Funsalprodese
FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL
Y EL DESARROLLO ECONÓMICO
MEMORIA DE LABORES
2013

# INDICE


I. DATOS GENERALES DE FUNSALPRODESE ..... 3

II. 2013: EL CAMINO PARA LA NUEVA SITUACIÓN DEL PAÍS Y POSIBILIDADES ABIERTAS POR EL NUEVO GOBIERNO ..... 4

III. DIMENSIÓN FILOSÓFICA INSTITUCIONAL ..... 6

IV. DESEMPEÑO INSTITUCIONAL ..... 8

V. LOCALIZACIÓN DE LAS ACCIONES ..... 9

VI. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS ..... 11

1. SOBERANÍA ALIMENTARIA Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL ..... 11

2. DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA HACIA JUVENTUDES CREATIVAS ..... 22

3. PROMOCIÓN DE UNA VIDA SALUDABLE ..... 28

4. GESTIÓN DEL RIESGO PARA EL DESARROLLO LOCAL ..... 36

5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA ..... 40

6. EQUIDAD DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL ..... 42

7. GESTIÓN MUNICIPAL PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA ..... 47

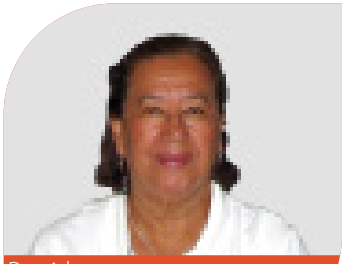
8. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL ..... 49

9. CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL –CFP FUNSALPRODESE- ..... 52

VII. PROYECTOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2013 ..... 58

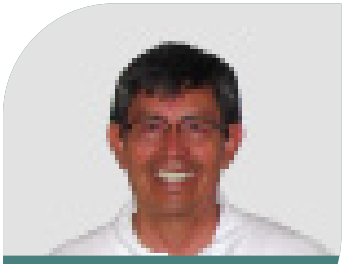
VIII.ESTADOS FINANCIEROS ..... 59

# I. DATOS GENERALES DE FUNSALPRODESE


Presidenta:
Marta Lilian Coto
Vda. de Cuellar

Vicepresidente:
Tito Antonio Bazán

Síndico:
Inmar Rolando Reyes


Tesorero:
Rolando Mata

Secretaria:
Blanca Oliva
Estrada de Coto

Primer Vocal:
María Elba Alvarado

Segundo Vocal:
Luis Alonso
Barrera Peñate

Tercer Vocal:
Juana Mendoza

## DIRECCIÓN:

- Directora General: Blanca Mirna Benavides
- Directora Ejecutiva: Evelyn Xiomara Rivas Pérez
- Coordinación de la Región Centro: María Esperanza Mejía
- Coordinación de la Región Oriente: Cecilia Martínez Bernabé
- Coordinación de la Región Occidente: Alma Haydeé Recinos
- Coordinación del Área Administrativa: Ángela Verónica Rivera
- Director Centro de Formación Profesional (CFP): César Eduardo Chicas

## PERSONERÍA JURÍDICA:

Decreto Ejecutivo N° 102 del 30 de noviembre de 1992. Ministerio del Interior (Actualmente Ministerio de Gobernación), número 8, libro N°3 de Fundaciones Nacionales.
Dirección: 17 Av. Norte y 27 Calle Poniente. N° 1434, Colonia Layco, San Salvador,El Salvador, C.A.
Teléfonos: (503) 2225-2722, 2225-0414, 2225-0416, 22251212.
Fax: (503) 2225-5261.
Correo Electrónico: funsal@telesal.net

## SITIO WEB:

www.funsalprodese.org.sv

## REDES SOCIALES:

Funsalprodese • @funsalprodese • Canal Funsalprodesino • Funsalprodese - Google+

# II. 2013: EL CAMINO PARA LA NUEVA SITUACIÓN DEL PAÍS Y POSIBILIDADES ABIERTAS POR EL NUEVO GOBIERNO.

Con la victoria del FMLN, partidos y movimientos aliados en las elecciones presidenciales del 9 de marzo del 2014, se ha iniciado una nueva fase de la II Etapa del período histórico de transición hacia una nueva Patria o un mejor El Salvador, etapa que se puso en marcha con el desenlace de las elecciones presidenciales realizadas en marzo del 2009, favorable para las grandes mayorías con esa visión de futuro para el país.

El desenlace electoral a favor de las fuerzas revolucionarias, patrióticas, democráticas, progresistas significa, en términos generales, tres grandes objetivos históricos para el avance hacia un mejor porvenir para el pueblo[1] y una mejor Patria:

- Asegurar no volver a las condiciones del pasado de atraso sin democracia y falta absoluta de justicia económica, social, institucional; pasado mantenido aprisionado por la vieja oligarquía y los más de sesenta años de dictadura militar y largos años de gobiernos areneros (1989- hasta junio 2009);

- Continuación de cambios importantes iniciados a partir del 2009, profundización y ampliación de cambios cuyos primeros pasos apenas comenzaron a darse venciendo muchos obstáculos colocados por las fuerzas empresariales extremadamente conservadoras y que han sido vencidas políticamente en la elecciones presidenciales del 9 de marzo del 2014; y
- Comenzar a articular y profundizar políticas públicas y procesos de cambios democráticos que, al empalmarse con las impulsadas durante el período 2009-2014, sean realidad con la participación del pueblo a nivel

1 - Art. 83 de la Constitución de la República prescribe que la "Soberanía reside en el pueblo"; de donde "emana el Poder público" (Art.86) y por ello los funcionarios públicos o del Gobierno como órgano fundamental "son delegados del pueblo" (Art.86).

nacional; es decir, poner en acción la "conciencia social" de millón y medio de personas que respaldaron conscientemente a las fuerzas del cambio en las pasadas elecciones presidenciales.

El gobierno del FMLN enfrenta el reto de que gran parte del pueblo tiene esperanzas en "cambios estructurales" que hagan posible colocar al país sobre nuevos rieles de desarrollo con justicia social y económica, comenzados a construirse durante el gobierno del cambio iniciado el 2009, objetivo por el cual el pueblo luchó durante muchas décadas de años, incluyendo por lo menos los años 70s de inicio de la lucha armada y agotamiento para la población de su participación en elecciones debido a los fraudes electorales decididos por fuerzas políticas extranjeras dominantes, la retrógrada oligarquía y manejo de su dictadura militar durante muchos años (1931-1977) y la guerra civil o conflicto armado interno en los años 80s e inicio de los 90´s.

La larga crisis estructural ha conducido al país a un actual dilema histórico: el país demanda objetivamente la puesta en práctica de un nuevo modelo global, resumido de la siguiente manera:

a) El Modelo conocido como "neoliberal", que comenzó a ejecutarse a partir de 1990, fracasó hace más de diez años[2]. A esta situación se agregó la crisis conocida como institucional al poner en enfrentamiento a los órganos fundamentales del Estado y principalmente a la Sala de lo Constitucional de la Corte Suprema de Justicia, que de manera continuada ha colocado contra la "pared" a los órganos Ejecutivo y Legislativo, crisis surgida de los resultados de elecciones legislativas del 2012, que se mantuvo oculta durante los años de la dictadura militar y los años de gobiernos antes del 2009.
b) Del desenlace electoral del 9 de marzo, surge el siguiente dilema histórico:

1. Se ejecutarán reformas o cambios importantes para asegurar la continuación más profunda de la transición histórica hacia la construcción de la nueva patria, conforme a la orientación del proceso de la revolución democrática por el que se lucha desde muchos años; o,

2. Se marcha hacia una nueva sociedad capitalista, empujada por la aplicación del modelo de la "tercera vía", conocido como Asocio para El Crecimiento, APC, que es un pacto de compromiso firmado por los gobiernos estadounidense y salvadoreño, lo que significa un compromiso político decisivo con el gobierno de Obama. Este modelo, en el marco del sistema, dejaría atrás o sustituiría al viejo modelo "neoliberal", basado, como es natural, en la doctrina o filosofía **liberal**, fundamento para todos los modelos del sistema capitalista.

Se trata de dos orientaciones claramente con controversias opuestas, aunque desde el punto de vista práctico y necesario, coincidentes en aspectos propios del período histórico de transición tanto hacia la modernización del sistema capitalista del país que tardaron más de un siglo en comenzarlo, como hacia la construcción de nueva patria respondiendo a la orientación del proceso de la democratización del país, económica, social, política, institucional, religiosa, diversidad ideológica, hundiendo más y más en la conciencia del pueblo la necesidad de acciones prácticas por los cambios para la construcción de una nueva patria salvadoreña.

En el período final del actual gobierno y comienzos del nuevo para el período 2014-2019, ya existen por lo menos dos aspectos relacionados con los modelos: uno, la discusión sobre la ley Asocio Público-Privado, APP. Hasta el nombre de la ley APP se deriva como instrumento para la ejecución de medidas del modelo Asocio para el Crecimiento, APC, expresión concreta en el país de la conocida Tercera Vía, como la orientación de los socialdemócratas de Estados Unidos y otras potencias capitalistas, sobre el rumbo de las economías.

La discusión sobre Asocio Público Privado, equivalente en teoría al funcionamiento de empresas mixtas entre lo público y lo privado, como ocurre actualmente con ALBA Petróleo, sin la necesidad de tener como objetivo

2 - El modelo fue aprobado por Decreto legislativo N° 460 de 15 de marzo de 1990. El modelo consistía en la diversificación de la producción de todos los sectores de la economía para la exportación fuera de Centro América y transformar a la economía en exportadora y no en importadora. Pero la economía se convirtió en importadora y no en exportadora más que importadora. Esto trajo déficit comercial en crecimiento anualmente, déficit fiscal cada año más graves y condujo a renunciar a las políticas monetaria y comercial, y en sustitución se impuso la dolarización y TLCs, todo lo cual acentuó la crisis estructural de la economía del país.

prioritario la obtención de ganancias, como es el principio del funcionamiento de las empresas privadas del capitalismo. Por eso, en términos generales, la discusión sobre la ley de la APP enfrenta controversias con dificultades de superar, aunque con posibilidades de conciliar entendimientos. La ley APP está relacionada con las estructuras de relaciones del comercio y tránsito de personal, como el aeropuerto internacional, los puertos La Unión, Acajutla, las fronteras terrestres, las zonas migratorias, etcétera; son asuntos de mucha importancia para el funcionamiento de la economía, tanto de exportación como de importación de productos, y tránsito internacional de personal.

En cuanto al Programa y proyectos del Fomilenio II a ejecutarse por el gobierno salvadoreño financiado con fondos no reembolsables proporcionados por el gobierno estadounidense, para el desarrollo económico y social de la zona costera del país, está relacionado con el nuevo modelo APC. El impulso de este programa y proyectos mencionados, son un esfuerzo importante para el mejoramiento económico y social para la región mencionada del país y tratará de atraer inversión del sector empresarial en la región.

Lo anterior implica desafíos para las empresas privadas para la ejecución de proyectos del APC, respaldadas legalmente por la ley del Asocio Público Privadas. También se convierte en un reto para las ONGs para las cuales podría existir algún tipo de participación en la ejecución de proyectos en la zona costera en diferentes actividades económicas, en las que tienen capacidad técnica y experiencia, sobre todo o en particular para relacionarse con la ejecución de proyectos junto con las comunidades de la zona costera en la que se realizarían inversiones o financiamiento por los presupuestos estatales anuales.

# III. DIMENSIÓN FILOSÓFICA INSTITUCIONAL

FUNSALPRODESE fundamenta su trabajo en la construcción de ciudadanía, protagonismo colectivo, la solidaridad, el desarrollo local de los sectores con quienes trabaja. Las actividades que realiza promueven el respeto y valoración de la dignidad de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres; sus valores culturales y derechos humanos fundamentales. Promociona la democracia sustantiva, la organización y la participación de las personas en igualdad de condiciones, así como el involucramiento en la toma de decisiones que oriente el rumbo de sus territorios y del país. Le apuesta a la generación de capacidades en las personas con liderazgo de mujeres, jóvenes y hombres, para que se conviertan en protagonistas y sujetos políticos que conduzcan sus propias transformaciones en sus grupos familiares, comunidades, municipios y el país

## MISIÓN

Promover procesos de Desarrollo Local con enfoque de género, para que la gente sea protagonista e impulse transformaciones integrales que garanticen el acceso y control de recursos, y su participación directa en la toma de decisiones locales y nacionales, que les permita disfrutar de una vida plena y digna.

## VISIÓN

Ser una institución comprometida en la promoción y acompañamiento de procesos de transformaciones de las condiciones y posiciones de desigualdad e inequidad desde el enfoque del Desarrollo Local, con equidad de género, transparencia y democracia participativa.

