el marco de la II semana Centroamericana de las juventudes desarrollada en el mes de octubre de 2011. En este taller abordaron de manera general los temas: Generalidades de salud sexual y reproductiva; paternidad, maternidad responsable y embarazo precoz; Infecciones de transmisión sexual; VIH-SIDA; y métodos anticonceptivos.”

El proceso de planificación del Programa de Formación Entre Pares retomó el Plan Piloto desarrollado para probar la metodología y los contenidos del proyecto, fue la base para la formulación de un plan general para desarrollar las réplicas

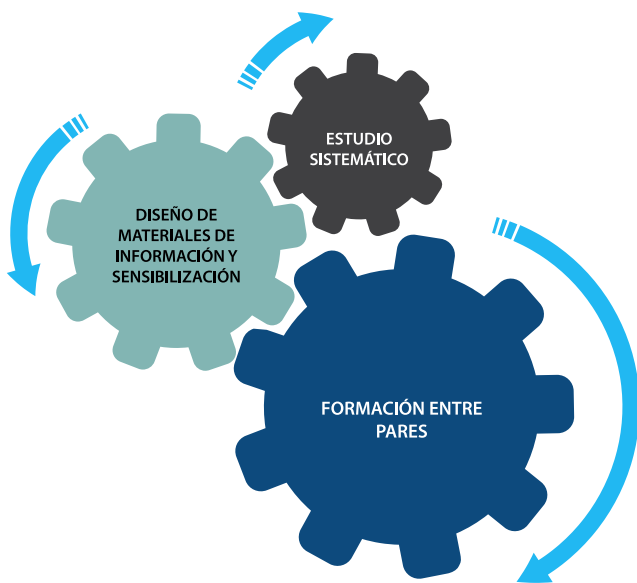
proyectadas para el tercer año. **“El primer año tuvimos dificultades, por los tabúes familiares y de la sociedad. El 2010 fue de romper brecha. Por eso las capacitaciones se hicieron en el 2011, en este momento la situación había cambiado, se produjo una apertura interinstitucional y sectorial. En esto nos ayudó la metodología popular de educación.”**

El ejercicio denominado “plan piloto de formación entre pares” permitió identificar las deficiencias, destrezas y aprendizajes alcanzados por el núcleo fundador de las y los jóvenes formadores en SSR, estableció pautas para el seguimiento, evaluación y debate de propuestas surgidas de la experiencia. Con estos insumos, el colectivo de formadores y formadoras integrado a la Red Juvenil, logró formular su objetivo general (enmarcado este en el plan general del programa formación entre pares): **“Desarrollar un proceso de identificación, aprendizaje de conocimientos y de sensibilización en la Salud Sexual y Reproductiva dirigido a jóvenes y adolescentes (hombres y mujeres) de los diferentes Centros Escolares y comunidades de los Municipios de: La Unión, Conchagua y San Alejo, en el departamento de La Unión”.**

La importancia de este enfoque estriba en que surge de la experiencia llevada a cabo por las y los jóvenes, se advierte por tanto en el objetivo no solo la introducción de un texto que orienta la ruta del trabajo de la Red Juvenil en el campo de la formación entre pares, además introduce una modificación al territorio de acción fijado por el diseño del proyecto: el territorio se expande de un municipio (La Unión) a dos municipios más (Conchagua y San Alejo).

En el plano territorial, el trabajo de la juventud encuentra enormes posibilidades para su crecimiento como entidad organizada en diversos municipios del departamento de La Unión. La formación entre pares se vuelve un puente que comunica jóvenes con jóvenes, les lleva a entender sus intereses comunes, sus visiones de contexto, sus necesidades, les permite verse en el espejo de sus pares y visualizar las posibilidades de respuesta que tienen como sector social a los problemas más acuciantes de sus vidas.

Lo antes dicho explica en gran medida la importancia de la formación entre pares orientada a la SSR, la sexualidad es un lugar común a partir del cual no solo se expande la organización juvenil en el ámbito territorial, además permite que se produzca un debate en el que están presentes otros temas, acerca a la juventud, la identifica, la sitúa en su contexto y le da vitalidad a sus respuestas colectivas. Dicho de otra manera: lo que en su génesis comenzó con la idea central de lo sexual se integra en otros planos de la conciencia y la vida de sus protagonistas. La juventud abre una puerta que le lleva a hablar, a ser escuchada sobre el significado de su vida. Eso es lo revolucionario del proceso.



Los objetivos específicos fijados por el plan general de formación entre pares, hablan de impulsar jornadas de capacitación sobre la salud sexual y reproductiva, desde los saberes y experiencias del Grupo Multiplicador con enfoque de género dirigidas a jóvenes y adolescentes (Mujeres y hombres) de los Centros Escolares y comunidades de los Municipios de: La Unión, Conchagua y San Alejo; implementar campañas de información sobre Salud Sexual y Reproductiva con jóvenes y adolescentes de los Municipios de: La Unión, Conchagua y San Alejo y evaluar el impacto de las réplicas desarrolladas en este proceso y cómo les puede afectar en sus vidas si no se toman medidas preventivas en relación con la SSR.

El trabajo de formación entre pares ha implicado no solo sostener el núcleo de formadores, además:

- Estudio sistemático e investigación sobre temas relacionados a la SSR y a la realidad del departamento de La Unión.
- Diseño de materiales de información y sensibilización, sobre metodología para el programa de formación entre pares.

- Visitas de campo a comunidades de los tres municipios de enfoque.
- Encuentros deportivos, cine fórum, intercambios juveniles.
- Reuniones de coordinación y charlas con integrantes de ADESCOS.

“Se comprobó en la práctica el argumento que sustentaba el programa: que en temas tan sensibles como la sexualidad, cuando quienes brindan la formación son los mismos jóvenes, el impacto en sus iguales es mayor. A la hora de expresarlo y comunicarlo, profundizan mucho más sus conocimiento, su autoestima”

El programa de formación entre pares expresa un despliegue territorial del Grupo Multiplicador que fortalece no solo sus capacidades intelectuales en relación a la SSR, además fortalecen la organización y las capacidades de conducción y ejecución de programas sociales en sus líderes y lideresas juveniles.

Si bien es cierto, la concepción de la formación entre pares surge con la visión de situar a jóvenes formadores en SSR en centros escolares para replicar conocimientos, el trabajo se extiende a las familias de diversas comunidades estableciendo sinergias con el llamado “programa familias fuertes” que se implementó desde la OMIS, pero que desde el punto de vista de su abordaje metodológico puede situarse como una proceso educativo entre pares. Las y los jóvenes del Grupo Multiplicador brindan charlas cuyas temáticas se extienden más allá de la SSR.

PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA ENTRE PARES POR SEXO Y CENTRO ESCOLAR

CENTRO ESCOLAR	GRADOS	Jóvenes capacitados		
		F	M	Total
C.E. Colonia Belén	Octavo y noveno grados	29	24	53
C.E. Republica de Honduras	Octavo y noveno grados	49	65	114
C.E. Club de Leones	Octavo y noveno grados	30	87	117
C. Educativo Prof. Raúl Flores Moreno	Octavo y noveno grados	131	129	260
C.E La Cañada	Octavo y noveno grados	37	36	73
C.E La Sincuya	Octavo y noveno grados	28	35	63
C. Educativo Dr. Hugo lindo	Octavo a bachillerato	81	72	153
C. Educativo Mario Gómez	Octavo y noveno grados. Primero y 2do. de bachillerato	185	193	378
C. Educativo Amapalita	Octavo y noveno grados	96	92	188
C. Educativo Cantón El Faro	Octavo y noveno grados	36	30	66
Colegio Nuevo Liceo	Octavo y noveno grados	29	27	56
Centro Escolar Cantón Pavana	Octavo y noveno grados. Primero y segundo bachillerato.	83	96	179
C. Escolar Las Maderas	Octavo y noveno grados	50	32	82
C.E. Victoria Zelaya	Octavo y noveno grados	150	0	150
C.E. San Isidro	Séptimo y octavo grados	27	15	42
C.E. José Pantoja Hijo	Tercer ciclo y tercero de bachillerato	212	141	353
C.E. Caserío Chiquirín	Octavo y noveno grados	24	21	45
Iglesia Católica del Huisquil	Sexto grado	11	7	18
TOTAL		1288	1102	2390

Fuente: base de datos y archivos del proyecto.

El proceso de información y prevención en SSR puede verse como una relación estrecha entre cuatro grandes áreas:

FORMACIÓN ENTRE PARES

FERIAS ITINERANTES

CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN

INFORMACIÓN PERSONALIZADA

La formación entre pares es en este proceso el mecanismo central a partir del cual se articulan el resto de acciones.