## PRINCIPIOS

**Solidaridad:** Acompañar y compartir las luchas individuales y colectivas que nos permitan construir una sociedad que se fundamente en la igualdad y la equidad, en donde todas y todos tenemos un compromiso por la colectividad.

**Humanismo:** Poner en el centro el respeto a las personas independientemente de su sexo, sus circunstancias y sus creencias políticas y religiosas.

**Transparencia:** Rendimos cuentas de nuestras actuaciones frente a la sociedad.

**Equidad de Género:** Es parte de nuestra acción personal e institucional, y significa garantizar que mujeres y hombres tenga acceso a las oportunidades reales, control y distribución de los recursos y participación en la toma de decisiones.

**Justicia social:** Respetar todos los derechos humanos, la igualdad y la democracia participativa como parte de nuestro trabajo institucional, en función de las mayorías y de aquellos grupos poblacionales que están en condiciones de vulnerabilidad.

**Creatividad:** Potenciar la inventiva para buscar soluciones a los problemas que limitan nuestro desarrollo e implementar prácticas de vida coherentes con nuestra filosofía institucional.

**Corresponsabilidad social:** En el sentido de asumir un compromiso con las y los actores locales y comunitarios de trabajar desde la perspectiva de los derechos humanos, la equidad de género y el medio ambiente.

Tiene apuestas estratégicas en los siguientes temas:

1. Soberanía Alimentaria
2. Reducción de Vulnerabilidades Sociales, Económicas y Ambientales.
3. Construcción de Ciudadanía
4. Equidad de Género
5. Gobiernos Locales Participativos y Democráticos

# IV. DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

FUNSALPRODESE realizó su trabajo, en el año 2013, con el objeto de avanzar hacia el cumplimiento de su misión, visión y objetivos estratégicos establecidos para el quinquenio 2011 -2015. Los logros obtenidos este año tienen como soporte el trabajo colectivo que aprovechó las sinergias, articulación e interacción de las capacidades técnicas y experiencias de una diversidad de disciplinas de 53 personas, 56.60% mujeres (30) y 43.40% (23) hombres, que pusieron a disposición sus habilidades, actitudes y aptitudes.

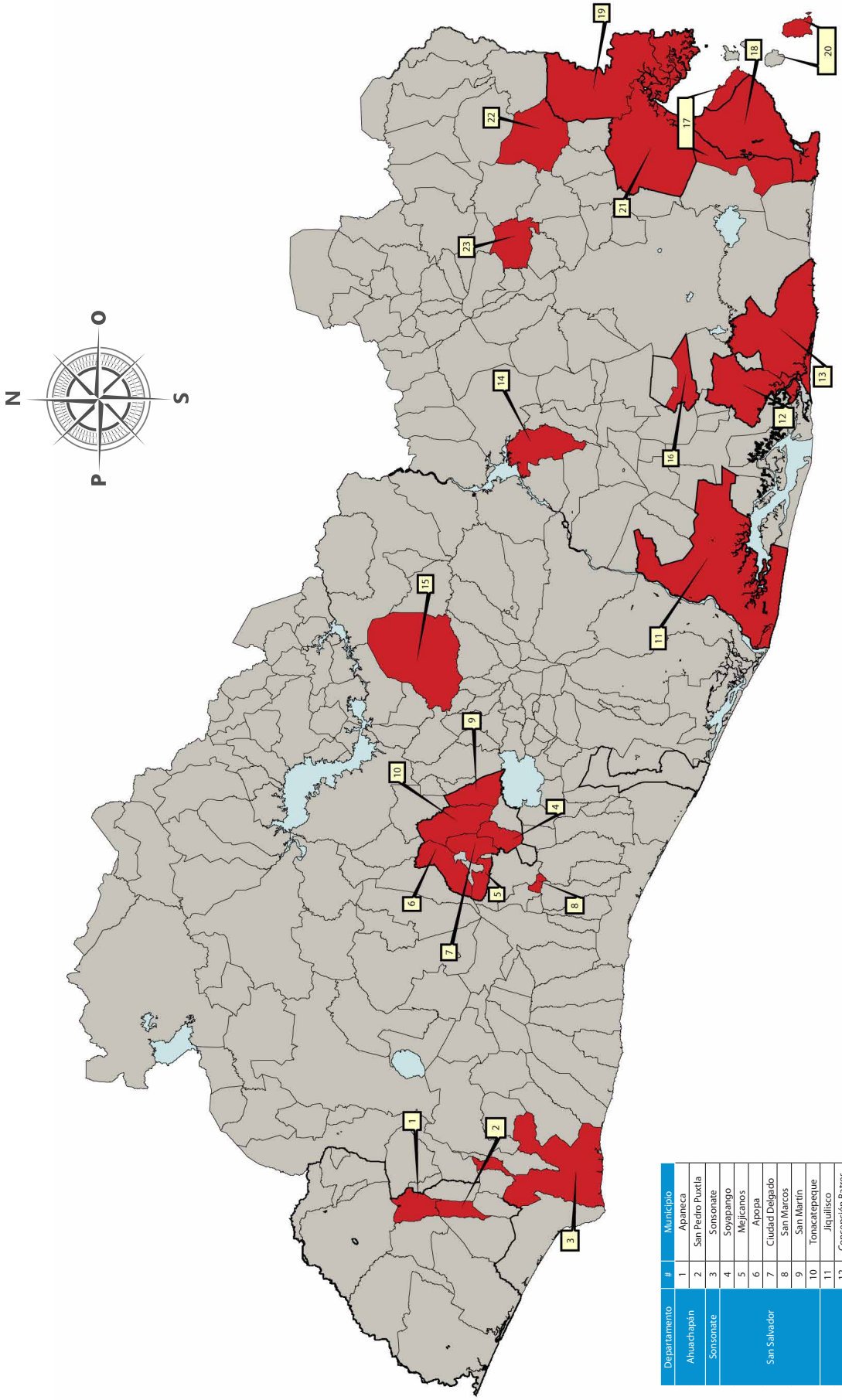
Para realizar su trabajo FUNSALPRODESE contó con compañeras y compañeros cuyas, edades oscilaron entre los 20 y más de 60 años (Cuadro No. 1), pero con una concentración entre los 20 y 40 años (37 compañeras y compañeros), que produjo una combinación entre experiencia e innovación; con niveles de estudio de educación básica, media, técnica y universitaria en disciplinas como: salud, educación, agronomía, agroecología, sociología, ingenierías, administración, contaduría, comunicaciones, gestión de riesgos, género, psicología, trabajo social, investigación social y económica, diseño gráfico, mecánica y electricidad.

Cuadro No. 1: Edades del personal del FUNSALPRODESE Y CFP

| TRAMOS DE EDAD | No. DE PERSONAS |
|---|---|
| 20 a 30 años | 16 |
| 31 a 40 años | 21 |
| 41 a 50 años | 7 |
| 51 a 60 años | 8 |
| 61 a más | 1 |
| TOTAL | 53 |

# V. LOCALIZACIÓN DE LAS ACCIONES

MAPA No. 1. UBICACIÓN DEL TRABAJO DE FUNSALPRODESE




| Departamento | # | Municipio |
|---|---|---|
| Ahuachapán | 1 | Apaneca |
| | 2 | San Pedro Puxtla |
| Sonsonate | 3 | Sonsonate |
| San Salvador | 4 | Soyapango |
| | 5 | Mejicanos |
| | 6 | Apopa |
| | 7 | Ciudad Delgado |
| | 8 | San Marcos |
| | 9 | San Martín |
| | 10 | Tonacatepeque |
| Usulután | 11 | Jiquilisco |
| | 12 | Concepción Batres |
| | 13 | Jucuarán |
| | 14 | Nueva Granada |
| Cabañas | 15 | Ilobasco |
| San Miguel | 16 | San Rafael Oriente |
| La Unión | 17 | La Unión |
| | 18 | Conchagua |
| | 19 | Pasaquina |
| | 20 | Meanguera del Golfo |
| | 21 | San Alejo |
| Morazán | 22 | Santa Rosa de Lima |
| | 23 | San Francisco Gotera |

CUADRO No. 2. LOCALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FUNSALPRODESE DE ACUERDO A TIPOLOGIA DE MUNICIPIOS POR NIVEL DE POBREZA

| DEPARTAMENTO | | MUNICIPIO | NIVEL DE POBREZA EXTREMA | INDICE DE POBREZA |
|---|---|---|---|---|
| AHUCHAPAN | 1 | Apaneca | Baja | 15.7 |
| | 2 | San Pedro Puxtla | Alta | 39.4 |
| SONSONATE | 3 | Sonsonate | Baja | 33.4 |
| SAN SALVADOR | 4 | Soyapango | Baja | 5.2 |
| | 5 | Mejicanos | Baja | 5.3 |
| | 6 | Apopa | Baja | 8.4 |
| | 7 | Ciudad Delgado | Baja | 6.9 |
| | 8 | San Marcos | Baja | 10 |
| | 9 | San Martín | Baja | 9.3 |
| | 10 | Tonacatepeque | Baja | 8.8 |
| CABAÑAS | 11 | Ilobasco | Alta | 30.66 |
| USULUTAN | 12 | Jiquilisco | Moderada | 22.4 |
| | 13 | Concepción Batres | Alta | 30.9 |
| | 14 | Jucuarán | Alta | 31.4 |
| | 15 | Nueva Granada | Extrema Severa | 46.22 |
| SAN MIGUEL | 16 | San Rafael Oriente | Moderada | 25 |
| | 17 | San Jorge | Alta | 34.4 |
| LA UNIÓN | 18 | Conchagua | Moderada | 19.1 |
| | 19 | San Alejo | Baja | 17.5 |
| | 20 | Pasaquina | Baja | 15.9 |
| | 21 | Santa Rosa de Lima | Baja | 21.73 |
| | 22 | Meanguera del Golfo | Baja | 16.8 |
| | 23 | La Unión | Baja | 11 |
| MORAZÁN | 24 | San Francisco Gotera | Baja | 20.4 |

CUADRO No. 3. PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS

| DEPARTAMENTO | MUNICIPIO | FAMILIAS | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| Todo el país | 64 | 2752 | 5781 | 2477 | 8258 |
| Sonsonate | 1 | 28 | 88 | 44 | 132 |
| Ahuachapán | 2 | 262 | 264 | 228 | 492 |
| San Salvador | 7 | 494 | 802 | 754 | 1556 |
| Santa Ana | 1 | 166 | 530 | 470 | 1000 |
| Usulután | 3 | 841 | 461 | 600 | 1061 |
| San Miguel | 1 | 82 | 121 | 104 | 225 |
| La Unión | 5 | 3273 | 6820 | 3924 | 10744 |
| Total | 84 | 7870 | 14867 | 8601 | 23468 |

# VI. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS.

## 1. SOBERANÍA ALIMENTARIA Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL.

Este programa tiene como objetivo "Promover procesos productivos sostenibles y sustentables, que potencien el surgimiento de una nueva economía, nuevas formas de interacción con el medio ambiente, que garanticen la soberanía alimentaria y la equidad de género". El trabajo estuvo orientado a aportar en las siguientes apuestas:

1) Aplicación Creativa del Conocimiento para la Innovación Tecnológica y la Dinamización de la Economía; 2) Asociatividad para la producción y comercialización; y 3). Manejo de Sistemas Agropecuarios Sostenibles.

Los Resultados obtenidos fueron:

- 811 Familias producen y ponen a disposición alimentos agrícolas y acuícolas saludables y diversificados y en armonía con el medio ambiente.
- Fortalecidas las capacidades organizativas, de incidencia y movilización de al menos 33 estructuras productivas del sector agropecuario (agrícola y de pesca artesanal) y curilero en la región.
- Mejoradas las capacidades técnicas para el desarrollo de actividades de comercialización de los productos agropecuarios y de pesca, transitando a prácticas de economía solidaria.
- Incrementados conocimientos y capacidades empresariales de 3,977 empresarias y empresarios de microempresas, de los cuales 3471 son mujeres. Se desarrollaron temáticas para el fortalecimiento del liderazgo, además se brindaron herramientas para la gestión empresarial. Con ello manifiestan estar mejor preparados para el desarrollo de sus negocios.

- Se logró involucrar a 37 grupos asociativos en el proceso de la formación técnica con una participación de 35 mujeres y 17 hombres, con quienes se logró recuperar y mantener su motivación a participar en una eventual provisión de alimentos en 2013 aun en período extraordinario (cursos de verano) o bien en el año 2014.

SISTEMAS DE RIEGO

"En las parcelas diversificadas se instalaron 46 sistemas de riego por goteo (24 puntas de agua, 24 bombas achicadoras y 46 tuberías de distribución). Al principio solo eran 3 mujeres, una por comunidad. Ahora hay más mujeres nuevas que hombres. Ahora se ha entregado un tanque por cooperativa y basándonos en el cultivo del plátano por ser resistente a la sequía y a las inundaciones. Esta mata puede resistir hasta 10 días de inundación".

LIDERESAS DEL VALLE

Celia junto con 6 mujeres más conformaron el comité de mujeres "Lideresas del Valle". Con el desarrollo de un proyecto las Lideresas del Valle conformaron una iniciativa económica el Vivero Lideresas del Valle, con el mismo entusiasmo que las caracterizaba siguieron los procesos formativos, ahora más técnicos. También iniciaron con la elaboración de flores artificiales, accesorios y demás para su posterior comercialización. "Cuando nos enseñaron a hacer las flores, no crea que me quedó bonita la primera, es que ni parecía flor. Yo ese día me quedé hasta bien noche haciendo otras y mi hijo me decía; si le ha quedado bonita mamá".

Gracias al trabajo y la perseverancia de las Lideresas del Valle, su vivero es ahora una fuente importante de ingresos, una forma de desarrollar otro tipo de capacidades independientes de las tareas domésticas a las que la mayoría estaban acostumbras. Es una forma de proporcionar herramientas para que las mujeres busquen su autonomía y sean dueñas de sus decisiones.

**Acciones realizadas:**

Formación y capacitación: Un total de 543 personas (33% mujeres) pertenecientes a cooperativas o grupos productivos de los municipios de Jucuarán, Concepción Batres, Jiquilisco, San Rafael Oriente, La Unión, Conchagua y San Alejo; han fortalecido sus conocimientos técnicos a través de la implementación de los siguientes procesos de capacitación: a) Agricultura sostenible a través de la Escuela de Formación Agrícola (Escuelas de Campo), segundo año del Diplomado de Agricultura Sostenible como modalidad flexible acreditado por el Ministerio de Educación y otras modalidades de capacitación; b)Desarrollo Económico Local; c) Producción de curiles y manejo de viveros; y, d) Curso intensivo sobre "Construcción, Mantenimiento y Reparación Embarcaciones de Fibra de Vidrio"[3].

3 - Dejó como parte de la formación dos embarcaciones reparadas (dos lanchas), y tres embarcaciones construidas (dos canoas y una lancha). Las cuales están siendo utilizadas para actividades de vigilancia, de saneamiento ambiental, protección de manglares y manejo de curil; por parte de guarda recursos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales-MARN, las ADESCOS de las comunidades El Salamo y Los Jiotes, y por el grupo de curileros y curileras de las comunidades de La Escoba y El Rico.

CUADRO No. 2. PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES

| TEMÁTICAS | SECTOR | MUJERES | HOMBRES | TOTAL | PROVENIENCIA |
|---|---|---|---|---|---|
| Agricultura Sostenible | Agrícola | 89 | 221 | 310 | Bahía de Jiquilisco y La Unión |
| Desarrollo Económico Local | Pesca artesanal | 44 | 82 | 126 | 12 comunidades de la Bahía de La Unión, de San Alejo y Conchagua. |
| Producción de curiles y manejo de viveros | Curilero | 43 | 40 | 83 | Las comunidades Salamo, El Rico y La Escoba en la Bahía de La Unión, cooperativa El Manglarón y comunidad Isla de Méndez en Jiquilisco. |
| Curso intensivo sobre "Construcción, Mantenimiento y Reparación Embarcaciones de Fibra de Vidrio" | Pesca Artesanal | 3 | 21 | 24 | Bahía de La Unión |
| | | 179 | 364 | 543 | |

**Acompañamiento técnico programado (Asesoría Técnica en campo):** Se aportó en el mejoramiento de las capacidades técnicas productivas de 442 productores y productoras agrícolas, pesqueras y curileras en la Bahía de Jiquilisco y La Bahía de La Unión (32% mujeres) sobre: manejo agroecológico de cultivos, especialmente de variedades criollas, establecimiento y manejo de viveros de curiles, asesoría para el fortalecimiento organizativo y administrativo del sector de pesca artesanal.

CUADRO No. 3. PARTICIPANTES ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PROGRAMADO

| Sector | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Agrícola | 56 | 177 | 233 |
| Curilero | 43 | 40 | 83 |
| Pesca Artesanal | 44 | 82 | 126 |
| Total | 143 | 299 | 442 |

**Intercambio de experiencias:** Con el objetivo de promover e incentivar nuevas prácticas alternativas de producción pesquera y acuícola; así como la protección del medio ambiente, con el apoyo del proyecto JICA-CENDEPESCA:

- Giras de campo para la identificación y validación técnica de iniciativas relacionadas al cultivo y manejo de los moluscos, con la participación de 34 personas (20 mujeres y 14 hombres) de las comunidades El Sálamo, Isla Perico, Isla Zacatillo y Punta Chiquirín. Se concluyó que las comunidades visitadas cuentan con las condiciones ambientales para desarrollar iniciativas de cultivo en escala experimental así como manejo de curil en áreas naturales.

- Gira del sector curilero de la Bahía de La Unión para conocer las experiencias organizativas y productivas del sector curilero de la Bahía de Jiquilisco, en el manejo de áreas para la protección y reproducción natural del curil de iniciativas de viveros en Isla de Méndez (Cooperativa El Manglarón) y Puerto Ávalos, ambas experiencias promovidas desde FUNSALPRODESE; y arrecifes artificiales en comunidad La Zapateta. Participaron un total de 29 personas de las comunidades de Güisquil, Isla Perico, El Rico, El Salamo y El Chapernal.

**Aplicación de técnicas y tecnologías alternativas agrícolas.** Un total de 69 socios y socias de cuatro cooperativas agropecuarias en la Bahía de Jiquilisco (Jiquilisco, Jucuarán, San Rafael Oriente y Concepción Batres), y 105 socios y socias de 4 cooperativas agropecuarias en los municipios de La Unión, San Alejo y Conchagua; practican al menos 3 técnicas agroecológicas en el manejo de sus cultivos, mediante las prácticas siguientes:

- Producción colectiva de insumos orgánicos, a través de 4 cooperativas apoyadas en los municipios de La Unión, San Alejo y Conchagua. A continuación el detalle.

CUADRO No. 4. PRODUCCION COLECTIVA DE INSUMOS ORGÁNICOS

| Tipo de insumo | Cooperativa | Hombres | Mujeres | Total | Total insumos |
|---|---|---|---|---|---|
| Elaboración de Abono Bocashi (Quintales) | La Galera | 17 | 3 | 20 | 105 |
| | La Guacamayera | 22 | 4 | 26 | 95 |
| | El Pilón | 16 | 5 | 21 | 60 |
| | Acoprozovo | 11 | 6 | 17 | 45 |
| | Total | 66 | 18 | 84 | 305 |
| Elaboración de Caldo Sulfo cálcico (Litros) | La Galera | 11 | 2 | 13 | 60 |
| | La Guacamayera | 19 | 4 | 23 | 44 |
| | El Pilón | 15 | 3 | 18 | 15 |
| | Acoprozovo | 12 | 7 | 19 | 15 |
| | Total | 57 | 16 | 73 | 134 |
| Elaboración de Abono Foliar (Litros) | Guacamayera | 29 | 4 | 33 | 300 |
| | La Galera | 10 | 1 | 11 | 75 |
| | Acoprozovo | 13 | 5 | 18 | 75 |
| | El Pilón | 11 | 5 | 16 | 100 |
| | Total | 63 | 15 | 78 | 550 |
| Elaboración de Biofermento (Litros) | Guacamayera | 17 | 3 | 20 | 132 |
| | El Pilón | 11 | 3 | 8 | 100 |
| | Total | 28 | 6 | 28 | 232 |
| Elaboración de microorganismos de montaña (Litros) | La Galera | 8 | 1 | 9 | 150 |
| | El Pilón | 18 | 3 | 21 | 100 |
| | Total | 11 | 6 | 17 | 250 |

- Utilización de variedades criollas, apoyando con la facilitación de semilla y/o material vegetativo y asesoría para el manejo de los mismos. Se destaca la incorporación, manejo y proceso de adaptación de variedades criollas de plátano, sorgo y Arroz; resistentes a la sequía e inundaciones, como se detalla a continuación:

CUADRO No. 5. UTILIZACIÓN DE SEMILLAS CRIOLLAS

| Variedad | Área sembrada (m2) | Cooperativa/ Comunidad | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Plátano Usuluteco | 33,628 | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Renacer de Sisiguayo de R.L. | 13 | 33 | 46 |
| | | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria Mujeres Emprendedoras de Sisiguayo de R.L. | | | |
| | | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria El Tomate (ACOPAT de R.L) de Salinas El Potrero | | | |
| | | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Mi Fortaleza (ACPAFOR de R.L.) en La Limonera. | | | |
| Sorgo S3 | 14,525 | Asociación Cooperativa La Galera-Sirama | 1 | 7 | 8 |
| Sorgo S4 | 28,300 | Asociación Cooperativa La Guacamayera-La Guacamayera | 3 | 11 | 14 |
| Arroz A10 | 5,123 | | 2 | 5 | 7 |
| Total | | | 19 | 56 | 75 |

- Tecnificación para la producción agrícola, con la instalación y funcionamiento de sistemas de riego adaptados a los cultivos, incluyendo un sistema de riego con sistema solar. Como se detalla a continuación:

CUADRO No. 6. TECNIFICACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

| Cooperativa | No. Parcelas Demostrativas (Colectivas) | Familias Beneficiadas directas |
|---|---|---|
| Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Renacer de Sisiguayo de R.L. | 1 | 15 |
| Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria Mujeres Emprendedoras de Sisiguayo de R.L. | 1 | 8 |
| Asociación Cooperativa de producción agropecuaria El Tomate (ACOPAT de R.L) de Salinas El Potrero | 1 | 12 |
| Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Mi Fortaleza (ACPAFOR de R.L.) en La Limonera | 1 | 11 |
| Asociación Cooperativa Agropecuaria "La Guacamayera" | 2 | 28 |
| Asociación Cooperativa Agropecuaria "La Galera" | 2 | 23 |
| Total | 8 | 97 |

**Asesoría y acompañamiento para la organización.** Se facilitó el proceso de reestructuración y legalización de la Asociación de Desarrollo Pesquero y Marisquero de la Bahía de La Unión (ADEPESMABU), pasando de 51 socios y socias individuales, a 418 socios y socias e integrada por 16 cooperativas y grupos productivos de la Bahía de La Unión.

CUADRO No. 7. COOPERATIVAS ASESORADAS DE ADEPESMABU –BAHÍA DE LA UNIÓN

| No. | ORGANIZACIÓN | PERSONAS ASOCIADAS | SEXO | | COMUNIDAD | MUNICIPIO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | F | M | | |
| 1 | Asociación Cooperativa Isla El Rico (en formación) | 17 | 8 | 9 | Isla El Rico | San Alejo |
| 2 | Asociación Cooperativa La Nueva Esperanza | 19 | 10 | 9 | Cantón Punta de Jocote | |
| 3 | Asociación Cooperativa Los Jiotes (en formación) | 44 | 16 | 28 | Cantón Los Jiotes | |
| 4 | Asociación Cooperativa Las Conchitas | 18 | 18 | 0 | Isla Perico | |
| 5 | Asociación Cooperativa Isla Perico | 24 | 0 | 24 | Isla Perico | |
| 6 | Asociación Cooperativa El Barquito (en formación) | 19 | 3 | 16 | El Sálamo | |
| 7 | Asociación Cooperativa El Nuevo Puerto | 17 | 17 | 0 | Sector Pesquera | La Unión |
| 8 | Asociación Cooperativa La Fuerteza | 18 | 4 | 14 | Colonia La Fuerteza | |
| 9 | Asociación Cooperativa Un Nuevo Día | 22 | 3 | 19 | Sector Campo Villalta | |
| 10 | Asociación Cooperativa La Chácara | 23 | 0 | 23 | Sector Pesquera | |
| 11 | Asociación Cooperativa Isla Zacatillo | 24 | 4 | 20 | Isla Zacatillo | |
| 12 | Asociación Cooperativa Pioneros del Golfo | 22 | 0 | 22 | Caserío Punta Chiquirín | |
| 13 | Asociación Cooperativa Los Chiquirineños de Oriente | 18 | 2 | 16 | Caserío Punta Chiquirín | |
| 14 | Asociación Cooperativa Bahía del Golfo | 32 | 18 | 14 | Caserío Playitas | |
| 15 | Asociación Cooperativa Roca Punta Chiquirín | 21 | 0 | 21 | Caserío Punta Chiquirín | |
| 16 | Asociación Cooperativa Un Nuevo Despertar | 27 | 10 | 17 | Colonia Santa María | |
| 17 | Pescadores y pescadoras individuales | 53 | 5 | 48 | Comunidades varias | Conchagua, San Alejo y Pasaquina |
| TOTAL | | 418 | 118 | 300 | | |

También se asesoró el proceso organizativo y de legalización de un total de 33 colectivos de carácter agropecuario, de pesca y curilero; que a su vez aglutinan a un total de 811 personas (250 mujeres); localizadas en 7 municipios socios de la región oriente.