- **Ferias itinerantes.** Estas actividades representan un proceso en que las y los jóvenes despliegan sus capacidades en diversas comunidades. Su atención está centrada en generar expectativas sobre futuras actividades o sobre la misma dinámica de la organización representada en la Red Juvenil. Su naturaleza es comunicar ideas vinculadas a la SSR y a las necesidades diversas de la juventud. Una feria es un episodio centrado en una comunidad o localidad en el que se dan cita las y los jóvenes, que, organizadamente sitúan mesas de exposición en parques o plazas. La ferias además permiten que cada joven despliegue sus capacidades comunicacionales de forma individual y colectiva. Este ejercicio puede ser entendido como un mecanismo a través del cual las y los jóvenes desarrollan la concepción educativa denominada “formación entre pares”, bajo una metodología que se acopla a las circunstancias de la feria en el que no solo los-as expositores-as tienen la calidad de itinerantes, sino también los participantes de la comunidad que al asistir se vuelven receptores del mensaje central de la feria.



PARTICIPANTES EN FERIAS ITINERANTES POR COMUNIDADES Y SEXO			
Comunidades participantes	Hombres	Mujeres	Total
Pueblo Viejo	35	27	62
Hacienda San Cayetano	32	19	51
La Galilea	43	50	93
Las Maderas	45	34	79
Isla Perico	64	24	88
Comunidad Sol Naciente	33	30	65
La Fortaleza	20	20	38
Barrio El Centro	33	39	72
Chiquirín	40	50	90
San Carlos	25	26	51
Sector Villalta	30	16	46
Los Manguitos	65	60	125
Lotificación Cutuco	12	11	23
TOTAL	477	406	883

Fuente: archivos del proyecto.

- **Campañas de sensibilización.** El término representa una tendencia popular surgida en las comunicaciones sociales y políticas. En los ejercicios sostenidos por las y los jóvenes participante en el proyecto en esta área, no deben verse en su acepción tradicional en el sentido de una “campaña publicitaria”, es preciso establecer su carácter, que en nuestro caso es más bien la inserción de las capacidades comunicacionales del colectivo Red Juvenil en su espacio territorial, por medio de cualquier tipo de actividad cultural a través de la cual se incorpora la SSR y sus temas afines en la sensibilización de la realidad de la juventud. En este escenario, el teatro, la música, la radio comunitaria, el colectivo formador en SSR, los comités de base de la Red Juvenil, La Mesa Interinstitucional, es decir, las diversas disciplinas y mecanismos organizativos ingresan en su campo de acción aprovechando todos los espacios culturales posibles para instalar el mensaje dentro de sus comunidades. En ese sentido campaña es un término de oportunidad para incorporar nuestro mensaje a partir de cualquier mecanismo cultural.
- **Información personalizada (OMIS).** La comunicación entre pares, vista en su acepción más general, tuvo su momento de arranque en la atención personalizada cuando se organizó la OMIS, que más tarde se llamó Casa de la Juventud. A pesar de haber cambiado su mecanismo de funcionamiento como se había previsto inicialmente, como ya se expuso en capítulos precedentes, lo que importa mencionar es que la “información personalizada” es un mecanismo por medio del cual las y los jóvenes de la red llevan su mensaje a otras y otros jóvenes que viven en sus comunidades, dentro de oficinas o en sus casas.

VII. Red Juvenil Golfo de Fonseca, un perfil vanguardista

LA ORGANIZACIÓN Y SUS SENTIDOS



El proyecto no concibió en su diseño original la constitución de una organización juvenil. La realidad local y las necesidades organizativas de la juventud de La Unión se impusieron y surge así la más importante entidad generada a partir del proyecto. Hay en este historial un antes y un después de la Red Juvenil del Golfo de Fonseca.

“La Unión es un lugar donde no hay ni ha habido mucha organización social. Durante la historia contemporánea no se ha desarrollado la organización, con excepción de Las Estrellas del Golfo.”

La juventud comienza su participación en el proyecto por medio de su principal catalizador, la SSR. La convocatoria que se lleva a cabo desde las oficinas de Funsalprodes y luego desde la OMIS, imprime progresivamente un ejercicio organizativo que va desde sus fases más simples, como la invitación a participar en la expectativa de los

esperados significados del proyecto, los procesos de selección e inclusión de jóvenes en los programas formativos, la información brindada a las familias y comunidades y luego la constitución del llamado Grupo Multiplicador.

Es importante advertir que el así llamado Grupo Facilitador, es un organismo que responde en sus orígenes a la idea central del proyecto: potenciar las capacidades de la comunidad de jóvenes para administrar una cultura en SSR. Esta es la idea más básica. No obstante ello, en el momento de producirse las sinergias entre OMIS, Mesa Interinstitucional, Funsalprodes, Oikos, gobierno municipal y juventud, el proceso en su conjunto exige una forma de abordaje más allá de las entidades participantes, lo que propicia que este organismo de jóvenes se vaya consolidando bajo un perfil propio como organización juvenil.

La crisis suscitada en relación a la OMIS y la ruptura de las relaciones con el gobierno municipal de La Unión, también fue una oportunidad para ese núcleo de jóvenes que participa en el proyecto. Las necesidades intrínsecas del proyecto y los factores negativos de su entorno impulsan la organización juvenil. Ese es el papel fundamental jugado por la OMIS, que deja abierta una puerta a la participación ciudadana de la juventud más allá de “una oficina”, que supera no solo esa crisis provocada por el entorno político, supera la visión inicial del proyecto.

El trabajo se concentra inicialmente en el municipio de La Unión, pero poco a poco se expande a dos municipios más: Conchagua y San Alejo. La vinculación del núcleo fundador de la red descubre entonces la potencialidad que hay en llegar a más jóvenes por medio del trabajo territorial, exponiendo su propuesta en sus comunidades y hogares.

“Comenzamos a hablar de organizar la red a principios del año 2011. Todo comenzó con hacer una directiva de festejos para celebrar el día de la juventud. Esto nos sirvió también para planificar y hacer otras actividades relacionadas con las y los jóvenes.”

La oficina de la OMIS, sede de las actividades del proyecto, deja de tener no solo ese nombre en el ambiente popular de La Unión, además se vuelve un punto de encuentro para la juventud. Pronto se vuelve la “Casa de la Juventud”. Esta perspectiva no es un asunto de mera denominación, en este nombre hay una significación de identidad. La identidad se vuelve el centro de ese encuentro, que, como venimos indicando, adquiere la calidad de catalizador de todo el proceso por cuanto es la juventud el centro del proceso cultural que se instala a partir de la experiencia vivida.

En esos primeros momentos, cuando se comienza a ver el crecimiento del núcleo gestor de la red, se utilizan términos como “Directiva de la Casa de la Juventud”. La denominación nace y se forja en la mente y los sentimientos de las y los jóvenes que se ven reflejados en el ambiente generado. Este factor es muy importante, porque evidencia la inclusión no solo como formalidad sino como realidad cultural, con sentido humanista.

“La Junta Directiva estaba organizada en el momento que se estaban dando las capacitaciones en SSR. La idea era organizar y visibilizar a los jóvenes, porque nunca habíamos tenido un espacio propio donde exponer nuestras ideas y sentimientos.”

La necesidad de dar forma a una estructura, aunque en principio bajo mecanismos tradicionales, como la primera Junta Directiva, simboliza la necesidad de ordenar el actuar. Alrededor de este núcleo se agrupa un aproximado de 25 jóvenes. Las actividades formativas en SSR, la búsqueda de relaciones con otros jóvenes, los acercamientos con grupos familiares, las relaciones con entidades públicas y privadas no solo por medio de la Mesa Interinstitucional, van calificando el rol de ese ser organizativo, todavía en ciernes, que busca su significado cultural.

Durante los primeros meses que estos jóvenes del núcleo juvenil se ven implicados en diversas actividades propias del proyecto, van creciendo en visión de forma y contenido. Es muy probable que los temas, sentimientos, necesidades, y otras manifestaciones de la vida de cada uno de ellos y ellas, vistos de forma individual o colectiva, hayan surgido antes que la forma cómo encausar ese potencial. Deberá transcurrir un tiempo para llegar a hablar de “Red Juvenil”. Este proceso es muy interesante porque evidencia la forma cómo se sustenta la organización a partir de sentimientos hasta convertirse en ideas más elaboradas. La organización juvenil vivida en esta experiencia transcurrió por un camino natural.

Las elecciones para alcaldes y concejos municipales celebradas en marzo de 2012 son un hito en la historia de la organización de la red. El cambio de partido en el gobierno redefinió no solo algunas estrategias concernientes a la organización logística y de propuesta institucional del proyecto para la ciudad de la Unión, sirvió como impulso para que la juventud comprendiera la importancia de su organización.

Lo que en un momento se percibe como un elemento negativo y adverso a los objetivos generales del proyecto, se vuelve una ventaja. Este carácter de la experiencia evidencia lo que se advierte en muchas experiencias del trabajo social en El Salvador: que la forma cómo los partidos políticos conciben a la sociedad civil y sobre todo cómo desarrollan sus postulados cuando gobiernan, altera el modo de pensar y de sentir de la juventud, porque la tendencia es a utilizar los derechos, intereses y sentimientos de este sector mayoritario de la sociedad, para fines alejados del desarrollo humano.

En el caso de La Unión, el ser una región aislada de los centros urbanos principales del país, sus carácter más bien rural, la visión generada por el contacto con esa dimensión espacial del Golfo de Fonseca, la poca o nula actividad

organizativa juvenil, la ausencia de programas destinados a incluir a la juventud a partir de sus capacidades y necesidades, entre otros muchos factores, incidió en que este núcleo juvenil, convocado en principio para ser un colectivo multiplicador del modelo educativo en SSR propuesto por el proyecto, se volviera una organización especial. Pero es importante señalar un elemento más, cuyo carácter subjetivo tiene significación: la visión de Funsalprodese y Oikos en el abordaje de la organización que entiende a la juventud como un sujeto social y político en libertad de desempeñar roles que atiendan sus propios intereses de desarrollo humano.

“Esas ideas de la red fueron surgiendo a partir de la posibilidad de perder nuestro aliado en el gobierno municipal. En estos días ya comenzábamos a utilizar la palabra red. Cuando hicimos la maratón en diciembre y cuando sacamos la revista comenzamos a hablar más del tema y a finales del año 2011 decidimos ser una red juvenil.”

El núcleo juvenil o Grupo Multiplicador—que es el mismo, pero que para los fines de la Red Juvenil tiene una connotación organizativa más que de desempeño como facilitadores de la educación en SSR—, comienza a reunirse con periodicidad. Aunque no se habla formalmente de asambleas, sus reuniones de trabajo van encaminadas a fortalecer su entidad organizativa sobre la base de mecanismos democráticos, el debate franco, la exposición de ideas y sentimientos. Es importante insistir que la participación de las y los jóvenes fundadores de la red

juvenil en los procesos de formación en SSR y sus temas afines, consolidó los liderazgos. Este tema es cardinal en la experiencia vivida, las metodologías implementadas por los equipos profesionales ejecutantes del proyecto, la innovación popular surgida desde los debates y acciones realizadas y sobre todo el valor de los aportes vivenciales de las y los jóvenes, se volvieron prácticas que cualificaron a sus participantes, incluso, expuso las ventajas de estos procesos para desarrollar aptitudes de jóvenes que en otras condiciones hubiesen pasado desapercibidos debido a la enorme carga de marginación que surge a partir de la cultura dominante, que identifica a la juventud como un objeto inactivo.

El núcleo fundador, en proceso de asumirse como una red juvenil, comienza a tener vínculos con otras redes, como Red Centro Ruta Joven, además participan en actividades como la Primera Semana de Juventudes, en esta ocasión bajo la figura de “Casa de la Juventud”, hasta que en la Segunda y Tercera participan en calidad de red. Estas actividades fueron organizadas por Funsalprodese, para estimular las visiones de la naciente organización. Las relaciones y experiencias aquí establecidas, permitió a las y los fundadoras-es verse en otros espacios y modelos organizativos, a partir de los cuales apreciar su propia realidad y establecer su visión de organización.

“Antes organizábamos comisiones de trabajo, aprovechábamos los talleres porque ahí se reunía la mayoría de jóvenes. Eso nos permitió llegar a marzo de 2012 a nuestra primera asamblea general de la Red Juvenil.”

La primera asamblea de marzo de 2012 se convocó para presentar un plan de trabajo y definir las líneas de acción de la organización juvenil. Este plan se elaboró con las comisiones de trabajo que ya se habían formado en ese momento, denominadas de Organización, Comunicaciones, Logística, Medio ambiente y Arte, Cultura y deporte. En este momento participan un aproximado de treinta jóvenes. El

proceso de discusión permite ver rasgos en la metodología de participación: el proyecto del plan fue discutido por los integrantes de esas comisiones con el apoyo técnico de Funsalprodese.

“Con la llegada del nuevo gobierno municipal sentimos que íbamos a tener problemas debido a la situación política. Logramos salir adelante cuando comprendimos que debíamos organizarnos de forma independiente a cualquier gobierno o partido político”.

La primera asamblea fue celebrada en la OMIS durante un día. Los temas más fáciles de resolver en la asamblea fueron los relacionados con arte, cultura y deporte; el más difícil fue la organización. La metodología implementada fue la exposición en plenaria por cada mesa de trabajo, luego fue la discusión y aprobación del plan. En este ejercicio surge con más acento la así llamada por los jóvenes “primera Red Juvenil”. En este momento fue organizada su primera Junta Directiva conformada por Coordinador y Coordinadora, rompiendo con el esquema patriarcal del “presidente”, que comúnmente se observa en este tipo de organismos comunitarios, asimismo se aprobó el plan de trabajo para dos años.

Después de las elecciones de marzo de 2012 se desorganiza la Junta Directiva, como resultado de las influencias que se producen en la alianza con el nuevo gobierno municipal, que a la larga se constituirá en uno de los más importantes aprendizajes de la juventud: su protagonismo debe estar centrado en sus necesidades y aspiraciones como sector de la sociedad más que en los intereses de otros grupos de poder.

La segunda Asamblea General se convoca en el mes de julio de 2012, como consecuencia de la problemática política. En este momento se elige otra Junta Directiva. La crisis suscitada reduce el nivel de participación, a esta reunión de trabajo llegaron 15 jóvenes. El resto de jóvenes se habían ausentado debido al cansancio provocado por las presiones generadas por el gobierno municipal elegido en marzo de ese mismo año, al chantaje y al hostigamiento.

Este conflicto y su superación expresa uno de los momentos más interesantes para el desarrollo de la Red Juvenil: las y los jóvenes fortalecieron sus capacidades para discutir sobre la base de ideas y sentimientos propios. Entendieron que podían organizarse y construir una historia de vida en colectivo de acuerdo a sus sueños.

El Registro de Fundaciones y Asociaciones sin Fines de Lucro acuerda otorgar personería jurídica a la Red Juvenil Golfo de Fonseca el día 29 de octubre de 2012. En este mismo proceso se autoriza, como corresponde, los estatutos respectivos, los cuales son publicados en el Diario Oficial, Tomo 397, del viernes 7 de noviembre de 2012. La tercera Asamblea general fue celebrada el 20 de abril de 2013. Esta Asamblea es la primera de la Red ya legalizada. En ella se establecen pautas más concretas sobre la organización de la juventud en La Unión.

La legalidad de la Red Juvenil es el inicio de un nuevo proceso en el que se ven canalizados los aprendizajes en el plano formativo generados por el proyecto, las experiencias de vida surgidas de la formación entre pares, las conversaciones y asesorías individuales, las ferias itinerantes, campañas en SSR, las vinculaciones con diversas entidades de la Mesa Interinstitucional, la convivencia del núcleo fundador entre sí y con otros colectivos de jóvenes de tres municipios, los ejercicios vinculados al arte y la cultura, los debates compartidos con otras redes de jóvenes en ambientes más diversos a nivel nacional o local, los hermanamientos con las organizaciones ejecutantes del proyecto, la incorporación de la radio comunitaria como un recurso fundamental para las comunicaciones sociales de la juventud local, expresan de manera estrechamente vinculadas, un debate que entre sus crisis y logros propició el nacimiento de una organización juvenil portadora de valores culturales que han comenzado a romper con la tradición utilitarista de la política partidaria y la marginación a la que suelen estar destinados los pensamientos y sentimientos de la juventud.

LA TERRITORIALIDAD DE LA RED

En El Salvador han ido proliferado las así llamadas “redes juveniles”, con diferencias marcadas o similitudes. El tema sigue en debate pues aunque se les llame redes no por ello han de serlo. La mera organización de un grupo o comité de trabajo no expone las implicaciones territoriales que debe tener una red juvenil. La calidad de las relaciones surgidas y su capacidad de influencia son indicadores de su significación social, sin caer por ello en la ortodoxia sobre lo que una élite defina como red.