CUADRO No. 8. COOPERATIVAS ASESORADAS

| Sector | Cooperativas Legalizadas | En proceso organizativo y de legalización | Total |
|---|---|---|---|
| Cooperativas de carácter agrícola | 11 | 2 | 13 |
| Cooperativas de pesca artesanal | 14 | 3 | 17 |
| Colectivos de extracción de curiles | 1 | 2 | 3 |

CUADRO No. 9. DETALLE DE COOPERATIVAS ASESORADAS

| Municipio | Nombre de la organización | Estado organizativo | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Concepción Batres. | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria La Cocosica (ACPALCO de R.L) | Legalizada | 13 | 11 | 24 |
| Jucuarán | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Los Conventos de Jucuarán (ACOPALCOJ de R.L.) | Legalizada | 15 | 4 | 19 |
| San Rafael Oriente | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria San Rafael Oriente (ACOPASRO de R.L.) | Legalizada | 19 | 3 | 22 |
| Jiquilisco | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria El Tomate (ACOPAT de R.L) de Salinas El Potrero | Legalizada | 16 | 6 | 22 |
| | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Mi Fortaleza (ACPAFOR de R.L.) en La Limonera | Legalizada | 14 | 6 | 20 |
| | Asociación Cooperativa de producción agropecuaria Renacer de Sisiguayo de R.L. (Salinas Sisiguayo) | Legalizada | 9 | 10 | 19 |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria Mujeres Emprendedoras de Sisiguayo de R.L. (Salinas Sisiguayo) | Legalizada | 0 | 17 | 17 |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria San Antonio Potrerillos de R.L. (ACPASAP de R.L.) | En proceso de legalización | 30 | 10 | 40 |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria Brisas de La Bahía | En proceso de legalización | 18 | 4 | 22 |
| San Alejo | Cooperativa Agropecuaria "La Guacamayera" | Legalizada | 25 | 3 | 28 |
| La Unión | Cooperativa Agropecuaria "La Galera" | Legalizada | 21 | 2 | 23 |
| Conchagua | Cooperativa ACOPROZOVO | En proceso de reorganización | 20 | 10 | 30 |
| Conchagua | Cooperativa "San Andrés" | Legalizada | 21 | 3 | 24 |
| Golfo de Fonseca | Asociación de Desarrollo de Pesca Artesanal y Marisquero de la Bahía de La Unión-ADEPESMABU | Legalizada | 300 | 118 | 418 |
| Total | | | 521 | 207 | 728 |

**Movilización e incidencia.** Se realizó evento público de lanzamiento de La Asociación de Desarrollo Pesquero y Marisquero de la Bahía de La Unión-ADEPESMABU, en el cual se reflexionó acerca de la organización en los procesos de gestión cooperativa.

Por otro lado, se desarrolló el foro sobre Manejo sostenible de Moluscos en la Bahía de La Unión, en el que participaron un total de 49 curileros y curileras (28 mujeres) representantes de las comunidades El Sálamo, El Chapernal, La Escoba/El Rico, Güisquil, Isla Perico, Punta Jocote, planteando los lineamientos generales para el establecimiento de un plan de extracción sostenible de moluscos a través de la creación de áreas de comanejo de manglares.

**Capitalización de las cooperativas de pesca artesanal y del sector curilero para el desarrollo de sus actividades productivas y de comercialización.** Esta acción implicó realizar las siguientes actividades:

- Equipamiento del sector de pesca artesanal de la bahía de La Unión, beneficiando a un total de 418 socios y socias de 16 cooperativas y grupos productivos pertenecientes a la Asociación de Desarrollo Pesquero y Marisquero de la Bahía de La Unión (ADEPESMABU). Entre los materiales y equipos que se distribuyeron en las 13 cooperativas y dos grupos productivos pertenecientes a ADEPESMABU, se encuentran: encuentran hieleras (176), cuchillos de diversas medidas (389), hachuelas (100) y materiales para redes y otros.

- Equipamiento del sector curilero: Dotando de una lancha y un motor a la cooperativa El Manglarón en Isla de Méndez en Jiquilisco; y una canoa al grupo curilero proveniente de las comunidades de EL Rico y La Escoba, en la Bahía de La Unión. Además de equipo menor a ambos colectivos.

- Elaboración participativa de estudios para conocer las potencialidades empresariales del sector de pesca artesanal en la Bahía de La Unión para implementar iniciativas productivas y económicas como actividades alternativas al sector: 1. Línea Base, 2. Censo del sector, 3. Diagnostico situacional, con enfoque de género, y 4. Plan Local de Extracción Sostenible de Moluscos-PLES en la Bahía de La Unión.

**Fortalecimiento en los procesos de comercialización y gestión empresarial:** Para ello se realizaron las siguientes actividades:

- Construcción participativa de una estrategia de comercialización colectiva en la Bahía de La Unión, a través de la Asociación de Desarrollo Pesquero y Marisquero de la Bahía de La Unión-ADEPESMABU. Asimismo, se apoyó en el diseño de un instrumento mecanizado para determinar precios y costos unitarios de equilibrio, de mucha utilidad en sus primeras etapas de gestión empresarial.

- Acompañamiento en las actividades de comercialización a la cooperativa de curileros y curileras El Manglarón, en Isla de Méndez, Jiquilisco.

- Coordinación con instituciones para establecer alianzas o entendimientos para el fortalecimiento económico de los colectivos productivos: CONAMYPE, JICA-CENDESPESCA, PRODEMORO, MAG, entre otros.

- Fortalecimiento de los conocimientos empresariales gerenciales para el mejoramiento de las capacidades a 3,977 a empresarias y empresarios de la microempresa de los cuales 3471 fueron mujeres, a fin de potenciar sus habilidades para el comercio. También se reflexionó acerca de la importancia y el peso del sector de la microempresa en la economía salvadoreña. Durante el proceso de capacitación se ha tenido la participación de cuatro principales sectores de la economía salvadoreña entre estos: comercio, industria (pequeña manufactura), agropecuario y servicios. De la población total capacitada el sector que mayor participación tuvo en el proceso de formación, es el comercio con el 61%, ocupando el segundo lugar la industria (pequeña manufactura) con el 26% de la población y en un tercer lugar el sector agropecuario con el 9%. Tal como se detalla en el siguiente cuadro:

CUADRO No. 10. CONSOLIDADO DE EMPRESARIAS Y EMPRESARIOS CAPACITADOS

| Tema | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Empresarias y empresarios | 2453 | 361 | 2814 |
| Liderazgos | 1018 | 145 | 1163 |
| | 3,471 | 506 | 3,977 |

**Fortalecimiento de los grupos asociados productivos de mujeres.** Fue necesario realizar el apoyo y fortalecimiento de los grupos productivos asociados, la mayoría liderados por mujeres, vinculados a la provisión de alimentos servidos a la niñez y juventudes de 60 Escuelas Inclusivas de Tiempo Pleno – EITP, distribuidas en 55 municipios de los 14 departamentos de El Salvador y del Programa de Jóvenes sobresalientes integrados en 3 Academias Sabatinas Departamentales – ASD, distribuidas en 3 municipios de 3 departamentos: Ilobasco, Cabañas, san Francisco Gotera en Morazán y santa Rosa de Lima en La Unión.

CUADRO No. 11. FORTALECIMIENTO A GRUPOS ASOCIATIVOS PROVEEDORES DE ALIMENTOS

| Regiones | N° | Nombre UDP | Ubicación |
|---|---|---|---|
| Totales | | 11 | |
| Centro | 1 | Cafetería San Antonio | Nueva Concepción - Chalatenango |
| | 2 | El Sabor San Juanense | San Juan Nonualco - La Paz |
| | 3 | Alimentos El Divino Maestro | Tonacatepeque - San Salvador |
| | 4 | Comedor La Asunción | San José Las Flores -Chalatenango |
| | 5 | El Paladar | San Miguel de Mercedes - Chalatenango |
| | 6 | Barro y Sazón | Ilobasco - Cabañas |
| | 7 | La Cocina Económica | San Rafael Cedros - Cuscatlán |
| | 8 | Banquetes Guadalupano | San Vicente |
| | 9 | Exquisito San Benito | Guadalupe - San Vicente |
| | 10 | Cafetería Los Olivos | Nuevo Cuscatlán - La Libertad |
| | 11 | Servicios de Alimentos y Banquetes | San Salvador |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Totales | | 11 | |
| Occidente | 1 | Alimentos saludables Kevin | Atiquizaya - Ahuachapán |
| | 2 | Comedor Sofía | El Zapote - Ahuachapán |
| | 3 | Merendero Los Abuelos | Santa Ana |
| | 4 | Las Mixtas SA de CV | Ahuachapán |
| | 5 | El Milagro | San Sebastián Salitrillo - Santa Ana |
| | 6 | El Buen Gusto | Texistepeque - Santa Ana |
| | 7 | Villa los volcanes | San Diego Izalco - Sonsonate |
| | 8 | Tipicos Cristhian | Sonzacate - Sonsonate |
| | 9 | Delicias Haiti | San Antonio del Monte - Sonsonate |
| | 10 | Com y bebidas Las Victorias | Caluco - Sonsonate |
| | 11 | Delicias de Palo verde | Apaneca - Ahuachapán |

| Regiones | N° | Nombre UDP | Ubicación |
|---|---|---|---|
| Totales | 15 | | |
| Oriente | 1 | Comedor Reyes | San Miguel |
| | 2 | Comedor Génesis | El Carmen - La Union |
| | 3 | La Cocina Usuluteca | Usulután |
| | 4 | La Esquina del Sabor | Jocoaitique - Morazan |
| | 5 | Servicios de alimentos Torola | Torola - Morazán |
| | 6 | El Sabor Entre Ríos | San Jose Gualoso - San Miguel |
| | 7 | La Cocina Jardín del Edén | Usulután |
| | 8 | La Colmenita | Agua Escondida - La Unión |
| | 9 | Emmanuel | San Carlos - Morazán |
| | 10 | Delicias Espartanas | Nueva Esparta - La Unión |
| | 11 | Rosa de mar | Chinameca - San Miguel |
| | 12 | Banquete y Serv. divino niño | Jucuapa - Usulután |
| | 13 | La cocina en Bethel | Lolotique - San Migel |
| | 14 | La cocina de Morena | Santiago de María - Usulután |
| | 15 | Rest. Villas de San Francisco | San Francisco Gotera - Morazán |

Total de grupos asociados participantes[4] 37

Producción apícola y agrícola como acción demostrativa institucional: Aumento del número de colmenas de 120 a 147, de tal forma que en el año 2013 se obtuvo la mayor producción de miel, aproximadamente unas 2200 botellas. Las colmenas están distribuidas de la siguiente manera:

CUADRO No. 12. PRODUCCIÓN DE MIEL

| Lugar de ubicación | No. de colmenas. |
|---|---|
| Apiario de Las Moritas | 49 |
| Apiario de Piedra azul | 50 |
| Apiario del Tanquito | 48 |

**Participantes del programa**

- Productores y productoras agrícolas con bajos niveles de producción y/o producción de subsistencia.
- Productores y productoras acuícolas y de pesca artesanal, con bajos niveles de producción y/o producción de subsistencia.
- Grupos productivos de Curileras y Curileros.

**Valoración**

Las diferentes acciones promovidas desde este programa han contribuido significativamente al proceso emprendido por parte del Estado, de reactivar al sector agropecuario y de pesca, por muchos años marginados; y aportar a la seguridad y soberanía alimentaria de la población salvadoreña, en un contexto socio- ambiental cada vez más sensible debido a los impactos que la variabilidad climática está generando en dicho sector. Por lo tanto, ha sido importante generar, potenciar o fortalecer las diferentes capacidades de las personas integradas a este sector, que implicó un aumento en la capacidad técnica para mejorar la producción y productividad en armonía

4 - La mayoría de grupos asociados son Uniones de Personas UDP`s con domicilio local e integradas por mujeres.

con el medio ambiente,  destacando entre ellas la incorporación de variedades criollas y elaboración-uso de insumos orgánicos, promoviendo entre las y los productores la necesidad de ser investigadores populares debido a los retos que se visibilizan con el cambio climático, contribuyendo a la toma de decisiones a nivel comunitario a mediano y largo plazo, además de otras prácticas complementarias a nivel productivo y de comercialización.