La organización juvenil requiere de base social, no en su versión clásica, es decir, de un cúmulo de gente que siga una bandera, la Red Juvenil precisa diseminarse en el territorio donde viven las y los jóvenes que han de nutrir sus visiones, porque la red son las y los jóvenes de carne y hueso, con sentimientos e ideas, con energías y poder de decisión a partir de sus realidades más concretas.

En sus inicios, al verse implicada en un proceso formativo en SSR y el haberle designado un rol institucional como Grupo Multiplicador, la noción de territorialidad como necesidad organizativa no era discutida a profundidad. En la medida que las y los jóvenes replicaban los ejercicios educativos en SSR y otras temáticas de interés para la juventud, se va produciendo un movimiento hacia las comunidades, no solo del casco urbano de La Unión,

además se llega a Conchagua y San Alejo. Además, la participación de la juventud se da de lo rural a lo urbano, esto se explica en el trabajo social acumulado de Funsalprodese, cuya carga mayor se centraba para los días del inicio de la ejecución del proyecto en el área rural.

En este caminar y de trabajo de base surge versión "comités juveniles". Esta idea indica que la concepción de la red se construye a partir de la experiencia. Asumir el nombre de "Red Juvenil" fue determinante para superar las crisis y valorar el enfoque del desarrollo humano de la juventud a partir de su organización. La vinculación con el territorio exige que la organización no sea un grupo alejado de las comunidades, la red requiere de la diversidad para su desarrollo y no lo puede hacer de otra forma que no sea a partir de incluir a las y los jóvenes desde sus lugares de residencia.

Comunidades en las que se han conformado comités juveniles:

- Caserío Chiquirín.
- Lotificación Cutuco
- Lotificación San Carlos
- Caserío Los Manguitos
- Comunidad La Pesquera
- La Unión Centro
- Comunidad La Galilea
- Colonia Sol Naciente de Japón, Conchagua.

El comité juvenil expresa orgánicamente el vínculo territorial de la red, pero no es el único mecanismo. La ausencia de comité no explica necesariamente una desvinculación del colectivo de la red con su territorio. Se trata de una complementariedad.

Al inicio del proyecto estos comités juveniles conformaban la Mesa Municipal de Juventud que coordinaba la municipalidad, sin embargo durante el proceso fueron identificando otras formas de organización y de esa manera solicitaron la asesoría a Funsalprodese para iniciar un proceso de cambio en su organización con el propósito de conformar una Red Juvenil.

De acuerdo a los estatutos que rigen la organización de la Red Juvenil Golfo de Fonseca, su estructura es la siguiente: Asamblea General y Junta Directiva. Cada uno de estos organismos está descrito de la forma en que tradicionalmente se redactan este tipo de documentos. No hay en el mismo ninguna alusión a los comités juveniles, ni acerca de sus formas de representación comunitaria participativa, como debería de ser en una red juvenil.

Supone esta situación un conflicto no superado entre los mecanismos tradicionalmente aceptados por la cultura jurídica y las aspiraciones de la sociedad civil de verse incluida en la participación ciudadana a partir de su propia visión de desarrollo. Hay un trabajo pendiente desde el humanismo juvenil: derrotar esos falsos paradigmas que se enredan en la legalidad positivista que todavía domina la vida de las y los ciudadanos a través de instrumentos legales vacíos y por consiguiente inútiles.

Los estatutos adolecen de otros elementos que desde la formalidad legal no aportan sustancialmente al desarrollo de la organización de la red, como veremos a continuación.

VISIÓN DESDE LA DIVERSIDAD Y LA TOLERANCIA

La más importante idea de la visión experimentada por la Red Juvenil Golfo de Fonseca es la diversidad en todas

sus formas. Este carácter tiende a ser vanguardista en la cultura salvadoreña, que se orienta a la clasificación y la separación de los integrantes de la sociedad bajo un sentido excluyente.

“La red en ese contexto tiene una concepción vanguardista. La red puede tener un rol importante y convertirse en un referente que ninguna entidad estatal pueda obviar.”

Es comprensible que en el trabajo llevado por el grupo nuclear que dio vida a la red se haya pensado en incorporar actividades culturales como el grupo de teatro o el deporte, la naturaleza de la juventud se explica precisamente en su diversidad, por tanto la organización no puede ser de otra naturaleza que la que define a sus elementos más importantes: el ser humano. Esta, que puede ser una idea básica en cualquier sociedad tolerante, no es tan básica en la

tradición cultural salvadoreña, en la que excluir y marginar es la constante, en la que el ataque infundado se vuelve la premisa básica en la convivencia violenta de nuestro medio social. Hemos dicho ya que fue una actitud política partidaria la que intentó limitar el desarrollo de la organización juvenil, al no verle la utilidad para sus fines inmediatistas y conservadores.

Las y los jóvenes que lideran la red, han superado esas líneas y las han vuelto elementales, fundacionales de su visión. La diversidad es el carácter que mejor define a esta organización, entendida la diversidad como toda forma de pensar, vivir y sentir. La identidad cultural, incluyendo en esta a la sexual o cualquiera otra forma de la connotación humana, como la ideológica, religiosa o política, habitan en un mismo espacio bajo una bandera común: la juventud.

Al momento de redactarse este documento de sistematización, la identidad de la red juvenil está en formación, deberá pasar un tiempo para poder observar los significados más profundos que nos indiquen hasta dónde la visión de este colectivo encontró su paradigma para romper los viejos esquemas de exclusión. El estado actual de la organización, la legalidad misma, su enfoque territorial, su estructura, sus experiencias vividas en el proyecto en todos sus componentes, sus relaciones locales y nacionales con otras entidades, su vivencia como colectivo, constituyen la matriz que en su conjunto está sirviendo para construir esa visión de contenidos.

Los fines redactados en los estatutos pueden ser mejorados, ya que hasta cierto obedecen a requisitos para cumplir el fin de legalizar la red, propio de los procesos que formalizan esta especie de documentos, pero los fines deben tener un significado más profundo. Las y los jóvenes han participado de un proceso elemental a partir del cual han debido construir las ideas básicas que han de guiarlos. El tema de hoy día es revisar si esas ideas en verdad se corresponden con su forma de pensar, sentir y vivir, si no fue la prisa por la legalidad de la red la que les hizo aceptar esos conceptos. Ese debate no puede estar sistematizado en este documento, porque ese debate no se ha producido aún. Sin embargo se advierte en el análisis crítico aquí invocado, y debería dar pie para hablar y debatir sobre el tema, pero además, porque fue un tema planteado en los diálogos que produjeron la sistematización. Los estatutos deben reflejar lo que es su organización en la vida real.

Un tema que no está incluido de forma expresa en los fines de los Estatutos de la Red Juvenil es la Salud Sexual y Reproductiva. Esta ausencia marca una distancia con los contenidos del proyecto que, aunque en apariencia es de forma, si tomamos en cuenta que en las ideas formuladas en ese documento hay mucho del hacer y pensar de la juventud, pero además, que la red juvenil es una entidad social que nace a partir de una experiencia vinculada a la SSR y al énfasis en sus metodologías de enseñanza y aprendizaje, la ausencia de este ejercicio en sus fines es una carencia programática que no debería de aceptarse pues se supone es parte del ideal documentado de la organización.

Como se observa en la experiencia vivida, el abordaje de la sexualidad ha sido un catalizador para encontrar la identidad en la diversidad, los enfoques metodológicos que propiciaron que las y los jóvenes potenciaron sus liderazgos a partir de potenciarse como individuos activos, es la raíz de mucho de lo acontecido.

Si bien es cierto que la idea central acerca de la SSR fue cediendo espacios a otros temas surgidos de la dinámica

misma del aprendizaje, como las variables en el diseño de la política municipal, los enfoques en la formación entre pares, la radio comunitaria y la misma organización de la Red Juvenil, las potencialidades generadas a partir de su primigenio enfoque metodológico desde la SSR es un patrimonio cultural que debe sustentarse no solo en lo que se hace sino en las ideas que intentan explicar lo que se hace. No se debe perder de vista que en la tradición salvadoreña, en la que la oralidad es cada vez más limitada para rastrear nuestro pasado, la documentación, como es el caso de los estatutos fundacionales de la Red Juvenil, son una fuente de la memoria histórica, por lo que deben reflejar en la mayor medida posible el ideal de quienes la han vivido, porque además son la guía programática más general de su nacimiento y existencia.

De acuerdo a los estatutos de la red juvenil, sus fines están estructurados de la siguiente manera:

Promover el voluntariado y el liderazgo entre la juventud, para el beneficio de la niñez y la juventud.

Impulsar y desarrollar espacio de participación en procesos de desarrollo local, micro-regional y nacional.

Ejecutar y apoyar programas para la prevención de la violencia y la delincuencia juvenil, incluyendo la preservación del medio ambiente.

Empoderar a las y los jóvenes para la defensa, promoción y educación de sus derechos.

Impulsar y desarrollar acciones que contribuyan a la formulación y ejecución de políticas públicas de integración e inclusión para la juventud en coordinación con instituciones del Estado y organismos internacionales.

Generar espacios de participación activa en los diferentes medios de comunicación, a través de debates, foros y seminarios.

Fortalecer la participación y capacitar a los y las jóvenes en los procesos de desarrollo local.

Sensibilizar el apoyo solidario de las y los jóvenes para enfrentar sus necesidades de estudio y trabajo.

Establecer esfuerzos coordinados con otros sectores de la sociedad en los componentes: económicos, sociales, ecológicos, culturales, cívicos e interreligiosos.

Implementar políticas de igualdad y equidad de género.

La equidad de género es un valor cultural, la estructura de los órganos de conducción de la red imprime un tinte novedoso, la coordinación ejercida por una mujer y otros espacios en los que hombres y mujeres debaten acerca de su realidad, exponen sus sentimientos con transparencia y acuerdan sobre temas que les son comunes, va sustentando esa visión en formación marcada, como ya hemos dicho, por la diversidad y la tolerancia.

La finalización del proyecto sitúa a las y los jóvenes integrantes de la red en la encrucijada de sostener su perfil organizativo, crecer y desarrollarse. Hablan de incentivar programas económicos sociales para afrontar uno de los problemas de mayor impacto en sus vidas, las carencias de recursos financieros para el desarrollo integral.

El colectivo de teatro en el que participan jóvenes organizados en la red es un ejercicio que permite por medio de las artes escénicas, no solo abordar determinadas temáticas como la SSR, además ha contribuido a desarrollar

las capacidades comunicacionales de las y los jóvenes. Este rasgo de la experiencia evidencia que la red es una entidad de multiplicidad de ejercicios culturales compartidos que a partir de la participación potencia el desarrollo de los individuos que la conforman.

Al momento de redactar este documento, la Red Juvenil Golfo de Fonseca está integrada por ciento seis asociados y asociadas, de los cuales 38 son mayores de edad y 68 menores de dieciocho años. En la vida real, todos y todas participan de acuerdo a sus capacidades, inquietudes, necesidades, aptitudes, pero desde el punto de vista formal hay un problema no resuelto: la calidad legal de las y los menores de edad al interior de la organización.

El artículo 22 de los estatutos de la red establece que pueden ser integrantes de la misma los mayores de 18 años. Esta definición legal limita los derechos de la mayoría de integrantes de la red por el hecho de ser menores de edad. La sociedad exige obligaciones a las y los menores de edad, y en efecto las tienen en su vida. Estamos ante la presencia de un grupo importante de jóvenes menores de edad que trabajan por la paz social a través de la promoción de la organización y la educación. Esa disposición estatutaria es excluyente, por lo que el debate legal y político de su connotación queda en manos de las y los jóvenes que lideran la red. La aspiración es que sepan derrotar ese formalismo legal que contradictoriamente avalan entidades públicas que se supone velan por los derechos de la adolescencia y la juventud.

El artículo en referencia tiene además una redacción descontextualizada y absurda por cuanto, habla de no hacer distinciones pero en el fondo los hace al marginar a las y los menores de edad. Además habla de "raza", un término que no tiene ningún significado para el ordenamiento jurídico de nuestro tiempo, la concepción que clasificaba a los seres humanos en razas ha sido superada por la antropología, hoy se habla de culturas. En otro sentido se habla de sexos, pero también hay géneros, y si nos atenemos a la visión misma de la experiencia vivida es el género el que se impone culturalmente al sexo cuyo carácter es biológico. Es comprensible, como ya se ha dicho, que la necesidad de legalizar se impuso en su momento, pero el debate debe permear esos conceptos para que se correspondan con el valor revolucionario de la historia que está sucediendo en las vidas de la juventud organizada de La Unión. La necesidad era innegable, era una oportunidad, y como en política, una situación precisa; pero el debate no termina ahí.

Habida cuenta, el análisis crítico de este documento busca aportar elemento al debate, para que sean las y los jóvenes quienes continúen avanzando en la cualificación de su historia. El mérito de la historia vivida es superarla, mejorarla con la práctica.

De conformidad a la dirección virtual de la Red Juvenil Golfo de Fonseca <http://radioredjuvenilgolfodefonseca.blogspot.com/>, su visión y misión se entienden a partir de los siguientes conceptos:

Visión

Ser una organización juvenil dedicada a impulsar el desarrollo integral de los y las jóvenes reconocida y autosostenible, con alta incidencia y organización en los espacios de toma de decisiones sobre temas relacionados con los derechos humanos de la juventud, esto como base en la construcción de una sociedad más justa y democrática.

Misión

Promover y defender los derechos humanos de la juventud, contribuyendo a la transformación integral de la realidad salvadoreña, en favor de una nueva sociedad basada en la justicia social, que permita a las y los jóvenes convertirse en protagonistas directos de los cambios sociales innovadores y dinámicos.



La instalación de una radio comunitaria no estaba incluida en el diseño original del proyecto, ni en sus primeras fases de ejecución. La dinámica expresada en la necesidad de comunicar ideas, sentimientos y propiciar los mecanismos para conectar los procesos educativos liderados por la red juvenil y otros colectivos de jóvenes, fue llevando la discusión al plano de su realización.

Se puede afirmar que la Radio Juvenil Golfo de Fonseca es un órgano de comunicación de la Red Juvenil, cuyos servicios son extensivos a la juventud del departamento de La Unión y de sus comunidades.

El proceso para instalar la radio pasó por diálogos y negociaciones con la Asociación de Radios y Programas Participativos de El Salvador (ARPAS). Esta organización aglutina una cantidad importante de radios comunitarias, constituyendo una red cuyos mecanismos locales, rompen con los modelos de comunicación dominados por los grandes medios de comunicación.

“Transmitimos de seis de la tarde a nueve de la noche. Estamos tocando políticas nacionales de juventudes, leyes, música, comunicaciones. La frecuencia ya está aprobada, es la 92.1 FM con rango de cobertura, Conchagua, La Unión, Las islas del Golfo y otros municipios cercanos”.

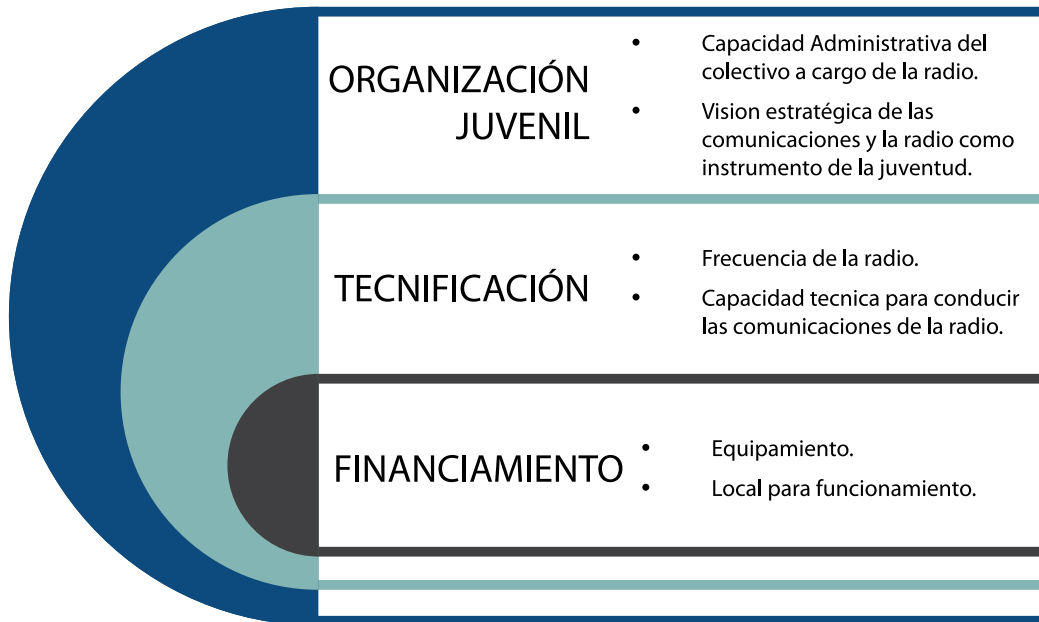
Una vez definidas las posibilidades de transmitir, el comité de comunicaciones de la Red Juvenil recibe un diplomado en periodismo comunitario impartido por Radio y Tv Izcanal. Este paso está orientado a cualificar las habilidades de las y los jóvenes administradores del recurso representado en la radio comunitaria. Este colectivo de jóvenes ya había sido partícipe de otros talleres relacionados con el tema de las

comunicaciones. Las comunicaciones, al igual que el arte, deporte, la SSR, sustenta el carácter cultural de la organización, en ese sentido la radio es un instrumento al servicio de una concepción: transmitir el quehacer, pensar, experiencias, sentimientos, proyecciones, análisis, debates, diálogos, relacionados con la realidad de la Red Juvenil y su entorno social, entendido este como la juventud, organizaciones afines y el territorio que sirve de contexto.