Por otro lado, se elevó la capacidad organizativa y formativa, encaminada a generar otras capacidades, como la gestión de recursos de manera colectiva y la incidencia en aspectos de interés del sector, ya sea a nivel local o nacional, para ello fue importante que estas organizaciones clarificaran sus objetivos y metas. Además, en este proceso, se visibiliza la necesidad de que los grupos productivos organizados y con niveles de identidad claros, tengan la posibilidad de tener acceso a "capital de trabajo" para ir mejorando sus procesos generando valores agregados a sus productos y articular las cadenas de valor en las que participan.

En cuanto a la formación de empresarias y empresarios de la microempresa tanto las temáticas y metodologías con las cuales fueron impartidas, despertaron interés y motivación sobre la necesidad de la preparación permanente en el uso de herramientas administrativas. Es de reconocer que inicialmente la formación y capacitación fue considerada por algunas y algunos una pérdida de tiempo, sin embargo posterior a la experiencia manifestaron que les ha sido de utilidad para el manejo eficiente de su negocio. Las y los participante afirmaron "…que en la medida de que estén mejor preparados también tendrán mejores ganancia". Asimismo reflexionaron sobre la importancia de la solidaridad y el apoyo entre ellas y ellos como empresarios e pequeño para obtener ingresos que les permitan vivir con dignidad y sin atropellarse entre sí, sino establecer lazos de colaboración empresarial.

RED JUVENIL DEL GOLFO DE FONSECA

"Comenzamos a hablar de organizar la Red a principios del año 2011. Todo comenzó con hacer una directiva de festejos para celebrar el día de la juventud. Esto nos sirvió también para planificar y hacer otras actividades relacionadas con las y los jóvenes.

Esas ideas de la red fueron surgiendo a partir de la posibilidad de perder nuestro aliado en el gobierno municipal. En estos días ya comenzábamos a utilizar la palabra red. Cuando hicimos la maratón en diciembre y cuando sacamos la revista comenzamos a hablar más del tema y a finales del año 2011 decidimos ser una red juvenil.

La Junta Directiva estaba organizada en el momento que se estaban dando las capacitaciones en SSR. La idea era organizar y visibilizar a los jóvenes, porque nunca habíamos tenido un espacio propio donde exponer nuestras ideas y sentimientos"

# 2. DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA HACIA JUVENTUDES CREATIVAS.

Tiene como objetivo "Promover espacios para el desarrollo integral de la niñez, adolescencia, juventud y mujeres, al mismo tiempo que estimule la interacción familiar y comunitaria en correspondencia con el desarrollo local. El trabajo realizado estuvo articulado a las siguientes apuestas: 1) Iniciando mi historia vital; 2) Asesoría socio-laboral; y, 3) Liderazgo juvenil y transformador.

**Resultados obtenidos.**

- Disponible un espacio de comunicación alternativa (Radio Fonseca) para el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes
- Fortalecida la capacidad de incidencia y movilización de las y los jóvenes en la región.
- Acompañados procesos de inserción socio laboral de jóvenes y mujeres de la región.
- 700 jóvenes, (310 mujeres y 390 hombres), recibieron servicios para el desarrollo y crecimiento personal y colectivo en los espacios para adolescentes y jóvenes establecidos en las municipalidades de San Martín, Tonacatepeque, Ciudad delgado y Apopa.
- 129 jóvenes (41 mujeres y 88 hombres) se formaron en carreras técnicas y vocacionales.
- Se cuenta con conocimientos sobre a la deserción e inserción educativa de adolescentes y jóvenes en los municipios de San Martin, Nueva Granada y Sonsonate

Estos resultados fueron obtenidos a partir del trabajo realizado en el marco de las apuestas programáticas:

**Seguimiento al funcionamiento de cuatro centros de bienestar infantil** gestionados, equipados y administrados por FUNSALPRODESE inicialmente y luego asumidos por las municipalidades, de Ciudad Delgado, San Martín y Apopa, quienes les asignaron presupuesto municipal. La participación de niños y niñas en dichos centros es bastante constante y con un buen número de inscripción.

**Formación de adolescentes y jóvenes.** Las acciones de formación y capacitación estuvieron orientadas a fortalecer la capacidad técnica y política de integrantes de la Red Juvenil Golfo de Fonseca y la Radio Fonseca en La Unión; cuyos conocimientos y/o habilidades adquiridos se replican en cada colectivo de trabajo al que pertenecen. Entre las relevantes está la Escuela Política facilitada por ARPAS y el Diplomado sobre Derechos Políticos, impartido por la Universidad Centroamericana-UCA. Participaron 3 jóvenes (2 mujeres y 1 hombre).

Además participaron en talleres impartidos por La Cruz Roja sobre el tema de Prevención de Riesgos y otro por la Procuraduría de Derechos Humanos. También participaron en convocatoria realizada por el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia-CONNA, para la formulación del plan anual operativo de dicha instancia.

En los municipios de San Martín, Tonacatepeque, Ciudad delgado y Apopa se realizaron acciones para el fortaleciendo de las capacidades de las y los adolescentes y jóvenes, a través de los centros municipales conocidos como "Ruta Joven", en los que se implementaron diferentes talleres para el desarrollo de habilidades sociales, prevención de violencia, prevención del suicidio, dibujo y pintura, karate, manualidades, bisutería, salud sexual y reproductiva, además de cursos vocacionales y técnicos como computación, ingles básico, entre otros

Cabe señalar, que tanto en el Centro Ruta Joven San Martin como en la Casa Taller de Tonacatepeque se continúa brindando el servicio de refuerzo escolar a los y las jóvenes, espacio que permite asesorar en el desarrollo de las tareas escolares. Se continuó además con preparaciones de dramatizaciones y ensayos de presentaciones para sus materias. El promedio de visitas para tareas y uso de computadoras fue de más de 20 jóvenes por día. Este esfuerzo tiene por objetivo que los y las jóvenes mejoren su rendimiento académico en los diferentes niveles educativos, además se realizaron juegos de memoria, construcción y actividades físicas con el objetivo de desarrollar habilidades psicomotrices.

**Acompañamiento y/o asesoría socio laboral de jóvenes para la inserción laboral.** Se ha asesorado al menos 17 jóvenes (40% son mujeres) en temas específicos relacionados a la agricultura y gestión de empleo. Por otro lado, en el marco del desarrollo de habilidades para la búsqueda del empleo, se desarrollaron cursos técnico-vocacionales, en el que se estableció un programa de pasantías, con acuerdos con las y los representantes de las diferentes empresas.

Estas prácticas laborales se rigieron por lineamientos establecidos en el Código de Trabajo de El Salvador, específicamente en los artículos contemplados en el Título Segundo, del Trabajo Sujeto a Regímenes Especiales, Capítulo I, del Trabajo de los Aprendices (Contratos de Aprendizaje). Desde luego dichas estipulaciones pueden cambiar en caso de generarse la contratación de las y los jóvenes como personal empleado. Así mismo, el Centro de Formación Profesional trabaja en coordinación con el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) para la impartición de los diferentes cursos técnicos vocacionales por lo cual al finalizar los cursos recibirán una acreditación que los habilita para la colocación en un empleo formal.

En el marco de las acciones relacionadas al empleo, se llevó a cabo la feria de empleo organizada por el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y la alcaldía de Apopa, con el objetivo de contribuir a acercar la oferta laboral de las empresas radicadas en el municipio, a la población que se encuentra en búsqueda activa de empleo. A este evento se hicieron presente empresas como: Banco Azteca, Enlace, Variedades Génesis, TIGO de El Salvador, Panadería El Rosario, entre otras, poniendo a disposición de las personas asistentes un total de 450 puestos de trabajo.

**Prácticas e inserciones laborales.** Se han insertado laboralmente 11 jóvenes (6 hombres y 5 mujeres), provenientes

de La Unión (9) y de la Bahía de Jiquilisco (2) en trabajos permanentes y temporales. Además de 9 jóvenes voluntarios que trabajan en Radio Fonseca, quienes reciben un incentivo por sus servicios de comunicación. En el caso de municipios del área Metropolitana se lograron colocar en trabajos de temporada 19 jóvenes (Cuantas mujeres y hombres), especialmente en ventas y área de empacado

**Fortalecimiento organizativo.** En el municipio de la Unión se realizó acompañamiento en la elaboración y cumplimiento del plan de trabajo 2013 de la Red Juvenil Golfo de Fonseca, y apoyo en actividades de movilización a nivel nacional convocadas por el Instituto Nacional de la Juventud-INJUVE.

En el caso de Tonacatepeque, Apopa, Ciudad Delgado, Soyapango, Mejicanos y San Martín se avanzó en la creación y el fortalecimiento de las organizaciones juveniles, para ello se abordaron temáticas relacionadas con la importancia de la organización juvenil, el liderazgo juvenil y temas relacionados al funcionamiento y legalización de la mismas.

CUADRO No. 13. SITUACIÓN DE LOS COMITÉS JUVENILES

| MUNICIPIO | CANTIDAD DE COMITÉ | SITUACIÓN DEL COMITÉ |
|---|---|---|
| Tonacatepeque | 2 | Juramentados |
| | 1 | Proceso de legalización |
| Apopa (Valle Verde) | 1 | Juramentados |
| | 1 | Legalizado (AJAMOR) |
| San Martín | 1 | Juramentado |
| Ciudad Delgado | 1 | Proceso de legalización |
| Mejicanos | 1 | Proceso de legalización |
| Soyapango | 1 | Proceso de legalización |
| | 9 | |

**Participación ciudadana.** Las y los jóvenes con los que se trabaja en diferentes municipios de San Salvador, participaron en 10 reuniones con las y los concejales de la juventud y en 1 foro nacional de juventudes promovido por el INJUVE. Además 510 jóvenes consultaron el padrón electoral para saber sobre su centro de votación.

También se logró la participación de un representante de la Red juvenil de la Casa Taller de Tonacatepeque en el Consejo de Prevención de la Violencia (COMDEPAST), logrando con ello el posicionamiento y la defensa de los derechos y toma de decisiones desde los espacios de participación ciudadana.

**Movilización e incidencia.** Se realizó el foro denominado "El papel de las organizaciones juveniles en la dinámica nacional actual", con el objetivo de motivar a las y los jóvenes a la participación en la dinámica nacional desde el accionar como parte de las estructuras juveniles de la zona metropolitana de San Salvador. En dicho foro se contó con la participación de 41 personas, 22 mujeres y 19 hombres; además participaron representantes de las diferentes estructuras juveniles de los municipios de San Martin, Tonacatepeque, Apopa, Soyapango y Ciudad Delgado. En dicho espacio las y los jóvenes manifestaron interés en conocer más de algunas temáticas que tienen que ver con lo que pasa a nivel de país, por ejemplo: La tregua entre pandillas, campaña electoral, planes que los partidos tienen hacia las juventudes, Ley de juventud, oferta de trabajos para jóvenes, inserción a jóvenes vulnerables–oportunidades, ley de primer empleo, Ley de Asocio público privado, entre otros. Al finalizar las y los jóvenes manifestaron sentirse satisfechos con comprender mejor la realidad de su país, lo cual les da luces para su participación social.

En el municipio de Ciudad Delgado se desarrollaron talleres de habilidades sociales, género y salud sexual y reproductiva a jóvenes del Centro Escolar Refugio Sifontes; asimismo se desarrollaron jornadas con niños y niñas

del Centro de Desarrollo Infantil en Ciudad Delgado.

En el marco del día internacional de la juventud, en Tonacatepeque, en coordinación con la alcaldía, se desarrolló un foro sobre la Juventud en el Municipio, espacio que permitió a las y los jóvenes una participación activa, cuestionando el quehacer de la Municipalidad en torno al tema y la exigencia de medidas para dar respuesta a las inquietudes de la población juvenil. Asimismo jóvenes de Mejicanos y Tonacatepeque participaron en un debate realizado en Guaymango en el marco del día Internacional de la juventud, espacio que permitió discutir y debatir alrededor de la Política Nacional de Juventud.

El Municipio de San Martín las y los jóvenes del Grupo Juvenil desarrollaron un Foro en el Centro Español denominado Red Juvenil Planificando Actividades; en el que se crearon los grupos de trabajo con las y los jóvenes de las diferentes organizaciones para formular e impulsar propuestas que surgieron en el foro juvenil realizado en el Polideportivo de Nejapa, con el propósito de aportar en el cumplimiento de algunos derechos fundamentales para la población joven, como por ejemplo el derecho a disfrutar de su cultura, a expresar sus opiniones, a la educación entre otros.

Por otra parte en el municipio de Mejicanos como parte del seguimiento y fortalecimiento al "Circulo juvenil zona norte" se trabajó con la elaboración de tres murales, alusivos a la defensa de los derechos de las juventudes, los cuales ya se encuentran terminados.