El cambio metodológico que se hizo en términos generales durante la ejecución del proyecto, como ya se ha mencionado, permitió extender sus alcances a dos municipios más Conchagua y San Alejo; con la radio se llegaría

a Pasaquina y Meanguera del Golfo, **“prácticamente la radio cubrirá la cuenca del golfo de ahí el nombre de la radio-Radio Fonseca, voz juvenil del golfo”**. Esta modificación realizada tiene valores cualitativos, pero además cuantitativos, la población participante y la que recibió incidencias del proyecto es mayor al supuesto.

La crisis acaecida en relación a la OMIS, limitó el espacio físico para desarrollar las actividades por parte de la Red Juvenil, este tema incidió de manera directa en la instalación de la radio. Al momento de sistematizar el proyecto los tres grandes temas relacionados con el futuro de la radio pueden ser ubicados en el siguiente esquema:



La organización juvenil, expresada en la Red es base fundamental del ejercicio comunicacional de la radio. Dentro de su marco de referencia hay dos elementos sobresalientes: la capacidad administrativa de las y los jóvenes para el funcionamiento de la radio en tanto empresa de comunicación social; asimismo la visión estratégica de lo que se busca con el funcionamiento de la radio, más allá de sus elementos organizativos, su significado social y la ciudadanía activa de la juventud en La Unión.

La tecnificación es un asunto de suma importancia, que se relaciona con la frecuencia de radio, sin la cual no es posible que el proyecto funcione, además la preparación técnica del colectivo de comunicadores de la radio; esta parte se diferencia de la capacidad para administrar, aquí de lo que se trata es que las y los jóvenes sepan cómo funcionan las comunicaciones en una radio comunitaria y sus implicaciones en la comunidad a quienes envían sus mensajes, y por supuesto el manejo de los equipos de trabajo, es si se prefiera la profesión de comunicar.

El financiamiento al menos para dos rubros: local de funcionamiento y equipamiento adecuado para la radio. En el segundo aspecto el proyecto logró destinar fondos para los equipos, el tema pendiente al momento de la redacción del presente documento era la carencia de inmueble para instalar la radio. Ante esta situación, la radio comienza a funcionar en las oficinas de Funsalprodese. Antes de contar con la frecuencia, la radio comunitaria comenzó a transmitir por tiempo cortos por medio de internet en el sitio <http://radioredjuvenilgolfodefonseca.blogspot.com/>; la transmisión por internet no debe dejarse, pues se vuelve complementaria y su alcance es superior a la frecuencia.

El objetivo de la radio, de acuerdo a su sitio virtual es: **“Facilitar procesos de incidencia, participación y organización para que las y los jóvenes del municipio de La Unión, en forma protagónica desde su propia perspectiva, participen en el diseño y ejecución de acciones que contribuyan a elevar su nivel de vida individual y colectiva, construyendo oportunidades democráticas de desarrollo sostenible.”** Es importante señalar que la radio, por vía virtual cubre no solo el municipio de La Unión sino todas las posibilidades que se

encuentran en el internet, además, por medio de la frecuencia del FM se cubren otros asentamientos humanos fuera de ese municipio en el departamento homónimo.



VIII. Síntesis de los aprendizajes significativos

- 1. La realidad supera cualquier diseño de proyecto, abordar sus dinámicas precisa de flexibilidad táctica sin que ello signifique poner en riesgo los valores estratégicos que fundamentan nuestras ideas originales.**

La intensidad que nos muestra la realidad, especialmente en aquellos campos estrechamente vinculados a los paradigmas culturales sustancialmente arraigados a la conducta del diario vivir, determinan la manera cómo las personas participan o su negativa a participar en un proyecto determinado.

Una investigación de campo siempre es importante al momento de llevar adelante una idea, sin embargo, ninguna información será suficiente dadas las dinámicas de la realidad y las cualidades que se muestran en las interioridades de las personas; esto requiere de un proceso más íntimo con las personas y sus realidades, que pasa por encima de la información cuantitativa; por ello los proyectos, cuyo proceso de elaboración, gestión y aprobación, pasa por periodos a veces largos, deben tener en cuenta que una vez se lleven al plano de su ejecución tendrán un rango inevitable de modificaciones, determinadas por las condiciones sociales del ambiente en que se da.

Esos cambios no siempre pueden ser atribuidos a una falta de previsión del diseño, son situaciones esencialmente inevitables, sobre todo cuando hablamos de un tema tan complejo como la incorporación de nuevos valores culturales a través de la educación integral en SSR.

Las ideas originales, en nuestro caso sistematizado, no solo se sostuvieron, además se fortalecieron por medio de una serie de acciones que, a pesar de no estar contempladas en el diseño del proyecto, sirvieron a su causa.

Los cambios producidos en el diseño e implementación de la intervención itinerante, la educación entre pares, la organización de la Red Juvenil Golfo de Fonseca y la instalación de una radio comunitaria, entre otros, fortaleció la experiencia y a la vez permitió enfrentar una realidad que en algunos momentos se tornó hostil a los propósitos del proyecto.

2. La política partidaria incide de forma directa en los procesos de desarrollo local surgidos de las iniciativas no gubernamentales.

El sistema de partidos políticos en El Salvador, la forma cómo son electos los y las gobernantes municipales y por consiguiente la manera en la que se fundamente su administración, afecta de forma drástica las iniciativas sociales surgidas desde la sociedad civil. Este factor de raigambre cultural integra la visión de corto plazo de las cúpulas partidarias, la mentalidad de sus principales dirigentes, esquema que daña la institucionalidad del país.

La crisis observada en relación a la OMIS o Casa de la Juventud, no han partido de un debate a profundidad acerca de sistemas de valores ni mucho menos, la experiencia reporta aquí la utilización ilegítima del poder para afectar un proceso cultural de la juventud, que, visto desde la ideología y mentalidad de un gobierno municipal, no es compatible con sus intereses particularmente ideológicos.

Las propuestas de desarrollo basadas en importantes cambios en las culturas dominantes que afectan el desarrollo de mujeres y hombres, y especialmente a las y los jóvenes, precisan de fortalezas institucionales no de voluntades individuales, que a la larga se vuelven frágiles con la alternancia en el gobierno. Lo que en su ideario original surgido de una propuesta del alcalde del FMLN fue una fortaleza para poder emprender la gestión del proyecto, más adelante se vuelve su principal debilidad, al producirse el cambio en el gobierno de la alcaldía de la ciudad de La Unión.

Es de suma importancia involucrar a los y las gobernantes municipales en aquellos proyectos de desarrollo humano que ejecutan las ONGS, pero la inestabilidad del cargo, la identidad de partido, el cambio en el gobierno, pueden romper esa alianza. La institucionalidad del país no es lo suficientemente fuerte como para que los funcionarios elegidos por postulación de los partidos políticos respeten los acuerdos de sus antecesores aunque no comulguen con su ideología.

Los procesos culturales entonces, demandan más construcción institucional que partidaria en este tipo de ejercicios desde la sociedad civil, porque no hay garantía que los y las dirigentes de los partidos políticos sostengan sus compromisos con la sociedad más allá de sus intereses de corto plazo.

3. El abordaje de la educación en salud sexual y reproductiva enfrenta dos sistemas generales de valores: la moral como premisa para explicar la sexualidad y la prevención como fundamento de la educación a partir de derechos.

La moral como sistema popular de valores es una forma general de afrontar la vida en nuestra sociedad; prohibición y silencio provienen de otros esquemas todavía más decisivos, la religiosidad. Este sistema se encuentra diseminado en la familia, la comunidad, y lo que es todavía más grave, en la escuela como modelo de reproducción de valores. La culpa sustenta casi todo lo que sucede en la vida de las y los salvadoreños. La sexualidad se aborda de esa forma y con ello se atiende más a la prohibición que a la toma de conciencia en los integrantes de la familia y la comunidad.

El proyecto ha incorporado en el departamento de La Unión una serie de estrategias y mecanismos esencialmente educativos en los que hablar de la sexualidad puede ser tan vital como hablar del aire, la música, el arte, la naturaleza, el mar, los barcos, los puertos. Sin embargo, al momento de plantear, por ejemplo, la necesidad de prevenir embarazos no planificados, se produce un conflicto entre la abstinencia y la prevención. En el primer caso, que es cultura dominante, se indica que lo mejor es no tener relaciones sexuales y además se insiste en considerar que la prevención es una forma de incitar al coito. Lo cierto es que no debe haber contrariedad, más bien conciencia para saber optar entre prevenir con protección si se tiene edad para decidir sobre una relación sexual o prevenir por medio de la abstinencia.

Las y los jóvenes participantes en la experiencia expresan una integración en su proceder frente a esos dos sistemas culturales, no se trata de romper definitivamente con las formas tradicionales de la familia, más bien se trata de fortalecer valores muy íntimos entre padres e hijos por medio de la incorporación de valores culturales que contribuyan a fortalecer el desarrollo humano y esto solo se puede lograr con educación.

Solo conociendo las interioridades de la SSR se puede afirmar que prevenir no es incitar a otra cosa que no sea aprender y cuidar de la salud, el proyecto propuso un servicio alternativo, abierto, fundamentado en los derechos.

4. La educación en SSR interioriza un proceso integral en el que se vinculan diversos temas cuyo nexo es la identidad entre las y los jóvenes.

Por medio de las iniciativas educativas generadas a partir de la ejecución del proyecto, se comenzó a manifestar una nueva forma de abordar la sexualidad, a partir de la integralidad con la que se permean los procesos culturales.

La música, el teatro, las comunicaciones sociales, las habilidades para la vida, la convivencia, entre otros, estimulan el carácter sustancialmente social de la sexualidad y permiten el avance hacia otras áreas del desarrollo emocional de quienes participan en ellos.

Esta significación se entiende en gran medida en los momentos que se realizan los cambios en los contenidos de los seminarios y cursos de capacitación, la sexualidad precisa de otros temas afines, porque en el fondo los seres humanos participamos de todas esas formas de la conciencia cuando entablamos los diálogos sobre nuestra sexualidad.

Esta variable se observa no solo en los procesos formativos estructurados sistemáticamente, además se observa en la misma Mesa Interinstitucional, en la que el debate se amplía a otras áreas de interés de la juventud.

La forma cómo se abordó temas como “habilidades sociales” y el “noviazgo”, permitió expandir el trabajo formativo en un rango que parte de lo considerado por la experiencia como más difícil a lo menos difícil. Esta confrontación permite anticipar significados frente a otros temas de la sexualidad.

La educación sexual es un proceso que implica dos grandes hemisferios: los sentimientos o parte espiritual de las y los participantes y lo cognoscitivo. Los jóvenes se sienten parte del conocimiento de nuevas categorías y conceptos en la medida que estos no riñan con sus sentimientos.

El lenguaje claro y preciso es fundamental en todo proceso de formación pues la implementación del programa metodológico implica una confrontación con modelos culturales que se oponen a que se hable, se reflexione y se eduque sobre la sexualidad. Los jóvenes están abiertos a la posibilidad de aprender siempre y cuando la metodología implique tomarles en cuenta y que su participación tenga poderes de decisión en el proceso.

La educación en SSR, VIH-SIDA e ITS sensibiliza a los y las jóvenes para su autocuidado, autoestima y proyección personal de cara a obtener habilidades para su desarrollo en la medida que se focaliza desde la perspectiva integral.

Debatir más allá de una idea prefijada por el diseño del proyecto elevó los valores culturales, ponderó la diversidad temática y por consiguiente la noción extensiva de la sexualidad, presente en todo lo que hacemos. La sexualidad vista como recurso cultural amplió la visión y estableció pautas que flexibilizaron el enfoque educativo, lo cual a la larga afectó de manera drástica todo lo que se hizo en el proyecto.

5. El enfoque particularmente vivencial incorporado a todos los procesos implicó una ruptura con el silencio, provocado por la sexualidad como estimuladora del diálogo.

La significación en este campo denota que la educación popular, como concepto general aplicado, la filosofía del aprender haciendo, la formación entre pares, las asambleas, debates comunitarios, ferias itinerantes y toda acción realizada desde y con la juventud, ha estado marcada por recuperar las experiencias de vida de cada una de las personas participantes.

Compartir la vida bajo un sistema organizativo y formativo, permite que la realidad sea reflejada no a partir de una o varias teorías, por el contrario, y sin descreditar el valor del conocimiento teórico, supone exponer y exponerse frente a las y los iguales y por consiguiente recibir de las y los demás una cúmulo de experiencias de vida.

Esta fundamentación además fortalece la participación activa de las y los jóvenes, quienes dejan de ser meros receptores de conocimientos conceptuales para volverse actores dinámicos que definen el conocimiento a partir de lo vivido, que sustentan las diversas concepciones que se vinculan a sus procesos formativos desde lo vivencial.

El acompañamiento permanente del equipo multidisciplinario del proyecto también sitúa esta visión metodológica. Aunque la juventud ha sido protagonista con facultades en la toma de decisiones, los diversos apoyos administrativos y académicos propiciados desde el equipo multidisciplinario del proyecto fortalecieron las capacidades de respuesta del Grupo Multiplicador.

La técnica del juego, el acercamiento afectuoso entre los integrantes, ha servido de base para el sostenimiento del proceso; en la confianza y la solidaridad radica la fortaleza de enfrentarse no solo a los propios prejuicios sino a los de la familia y la comunidad.

Por medio de la SSR se llega a lo más profundo de la persona, se ven personas descubriendo porque se llega a la persona de forma íntima y de manera equitativa, lo que a la vez implica fortalecer rasgos culturales como la tolerancia, es decir, se permite construir desde la intimidad provocando que la persona se comprometa.

6. La asesoría sistemática en la ruta crítica consolidó los procesos formativos y la organización juvenil.

La tutoría en temas especiales concernientes a la SSR, género y masculinidades, cultura política, artes y cultura en general, permitieron que el proceso formativo no se redujera a los talleres de trabajo, propiciando con ello un escenario de enseñanza aprendizaje permanente.

El trabajo itinerante en comunidades y centros escolares, los debates permanentes al interior del grupo nuclear de la Red Juvenil Golfo de Fonseca, implicaron un acompañamiento, por un lado del equipo multidisciplinario del proyecto y por el otro desde las y los mismas-os jóvenes, que en la medida que fueron extendiendo sus aprendizajes los replicaron con aquellos y aquellas a quienes acompañaron en el proceso.

Buscar el apoyo de especialistas en temas particularmente sensibles define la calidad de lo que se hace.

7. “La Política Municipal para el Desarrollo Integral de la Juventud Unionense”, es resultado de un proceso político educativo permeado por la participación ciudadana de la juventud.

La calidad en el resultado del proceso de consulta, diseño, propuesta y aprobación de la política municipal de juventud, no estribó en el contenido del documento, que no es precisamente innovador ni en su forma ni en su contenido, su mayor virtud ha sido la participación de la juventud.

La constitución y aprobación de este instrumento imprime al proceso un valor institucionalidad que encara las demandas de las y los jóvenes. Incluso, por encima de las ya referidas realidades político-partidarias de La Unión, fue aprobada por el gobierno del FMLN y ratificada por el gobierno del partido ARENA, un acontecimiento nada gratuito puesto que para ello debió producirse una ordenada presión política de la juventud y de los diversos sectores que les apoyan en el municipio.

Lo cualitativo de esta política es que se trata de un instrumento construido de forma participativa. El tema fue debatido con las y los jóvenes y presentado por la Mesa Interinstitucional a la alcaldía. Fue, desde su génesis, una iniciativa construida desde un espacio social e institucional del municipio.

No cabe duda que se trata de un proceso educativo singular que fortaleció la autoestima individual y grupal en la Red Juvenil, por el hecho de trabajar a partir de un instrumento jurídico político construido desde sus propias opiniones, sentimientos y sueños.