**Coordinación interinstitucional.** FUNSALPRODESE participó en el foro-taller "Intercambio de experiencias de intervención preventiva e integración social de adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal juvenil", donde se socializó la experiencia de trabajo con la población adolescente y Joven. El mencionado foro fue organizado por la Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho (FESPAD), Fe y Alegría y Catholic Relief Services (CRS). El objetivo de dicha actividad fue debatir, proponer e impulsar mayor participación de las instituciones que conforman el sistema penal juvenil, y organizaciones de la sociedad civil que apoyan con programas en atención a adolescentes y jóvenes con medidas socio-educativas en medio abierto o en centros de internamiento y formular una propuesta de coordinación institucional para mejorar la atención a los y las jóvenes en conflicto con la ley. En la actividad se contó con la participación de un experto de la organización YouthBouil Internacional de Estados Unidos del Programa Jóvenes Constructores, quien compartió su experiencia de trabajo con dicho sector.

Es de señalar que jóvenes de los Centro Ruta joven Soyapango, Ciudad Delgado, AJAMOR (Apopa), Tonacatepeque y Mejicanos, participaron en el evento denominado JUVENTUR. En el Stand asignado mostraron habilidades de emprendedurismo, como venta de pan, trabajando con PINTA CARITAS en la cual mostraron sus habilidades artísticas y venta de bisutería; además repartieron información sobre el uso de preservativos, consulta al padrón electoral entre otros. Es importante destacar la disposición, creatividad e iniciativa mostrada de los y las jóvenes en el evento, todo esto con el objetivo de dar a conocer el trabajo que se realiza en el municipio, promocionar sus productos y poner en práctica las estrategias de mercadeo.

**Provisión de alimentos a 3 ASD,** con lo cual pudieron disfrutar las y los jóvenes de alimentos sanos y nutritivos en su proceso formativo, incluyendo el criterio de usar platos reusables y su respectiva limpieza. Dado que la modalidad de atención a las academias sabatinas era una modalidad nueva para el Ministerio de Educación, fue necesario hacer las gestiones para pactar los contratos para la provisión de los alimentos, de manera que se realizó búsqueda y contrato de proveedores para cada academia sabatina, supervisión periódica y constante del proceso de entregas y evaluaciones para retroalimentar.

**Establecimiento y funcionamiento de "Radio Fonseca".** En el mes de mayo, se inauguró la radio de manera oficial, en la frecuencia 92.1 FM, con una cobertura en la zona del golfo de Fonseca y la zona media del departamento de La Unión; dinamizada fundamentalmente por jóvenes de la Red Juvenil Golfo de Fonseca. Además, forma parte de la "Red de Radios de Oriente" integrada por las radios Izcanal, Mangle y Segundo Montes; con el objetivo de facilitar el apoyo y comunicación, para unir esfuerzos relacionados a la incidencia política y ciudadana, entre las

radios de la zona. Entre las acciones más relevantes están:

- Programación diaria de lunes a domingo, con 11 programas de carácter formativo, recreativo, de coyuntura política, salud, medio ambiente, género, temas de interés local y nacional, etc., a lo largo de la semana. Además de los enlaces de ondas libres en red con ARPAS de lunes a viernes de 6:30 a 7:30 a.m.

- Capacitaciones a jóvenes voluntarias y voluntarios de la radio para mejorar sus habilidades y conocimientos sobre funcionamiento de radios.

CUADRO No. 14. PARTICIPACIÓN EN CAPACITACIONES

| Tema | Facilitador | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|---|
| Conceptos básicos utilizados en la radio | Ex director de Radio Caracol | 3 | 5 | 8 |
| Producción radiofónica | ARPAS-Radio Izcanal | 1 | 1 | 2 |
| Mercadeo y Ventas | ARPAS | 1 | 1 | 2 |
| Elaboración de notas de prensa y entrevistas de radio | Arpas-Radio Mangle e Izcanal | 3 | 1 | 4 |
| Formulación de proyectos | ARPAS | 1 | 1 | 2 |
| Total | | 9 | 9 | 18 |

- Intercambio de experiencias del colectivo de prensa de las 23 radios comunitarias del país en Radio Victoria, departamento de Cabañas, en el marco de la celebración de los 20 años de Radio Victoria.

- Socialización de la Ley de Radiodifusión Comunitaria.

- Implementación de la metodología ALER 2020 "Te toca te prende", para dar a conocer el trabajo de cada radio comunitaria y sus peculiaridades, y a partir del cual construir una línea coherente que unifique el trabajo radial comunitario a nivel de país siguiendo la línea de la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica ALER, de la que ARPAS es socia.

**Generación de entornos familiares positivos.** Se realizaron 43 talleres con un promedio de participación de 15 personas responsables de familia, al final participaron 645 personas, con las cuales se logró mejorar los niveles de comunicación y relacionamiento con sus hijos e hijas.

En la lógica de aportar en la construcción de entornos positivos, se avanzó en realización de un diagnóstico sobre la situación de deserción e inserción educativa en los municipios de San Martin, Sonsonate y Nueva Granada, el cual incluye un mapeo sobre los distintos actores que podrían aportar al proceso educativo en los territorios, como el gobierno local, la comunidad y el tejido empresarial entre otros.

**Participantes en el programa**

- Adolescentes y jóvenes de los municipios de La Unión, Concepción Batres, Jucuarán, Jiquilisco y San Rafael Oriente.
- Niñas, niños, adolescentes y jóvenes de municipios del Área Metropolitana de San Salvador
- Responsables de familia de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Área Metropolitana de San Salvador.
- Participantes en la investigación Estrategias de retención e inserción educativa para adolescentes y jóvenes en riesgo de tercer ciclo de educación básica y media. Tal como se detalla en el siguiente cuadro:

CUADRO No. 15. PARTICIPANTES EN INVESTIGACIÓN

| Municipio | Participantes | | |
|---|---|---|---|
| | hombres | mujeres | Total |
| Nueva Granada | 72 | 68 | 140 |
| San Martín | 77 | 51 | 128 |
| Sonsonate | 88 | 44 | 132 |
| Total | 237 | 163 | 400 |

**Valoración**

En la Región oriente el trabajo impulsado con las juventudes ha permitido avanzar en el proceso de consolidación de organizaciones amplias de jóvenes, como es la Red Juvenil "Golfo de Fonseca", única en la zona, localizada el Departamento de La Unión, zona oriental del país. Esta organización les ha permitido participar y ser protagonistas de sus propios espacios, con doble propósito: De tener espacios de recreación y potenciación de cualidades/habilidades, y tener espacios donde se expresen y se les escuche, donde también pueden ejercer su derecho a la expresión, contribuyendo a la democratización de la comunicación y la palabra, en este caso desde la radio juvenil comunitaria "Radio Fonseca". Por otra parte, las capacidades generadas en diferentes procesos formativos, ha permitido que las y los jóvenes puedan tener mayores oportunidades de empleo. Una vez más se reafirma la necesidad de que las y los jóvenes tengan acceso a espacios acordes a sus necesidades particulares para que puedan desarrollar su potencial y energía, actuando como ciudadanas y ciudadanos útiles para nuestra sociedad; reduciendo las condiciones de vulnerabilidad social y económica en la que se encuentren.

En el Área Metropolitana fue un año para apoyar con mayor énfasis el trabajo de organización de la juventud, se logró que las estructuras juveniles analizaran su situación y accionaran para la búsqueda de la defensa de sus derechos y la promoción de la organización local. También se logró dar a conocer el marco de las leyes que protegen a la niñez y juventud con diversos actores vinculados con la niñez, adolescentes y jóvenes. Es de reconocer que las organizaciones juveniles son muy recientes y con poca experiencia, pero cuentan con motivación y compromiso para asumir responsabilidades que les permitan avanzar en el posicionamiento público, la controlaría social y las propuestas que beneficien a las juventudes salvadoreñas, por ello debe orientarse los esfuerzos para el próximo año en el fortalecimiento de la organización juvenil.

# 3. PROMOCIÓN DE UNA VIDA SALUDABLE.

Con el objetivo de "Promover la salud integral y la implementación de acciones formativas desde el enfoque de la prevención, con participación de personas de ambos sexos, FUNSALPRODESE enfocó sus acciones en tres grandes apuestas: 1) Saneamiento ambiental; 2) Promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva; y, 3) Salud Mental

**Resultados obtenidos**

- Población juvenil sensibilizada y reconoce sus derechos sexuales y reproductivos y los vive responsablemente.

- 265 jóvenes con formación en salud sexual y reproductiva, con énfasis la prevención en embarazos en adolescentes y en el derecho a tener información confiable para una vida sexual sana.

- Mejoradas prácticas y comportamientos que contribuyen al saneamiento ambiental de las familias y comunidades.

- Jóvenes de ambos sexos fueron sensibilizados sobre necesidad de contar con ambientes higiénicos, el cuido de la salud, el medio ambiente y la importancia de la organización para ser protagonistas de los procesos de desarrollo de las comunidades y la sociedad en general.

- Mujeres, entre ellas las jóvenes, conocieron sus derechos y las diferentes instancias a las cuales se debe recurrir en caso de violencia.

Estos resultados fueron obtenidos a partir del trabajo realizado en el marco de las apuestas programáticas:

Con el objetivo de contribuir al saneamiento ambiental y a la organización comunitaria en favor del medio ambiente, se realizaron las siguientes acciones:

**Construcción de 120 letrinas de fosa mejoradas.** Para ello fue necesario realizar presentación del proyecto

a la directiva comunal (ADESCOBET – 4), Visitas de integración con todas las familias de la comunidad, cotización de materiales para Letrinas de Fosa Mejorada, coordinación con el delegado de saneamiento ambiental de la Unidad de salud de Apaneca, firma de convenio con la ADESCOBET 4 y la comunidad para la ejecución del proyecto.

RENE ANTONIO BARRERA: INAUGURACIÓN LETRINAS DE FOSA MEJORADAS.

COMUNIDAD BENDICIÓN DE DIOS, APANECA

La historia de las comunidades se construye a partir de los sueños de sus miembros. Por ello, el motivo que nos congrega hoy es la celebración de un sueño hecho realidad, de un hito en la historia de nuestra comunidad… Muchos de ustedes recordarán los grandes esfuerzos que se han realizado para cumplir este tan anhelado sueño…a pesar de muchas circunstancias siempre nuestra comunidad se ha levantado con renovada fuerza para seguir construyendo un nuevo día en nuestra historia…

Lleno de orgullo puedo afirmarles que gran parte de esta visión se ha hecho realidad, a través del cumplimiento de una misión inspirada por el afán de hacer las cosas bien, que se materializa en una institución de gran prestigio…que entrega a la comunidad nuevos y mejores lideres para su desarrollo…

No puedo negarles que al contemplar este nuevo proyecto y vivir esta ceremonia junto a todos ustedes me sobre enorgullece en gran manera… El corte de cinta representará no solo la cristalización de un sueño, sino que simbolizará un momento de unión de los anhelos de nuestro pasado con la riqueza de nuestro presente y las esperanzas por un futuro mejor, fieles a nuestro compromiso de cumplir con renovada calidad la misión que nos demanda nuestra comunidad y nuestro país solamente encontré dos palabras para expresarles mis agradecimientos: muchas gracias.

Fragmento de discurso inaugural de letrinas de fosa mejoradas.

También se organizaron 24 grupos de trabajo atendiendo la cercanía, tiempos y afinidad, considerando casos especiales como: edad avanzada y personas con discapacidad y mujeres jefas de hogar con hijos e hijas menores. El resultado fue la construcción de 118 letrinas para igual número de grupos familiares y 2 más en el área de la casa comunal, de uso colectivo.

Para la ejecución del proyecto fue necesario capacitar a más de 120 familias para la construcción y mantenimiento de sus letrinas de fosa mejoradas: Se enfatizó en letrinas tradicionales (que utilizaban), letrinas aboneras secas familiares (inicialmente consideradas) y letrinas de fosa mejoradas (ejecutadas), concepto básico de manejo de excretas en asentamientos humanos fundamentado en la separación de heces y orina, mantenimiento y uso de letrinas, con énfasis en que la limpieza externa de la letrina es más resultado de sus prácticas y costumbres no del material.

**Campañas de limpieza.** Se realizaron campañas de limpieza, en bosque salado y fumigación en comunidades La Pesquera, Punta Jocote y Los Jiotes de la Bahía de La Unión, San Martín y Tonacatepeque del Departamento de San Salvador. Además también se realizó separación de desechos sólidos y su respectiva comercialización en Tonacatepeque, San Martín. El detalle se observa en el siguiente cuadro:

CUADRO No. 16. CAMPAÑAS DE LIMPIEZA

| ACTIVIDAD | LUGAR | PARTICIPANTES | | | RESULTADOS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | M | H | T | |
| Campaña de limpieza y capacitación en saneamiento ambiental. | Comunidad La Pesquera | 19 | 10 | 29 | Se recolectaron 8 quintales de desechos y limpieza de un área de 80 metros lineales de playa. |
| Campaña de limpieza en bosque salado | Punta Jocote y Los Jiotes | 23 | 17 | 40 | Recolección de alrededor de 100 m3 de botellas plásticas. |
| 2 jornadas de limpieza y fumigación | Los Jiotes y Punta Jocote. | 36 | 39 | 75 | Recolección de 200 bolsas de desechos, lo que representa aproximadamente unos 60 m3 de basura. Fumigación de 80 casas, calles, centros escolares e iglesias. |
| 2 campañas de limpieza | Tonacatepeque y San Martín | | | | |
| Separación de desechos sólidos y su respectiva comercialización | Tonacatepeque y San Martín | | | | |

Para realizar las campañas de limpieza se entregó materiales para realizar actividades de limpieza, entregadas a las Brigadas Ambientales Escolares y Comités Ambientales Comunitarios en la Bahía de La Unión:

CUADRO No. 17. EQUIPAMIENTO ENTREGADO

| DESCRIPCIÓN | UNIDAD | CANTIDAD |
|---|---|---|
| Guantes para jardinería dobles | Pares | 448 |
| Bolsas jardineras grandes resistentes | Paquete de 5 | 128 |
| Rastrillos de metal firme | Unidad | 108 |
| Palas punto redonda | Unidad | 108 |

**Campaña de reforestación de bosque salado.** Reforestación de mangle de 6 Hectáreas de bosque salado en las comunidades La Batella, La Montoza, Estero el Rico, El Sálamo y el embarcadero de Los Jiotes en la que participaron 160 personas (76 mujeres y 84 hombres).

**Participación en las Mesas Técnicas Ambientales de la Bahía de Jiquilisco y Bahía de La Unión.** Estas Mesas Técnicas funcionan como espacios de coordinación efectiva y de articulación de esfuerzos a nivel interinstitucional, municipal y comunal para la gestión ambiental y recursos naturales de la zona. Las acciones realizadas fueron las siguientes:

- Participación sostenida en acciones planteadas y organizadas desde la Mesa Técnica Ambiental de Jiquilisco, de la cual FUNSALPRODESE forma partes desde hace 3 años.

- Acompañamiento en la conformación y funcionamiento de la Mesa Técnica Ambiental de La Unión. Fue creada el día 05 de junio en el marco de la celebración del día mundial del medio ambiente, con el objetivo de enfrentar la problemática ambiental presente en la Bahía de La Unión. Está integrada por representantes de instituciones como MARN, PNC, Destacamento Militar No. 3, Fuerza Naval, CENDEPESCA, MAG, Ministerio de Gobernación, Unidades Ambientales Municipales (Pasaquina, San Alejo, Conchagua y La Unión), algunas ADESCOS y representantes de estructuras comunitarias.

Para este esfuerzo se replicó la experiencia exitosa de la Mesa Técnica de la Bahía de Jiquilisco. Los resultados relevantes obtenidos son: Coordinación y apoyo en acciones de reforestación, limpieza, vigilancia y protección de los recursos naturales, socialización de información técnica como la presentación de los Manuales de Procedimientos Ambientales (Protocolos ambientales) por parte del Programa MAREA; así mismo es notable el acercamiento a representantes de la Gerencia de Evaluación Ambiental del MARN, para dar a conocer los requerimientos que establece el diagnóstico ambiental para operación de salineras, por ser una de los sectores que inciden en ilícitos en torno al tema ambiental en la bahía de La Unión.

**Conformación de Brigadas Ambientales Comunitarias-BAC y Comités Ambientales Comunitarios-CAC, en la Bahía de La Unión.** Con el objetivo de involucrar a la población de las comunidades de manera directa en las acciones de conservación ambiental, se apoyó en la capacitación y conformación de ambas estructuras en las comunidades que se detallan a continuación:

CUADRO No. 17. BRIGADAS AMBIENTALES Y COMUNITARIAS

| Municipios | La Unión | San Alejo | Pasaquina |
|---|---|---|---|
| Comunidaes-Centros Escolares | Caserío Playitas | Cerco de Piedra | Barrancones |
| | Caserío Chiquirín | Isla Perico | |
| | Punta Jocote | Los Jiotes | |
| | Hugo Lindo | | |

**Campaña de sensibilización ambiental.** Esta se concretó en las siguientes actividades:

- Pinta de murales con mensajes medioambientales en comunidades Punta Chiquirín y Punta Jocote.
- Desfile y obra ambiental, con la participación de 150 niños y niñas del Centro Escolar "Punta Chiquirín", mostrando mensajes a favor del medio ambiente y plantas para reforestar su centro escolar; y presentación de la obra de teatro denominada "El monstruo de la basura".
- Elaboración de periódicos murales ambientales en Centro Escolar en comunidad Cerco de Piedra.
- Charlas de sensibilización, apoyados de la proyección de videos en 6 centros escolares.
- Giras acuáticas de interpretación ambiental
- Concurso de dibujo sobre protección de los recursos naturales, con niños y niñas de primaria y secundaria de 6 Centros Escolares en la bahía de La Unión.
- Producción de un video de educación ambiental sobre los recursos naturales en la Bahía de La Unión.

**Acompañamiento a las acciones de vigilancia y protección de los recursos naturales en la Bahía de La Unión.** Se enfatizó principalmente en fortalecer las capacidades técnicas al personal guardarecursos de la Bahía de La Unión (integrada por 5 hombres y 3 mujeres), quienes recorren rutas de patrullaje acuático y terrestres en la Bahía de La Unión. Las principales acciones desarrolladas durante el año fueron:

- Capacitaciones generales: 1) Revisión del plan de vigilancia; 2) Requerimientos de equipo menor para realizar el trabajo cotidiano; 3) Uso de equipos; 4). socialización de bitácoras para recorridos de vigilancia; 5) Administrativos y planificación de trabajo; 6) Identificación de características que diferencian a las distintas especies de mangle distribuidas en la Bahía de La Unión; 7). Identificación de las distintas especies de animales

de la Bahía de La Unión; y, 8) Legislación ambiental.

- Equipamiento para mejorar la seguridad en el trabajo durante los patrullajes acuáticos y terrestres; y la entrega de uniformes, mochilas, gorras y equipo menor:

CUADRO No. 18. EQUIPAMIENTO PARA PERSONAL CUARDA RECURSOS

| Equipo general | Cantidad | Equipo Menor | Cantidad |
|---|---|---|---|
| GPS | 2 | Tablas de apunte acrílica | 5 |
| Binoculares | 2 | Lámpara wáter prof | 2 |
| Bicicletas | 3 | Ancla | 1 |
| Camisas polo | 7 | Bolsas impermeables | 2 |
| Camisa Oxford | 5 | Capas impermeables | 5 |
| Jeans | 12 | | |
| Mochila | 12 | | |
| Botas jungla | 7 | | |
| Botas hule | 5 | | |
| Cámaras | 2 | | |
| Chalecos salvavidas | 4 | | |
| Rollo de cuerda 200 yardas | 1 | | |

- Actividades de vigilancia (Patrullajes de Guardarecursos): Durante el año se realizaron 51 recorridos acuáticos y 22 terrestres, en al menos 11 comunidades de la Bahía[5]. Se obtuvieron los resultados siguientes: 1) Identificación de avistamiento de fauna silvestre protegida (cocodrilos) y monitoreo de los mismos; 2) Apoyo para sofocar incendio forestal en Área Natural Protegida de Conchagua; 3) Decomisos de mangle talado; 4) Identificación de zonas de mangle talado por parte de salineros; 5) Protección de fauna silvestre calificadas en peligro de extinción, generalmente aves marinas, reptiles como cocodrilos e iguanas, y mamíferos como mapaches; 6) Control de prácticas ilegales de pesca (pesca con veneno); 7) Reubicación y liberación de 4 cocodrilos juveniles; y, 8) Organización logística y apoyo para la realización de la campaña de reforestación de bosque salado 2013; entre otros.

- Intercambio de experiencias entre Guarda recursos para el manejo de Áreas Naturales Protegidas-ANP con el objetivo compartir prácticas e información sobre el trabajo que realiza el personal de la Bahía de La Unión y la Bahía de Jiquilisco para la protección y manejo de los recursos naturales y vida silvestre. También se realizón un recorrido desde Puerto Parada en Usulután y una ruta por la Bahía de Jiquilisco (que incluyó la visita vía terrestre al ANP Chaguantique). Se contó con la participación de 7 personas de la Bahía de La Unión y 4 de la Bahía de Jiquilisco.

**Participación en Eventos.** Guarda recursos de la Bahía de La Unión participaron en el Foro de Manglares y Cambio Climático, por invitación del MARN, en el que se presentó el trabajo realizado en la Bahía de La Unión para la protección de sus manglares, se reflexionó sobre la importancia de dicho ecosistema en términos ambientales y socioeconómicos.

Se expusieron las problemáticas en cuanto a tala de mangle, contaminación y expansión de las salineras; así como los esfuerzos por coordinar acciones positivas entre comunidades, instituciones de gobierno y ONG´s para contribuir a la protección del medio ambiente y los recursos naturales. Además el personal de guarda recursos, participó en el lanzamiento de la Consulta Nacional de la Estrategia Nacional de Biodiversidad.

5 - La Montosa, El Chapernal, El Rico, Lourdes, San Cayetano, El Naranjal, Alacrán, Sálamo, Cuchillita, La Batella, el embarcadero de Los Jiotes

**Campañas de sensibilización en Salud Sexual y Salud Reproductivo.** Se realizaron al menos 3 acciones de sensibilización relacionadas con la promoción de los derechos sexuales y derechos reproductivos dirigidos a la población juvenil de La Unión, con la participación de 15 jóvenes multiplicadores de la Red Juvenil Golfo de Fonseca:

> "Una de los aprendizajes más importantes ha sido tomar en serio las consecuencias que puede tener el practicar relaciones sexocoitales sin la protección adecuada". Joven de 24 años de edad

- Campaña informativa mediante material impreso y promocional, cuñas radiales y de televisión.
- 3 Ferias itinerantes comunitarias en el municipio de La Unión.
- Desarrollo del programa radial "Juventud, Activa tu conocimiento", a través de Radio Fonseca en el 90.1 F.M; en el que se brinda información sobre el tema.

**Campañas de información de sensibilización en Salud Sexual y Salud Reproductivo.** Impartidas por las y los jóvenes facilitadores en SSR de la Red Juvenil Golfo de Fonseca en 16 Centros Escolares de los municipios de Conchagua, La Unión y San Alejo, a un total de 1,435 estudiantes (723 mujeres) entre las edades de 11 a 20 años, desde educación básica (3er. Ciclo) y educación media (Bachillerato). Ver cuadro resumen de participantes:

CUADRO No. 19. CUADRO RESUMEN DE PARTICIPANTES

| CENTRO EDUCATIVO-C.E. | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| C.E. Colonia Belén | 31 | 26 | 57 |
| C.E. Republica de Honduras | 40 | 40 | 80 |
| C.E. Club de Leones | 33 | 50 | 83 |
| C.E. Prof. Raúl Flores Moreno | 134 | 112 | 246 |
| C.E La Cañada | 29 | 21 | 50 |
| C.E La Sincuya | 17 | 23 | 40 |
| C.E. Dr. Hugo Lindo | 112 | 124 | 236 |
| C.E. Mario Gómez | 142 | 153 | 295 |
| C.E. Amapalita | 34 | 21 | 55 |
| C.E Cantón El Faro | 29 | 34 | 63 |
| Colegio Nuevo Liceo | 13 | 10 | 23 |
| C.E Cantón Pavana | 74 | 78 | 152 |
| C.E. Las Maderas | 35 | 20 | 55 |
| Totales | 723 | 712 | 1435 |

También se realizó la socialización de la política de Participación Social en Salud, la cual viene a constituirse como una valiosa herramienta para la población, para exigir el cumplimiento de sus derechos y opinar sobre la atención que reciben, tal como se observa en el cuadro No. 20:

CUADRO No. 20. PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES REALIZADAS

| MUNICIPIO | LUGAR | ACTIVIDAD | F | M | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| San Salvador | Auditórium FUNSALPRODESE | Taller para la Socialización de la Política Nacional de Participación Social en Salud, con instituciones del MINED, MISPAS, ISSS, ALCALDIA Y ORG. SOCIALES | 23 | 9 | 32 |
| Apopa | Auditórium biblioteca municipal | Taller Socialización de la Política Nacional de Participación Social en Salud, con población organizada y líderes(as) de org, de mujeres, jóvenes y de comunidades. | 26 | 24 | 50 |
| Nejapa | Hostal Los Ranchos | Taller para la Socialización de la Política Nacional de Participación Social en Salud, con instituciones del MISPAS, ISSS, PNCA, Alcaldía. líderes comunales y organizaciones sociales | 22 | 28 | 50 |
| Ciudad Delgado | Casa de la Cultura | Taller Socialización de la Política Nacional de Participación Social en Salud, con población organizada PNC, Clínica Municipal, Alcaldía, MISPAS, Mesa de Salud, UCSF y líderes(as) de org. de comunidades. | 10 | 03 | 13 |
| Ciudad Delgado | Casa de la Cultura | Taller Socialización de la Política Nacional de Participación Social en Salud, con líderes (as) de comunidades y promotores (as) del área de promoción social. | 14 | 09 | 23 |

**Sensibilización para una vida libre de violencia.** Con el objetivo de socializar y contribuir con el empoderamiento de las jóvenes de los Centros Ruta Joven, se coordinó con el ISDEMU, MSM y DIGNAS una capacitación en el tema de Ley Especial Integral para una vida libre de violencia para las Mujeres. En esta actividad participaron 24 mujeres que pertenecen a las estructuras juveniles.