La formación en política es más que un determinado marco teórico, es estar presente en los momentos que articulan los cambios en el modo de pensar y de hacer de la gente. El proceso fomentó el trabajo organizado de la naciente Red Juvenil, por lo que es un ejercicio democrático, político y cultural que consolidó al colectivo de líderes y lideresas frente al municipio y a su sector juvenil.

8. La organización de la juventud como proceso genuino y participativo, altera la forma de concebir y participar en política desde la sociedad civil.

La organización juvenil basada en intereses genuinos, inclusión, diversidad social, política, religiosa, sexual, con equidad de género, respeto a la cultura popular, valores, sentido de unidad, visión y misión claras, constituyen un patrimonio cultural que fortalece el desarrollo humano a partir de la educación y la experiencia compartida con las y los pares.

La organización de la Red Juvenil Golfo de Fonseca fue posible en la medida que su potenciación se generó sobre la base de una visión desde la diversidad y la tolerancia. Los grupos organizados desde la sociedad civil o la sociedad política generalmente están caracterizados por la discriminación negativa a partir de factores ideológicos y morales. No sucede lo mismo con organizaciones juveniles como la que surgió de esta experiencia vivida. No hay requisito para ser incluido en esta red, que no sea el ser joven.

Pero esa visión ha requerido además, la implementación de tácticas relacionadas con la territorialidad para poder alcanzar un nivel básico de organización y estructura.

Una de las acciones más sobresalientes de este proceso fue la constitución de un grupo matriz de juventud, que llevó a la vez a la identificación de liderazgos juveniles. Este colectivo, llamado Grupo Facilitador, Colectivo Fundador o Grupo Fundador, sugiere que en todo proceso organizativo, la iniciación precisa de una “vanguardia” que asuma la idea y la ponga en marcha. En el caso de nuestra experiencia, este colectivo fundador tuvo una ventaja: ser parte de un proceso formador, participativo, estimulador, de las capacidades e inquietudes por medio de seminarios, talleres, ferias itinerantes, formación entre pares, entre otros, que fortalecieron sus habilidades para enfrentar el reto de constituir una red juvenil.

El abordaje del territorio indica que, al extenderse la idea de la red, como organización celular, se parte de lo rural. Es decir, las bases de jóvenes de las áreas rurales de La Unión, son las que comienzan a participar con mayor acentuación. Esto se debió a las sinergias generadas entre este proyecto y otros ejecutados por Funsalprodes, que habían estimulado las necesidades de participar.

En el plano territorial, el trabajo de la juventud encuentra enormes posibilidades para su crecimiento como entidad organizada en varios municipios del departamento de La Unión. La formación entre pares se vuelve un puente que comunica jóvenes con jóvenes, les lleva a entender sus intereses comunes, sus visiones de contexto, sus necesidades, les permite verse en el espejo de sus iguales y visualizar las posibilidades de respuesta que tienen como sector social a los problemas más acuciantes de sus vidas.

Los temas vinculados a la legalidad, conceptualización, crecimiento y estilo de trabajo de la red, deberán ser temas para futuros procesos de sistematización. No es posible determinar cómo ha de comportarse esta organización, lo que es posible decir en este momento es que se trata de un proceder cualitativo e interesante.

9. Una Mesa Interinstitucional funcionando en el municipio a partir de agendas de trabajo en función de la juventud, fortalece la paz social y el desarrollo humano.

La creación de la llamada Mesa Interinstitucional fue un ejercicio decisivo para el fortalecimiento institucional y por consiguiente para la generación de nuevas formas de abordar la SSR, los derechos de las mujeres y hombres, y en especial los de la juventud.

Este organismo generó tres valores sustanciales a esta experiencia:

- Horizontalidad como mecanismo democrático de trabajo. Este valor incorporado al quehacer institucional de La Unión, supone el respeto a la diversidad, expresada no solo en el carácter multidisciplinario de los actores, además se expresa en los intereses, modos de pensar y de actuar de la comunidad representada en la mesa.
- Espacio natural que impulsa el desarrollo humano. La mesa no responde a necesidad administrativa del proyecto ejecutado; la permeabilidad cultural generada por el ambiente de respeto y tolerancia abrió una puerta para aquellas y aquellos que se interesan por contribuir a mejorar la vida de los habitantes de La Unión y en especial de su juventud.
- Valor estratégico para favorecer el desarrollo de la Red Juvenil Golfo de Fonseca. Progresivamente los actores de la mesa favorecen con sus ideas, debates y demás acciones, así como la participación de la juventud por medio de sus instrumentos organizativos.

10. Oficina Municipal de Información y Asesoría en SSR (OMIS) expresa la relación permanente entre asistencia desde una oficina o despacho y el trabajo itinerante, dos campos de acción que no se deben separar cuando se busca incidir en la cultura sexual dominante.

La idea primordial del proyecto en su concepción inicial fue generar espacios para la educación en SSR con jóvenes, familias y comunidades locales, a partir de un eje central identificado con una oficina que fuese el articulador del resto de acciones como la formación entre pares, campañas de sensibilización y la incidencia para la formulación de la política local en SSR. Pero además fue necesario incorporar un trabajo itinerante.

La OMIS o Casa de la Juventud, como reporta la experiencia, es un referente importante de esta historia, pero cuyo campo de acción y de impacto fue, en un momento de la historia, limitado desde el punto de vista territorial. Esta contrariedad permitió ampliar las estrategias de trabajo, orientadas hacia una metodología llamada itinerante o de movimiento a partir de la cual, las y los jóvenes, comenzaron a recorrer diferentes escenarios familiares y

comunitarios para dejar la semilla de la educación en SSR y sobre otros temas de interés para la juventud.

El significado del aprendizaje estriba en haberse logrado una relación entre ambos servicios, la oficina y lo itinerante. Esto no es exclusivo de las acciones referidas a la educación en SSR, dio un aporte esencial al proceso de consolidación del Grupo Multiplicador y le llevó a ser fundador de la Red Juvenil Golfo de Fonseca.

Hay pues, una relación indisoluble entre OMIS, territorialidad y red juvenil, cuya fortaleza es la gente que participó en cada uno de esos espacios y momentos. No hay una generación espontánea, la manera cómo las y los jóvenes defienden su historia de vida lo confirma.

11. En un mundo cargado de redes sociales, medios de comunicación dominados por élites, mensajes distorsionados, mentiras oficiales, gobernantes y dirigentes falsos, la comunicación comunitaria adquiere un valor especial en la educación entre pares.

La radio juvenil del Golfo de Fonseca (Radio Fonseca) no estaba concebida en el diseño del proyecto. Sin embargo, al momento de sistematizar esta experiencia es posible señalar lo siguiente:

1. La organización juvenil ha sido determinante para poder enfrentar esta decisión que no solo es resultado de cambios en el formato financiero, sino en las repercusiones que esto pueda traer para el desarrollo humano de la juventud en La Unión
2. Este ejercicio en áreas sensibles como las comunicaciones, el conocimiento y significado de la radio comunitaria, supone enfrentar desde la localidad a un agotado sistema dominado por las mentiras globales.
3. El financiamiento para poder dotar de equipos, frecuencias, capacitaciones e instalaciones para el funcionamiento de la radio.
4. Un campo de relaciones interinstitucionales locales permea de legitimidad la idea de la radio, en el entendido que se trata de un proyecto de la juventud para la juventud y sus entornos comunitarios.
5. La inclusión y la diversidad, vistas en toda la experiencia, deben ser motivos y elementos esenciales de la visión de la radio. No se puede comunicar una idea con suficiente transparencia cuando se excluye.
6. La radio es una extensión del cuerpo de la red juvenil, su órgano de comunicación. Las líneas que se apliquen en la radio deben surgir del debate interno de la red y de esta con la juventud y las comunidades. El significado hasta hoy observado estriba precisamente en esta relación de pertenencia, sin la cual no será posible consolidar el desarrollo que se busca con estos instrumentos.
7. La red juvenil deberá contener en su accionar un debate permanente relacionado con su radio, actualizar sus visiones porque sabido es que nuestros pensamientos pronto son superados por la realidad.

Esta publicación se termino de imprimir en Servicios Litográficos de El Salvador en Agosto del 2013.
11 Av. Norte Edificio Salazar N° 240.
San Salvador, El Salvador, Centro América. Tel.: 2222-2878
Tiraje: 200



El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de FUNSALPRODESE y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Con el apoyo de:



ISBN: 978-99961-913-2-9