**Participantes en el programa**

- Adolescentes y Jóvenes del municipio de La Unión, Conchagua y San Alejo, en condiciones de vulnerabilidad social y ambiental.
- Alcaldías municipales
- Mesa técnica Ambiental de la Bahía de Jiquilisco y la Mesa Técnica Ambiental de la Bahía de La Unión.
- Brigadas Ambientales Escolares y Comités Ambientales Comunitarias localizadas en la Bahía de La Unión y Jiquilisco.
- Asociaciones de Desarrollo Comunal-ADESCOS de la Bahía de La Unión.
- Centros Escolares localizados en la Bahía de La Unión y Jiquilisco.
- 265 jóvenes de 6 municipios del Área Metropolitana de San Salvador

**Valoración**

Se avanzó significativamente en el componente de saneamiento ambiental y se amplió el trabajo en la Bahía de La Unión. Se destaca la importancia de los procesos de sensibilización y educación ambiental hacia la niñez y adolescentes como una población con un nivel de receptividad y responsabilidad muy alto, para transformar sus propias prácticas e incidir en otros colectivos, contribuyendo a tener un ambiente más sano y a la conservación del mismo.

Un elemento aportado en relación al saneamiento ambiental fue la comprensión de la necesidad de asumir nuevas prácticas en cuanto al uso de letrinas de fosa mejoradas, lo que implica separar los líquidos de las heces para evitar malos olores, bichos y con ello prevenir enfermedades. Además, se incentivó la acción conjunta y solidaria en ayuda mutua para solucionar problemas y suplir necesidades colectivas e individuales.

También fue importante la creación de estructuras organizadas con fines ambientales, ya sea a nivel interinstitucional (Mesa Técnica Ambiental), como a nivel comunitario (BAC, CAC, ADESCOS), cuyo funcionamiento articulado y coordinado ha permitido tener mejores resultados en el trabajo de protección y conservación ambiental y que estas acciones sean sostenibles y sustentables.

El promover procesos de educación y sensibilización en  salud sexual y salud reproductiva con adolescentes y jóvenes (con enfoque de derecho), se ha convertido en un avance sustantivo para construir una sociedad más saludable y estable; así mismo, permitió que dicha población reconozca sus derechos sexuales y reproductivos, y que los viva responsablemente. Para ello ha sido clave que cuenten con información suficiente, oportuna y libre de prejuicios; además contribuyó a ello la utilización de un método didáctico participativo, ya que generó confianza y motivación para que esta población ampliaran sus conocimientos, disminuyera el morbo y contrastar la información que se obtiene en la calle, que generalmente parte de los prejuicios.

También es importante destacar que para el desarrollo pleno de las mujeres no solo basta informarlas sobre sus derechos, también es significativo fortalecer la autoestima y el auto cuido a fin de contar con una salud mental sana, que permita fomentar la confianza en sí mismas.

# 4. GESTIÓN DEL RIESGO PARA EL DESARROLLO LOCAL

En este programa se trabajó con el objetivo de "Promover el conocimiento e incidencia de las y los actores locales en la formulación y aplicación de políticas públicas relacionadas con la gestión del riesgo, y la creación de una cultura de prevención a nivel local". Las apuestas estuvieron orientadas a: 1) Formación y Capacitación para la Gestión del Riesgo y cambio climático; 2) Los Sistemas de Gestión de Riesgos y Cambio Climático.

**Resultados obtenidos en el año:**

- Estructuras locales organizadas y municipalidades con capacidad para la gestión integral del riesgo.
- Fortalecidas las relaciones de coordinación con las dependencias del gobierno central y otros actores para la Gestión Integral del Riesgo (GIdR).

**Actividades realizadas:**

**Formación en Gestión del Riesgo y Cambio Climático.** Desarrollo del "Diplomado sobre Participación Ciudadana y Cambio Climático", con una participación activa de representantes de diferentes sectores productivos[6] y grupos poblacionales[7], instituciones de gobierno y gobiernos municipales (concejales, unidades ambientales municipales, entre otros); con énfasis en la aplicación e incidencia ciudadana para la adaptabilidad ante las causas, efectos e impactos del cambio climático a nivel local, a fin de que las instituciones, comunidades y sectores participantes que tienen incidencia en el Golfo de Fonseca, tomen conciencia y fortalezcan sus capacidades de resiliencia y

6 -Agricultura y pesca
7 - Mujeres y jóvenes

asuman con responsabilidad el uso y prácticas de sus medios de vida local. El promedio de participantes en el diplomado fue de 32 personas (12 mujeres y 20 hombres), tal como se detalla a continuación:

CUADRO No. 21. FORMACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

| Municipio | Áreas Alcaldías Municipales | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|---|
| Pasaquina | Unidad Medioambiente | 1 | | 1 |
| | Turismo | 1 | | 1 |
| San Alejo | Guardarecursos MARN | 1 | 2 | 3 |
| La Unión | Unidad de Medio Ambiente | | 1 | 1 |
| | Concejal | | 1 | 1 |
| | Colaboradora Municipal | 1 | | 1 |
| | CMPC | | 1 | 1 |
| TOTAL | | 4 | 5 | 9 |
| **Municipio** | **Sector** | **Mujeres** | **Hombres** | **Total** |
| San Alejo | Cooperativa Agropecuaria La Guacamayera | | 2 | 2 |
| | Asociación de Pescadores Artesanales-ADEPESMABU | 1 | 1 | 2 |
| La Unión | Cooperativa Agropecuaria Sirama | 1 | | 1 |
| | ADESCO San Carlos | 3 | | 3 |
| | Red Juvenil Gofo de Fonseca | 1 | 2 | 3 |
| Conchagua | Cooperativa Agropecuaria El Pilón | | 2 | 4 |
| | Cooperativa ACOPROZOVO | 1 | 1 | |
| TOTAL | | 7 | 8 | 15 |
| **Municipio** | **Institución gubernamental/ONG** | **Mujeres** | **Hombres** | **Total** |
| La Unión | ACUGOLFO | 1 | 1 | 2 |
| | Programa Marea USAID | | 1 | 1 |
| | PNC | | 1 | 1 |
| | Fuerza Naval | | 1 | 1 |
| | SIBASI | | 1 | 1 |
| | CENDEPESCA | | 1 | 1 |
| | Gobernación Departamental | | 1 | 1 |
| TOTAL | | 1 | 7 | 8 |
| TOTAL GENERAL | | 12 | 19 | 32 |

**Formación en gestión de riesgo en la Comunidad Bendición de Dios.** Se brindó formación en temas de saneamiento y gestión del riesgo a la ADESCOBET–4 y de la Comisión Comunal de Protección Civil (CCPC), en coordinación con la Dirección General de Protección Civil (DGPC). Al mismo tiempo, se finalizó la casa comunal y se realizó su equipamiento con sillas y mesas plásticas. Así como la construcción de bases para las 2 únicas cantareras públicas que proveen agua potable a todas las familias de la comunidad.

**Formación de personas replicadoras sobre cambio climático.** Se capacitó a un colectivo de jóvenes provenientes de la Red Juvenil Golfo de Fonseca y del Centro Escolar "Hugo Lindo". Con una participación general de 13 personas

(7 hombres y 6 mujeres), quienes disponen de conocimientos y herramientas metodológicas para desarrollar réplicas sobre cambio climático en Centros Escolares localizados en el Golfo de Fonseca.

CUADRO No. 22. PARTICIPANTES EN CAPACITACIONES SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

| Tema | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Conceptualización y generalidades sobre CC | 7 | 6 | 13 |
| Causas y efectos globales y locales del CC | 7 | 9 | 16 |
| Acciones y medidas de mitigación y/o adaptabilidad al CC. | 3 | 6 | 9 |
| Propuestas de estrategias integrales de participación e incidencia ciudadana ante el impacto del CC. | 5 | 6 | 11 |
| Total Promedio | 6 | 7 | 13 |

**Implementación de "réplicas" sobre Cambio Climático en centros escolares.** Los y las jóvenes "multiplicadores" desarrollaron un total de 18 réplicas dirigidas 483 personas. 13 réplicas realizadas en 6 centros escolares a 268 estudiantes de edades entre 10 y 20 años; y 5 a 215 personas de las comunidades de Sol Naciente (La Cañada), Colonia San Carlos, Lotificación Cutuco, San Cayetano y Los Mangos en el municipio de La Unión. Tal como se detalla en el siguiente cuadro:

CUADRO No. 23. REPLICAS IMPLEMENTADAS

| Municipio | Nombre del Centro Escolar-C.E. | No. Replicas | N° Mujeres | N° Hombres | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| La Unión | C.E. Dr. Hugo Lindo, La Unión. | 5 | 44 | 30 | 74 |
| | C.E. Club de Leones | 1 | 5 | 16 | 21 |
| | C.E. José Pantoja Hijo | | 8 | 4 | 12 |
| | C.E. Victoria Zelaya | 3 | 40 | 0 | 40 |
| | C.E. Caserío Los Chorros | 2 | 14 | 18 | 32 |
| Meanguera del Golfo | C.E. Meanguera del Golfo | 2 | 58 | 31 | 89 |
| Total Participantes | | 13 | 169 | 99 | 268 |

**Elaboración de Estudios para la gestión integral del riesgo y Cambio Climático.** Municipalidades del Golfo de Fonseca e instituciones del gobierno como el MARN, MAG y CENDEPESCA, disponen de los documentos e instrumentos siguientes: "Estimación del riesgo local en comunidades de 19 municipios del Golfo de Fonseca", y el Estudio de Vulnerabilidad "Análisis de los efectos del cambio climático sobre los medios de vida seleccionados en el Golfo de Fonseca"; con el objetivo de fortalecer las capacidades locales para la adaptación ante el cambio climático.

**Participación interinstitucional en el tema de gestión de riesgo.** Funsalprodese forma parte de la Comisión Municipal de Protección Civil-CMPC, del municipio de Jiquilisco y coordina de manera directa acciones relacionadas al tema con la Comisión Departamental de Protección Civil-CDPC, del departamento de La Unión.

**Implementación de prácticas productivas agrícolas para adaptabilidad ante el cambio climático.** Al menos 75 socios y socias (19 mujeres) de 4 cooperativas agropecuarias en la región, utilizan variedades criollas en sus cultivos en proceso de adaptación ante la sequía e inundaciones, como "Plátano Usuluteco", "Sorgo S3 y S4", y "Arroz A 10".

**Aseguramiento de la seguridad alimentaria.** Se brindó apoyo alimenticio a 477 familias del municipio de San Pedro Puxtla en Ahuachapán, perteneciente a tres cantones donde las familias se dedican mayoritariamente

a la corta de café, cultivo afectado por la plaga de la roya, que ha afectado las fincas de café. Ha sido de vital importancia el involucramiento de las y los participantes en todo el proceso desarrollado, ya que desde al inicio del proyecto fue necesaria la realización de asambleas para elección de las y los beneficiaros, esto fue posible a través del liderazgo comunitario. Cabe destacar que esta cooperación fue un aporte del PMA con el apoyo brindado por la Municipalidad de San Pedro Puxtla en los aspectos logísticos y de comunicación en el territorio para el éxito de las tres jornadas realizadas para su distribución.

**Creación y capacitación de la Comisión Comunal de Protección Civil – CCPC** en la Comunidad Bendición de Dios. Dado que la comunidad se encuentra en condiciones de riesgo se organizó el Comité Comunal de Protección Civil y se facilitó la formulación de su Plan de trabajo, así como capacitación en concepto de gestión del riesgo, normas nacionales e internacionales para la atención de personas albergadas y sistemas de alerta temprana – SAT.

**Participantes en el programa**

- Adolescencia y Juventud, en municipios del Golfo de Fonseca.
- Centros Escolares y comunidades Localizados en el Golfo de Fonseca
- Agricultores y agricultoras de comunidades de los municipios de Jiquilisco, Concepción Batres, La Unión y San Alejo.
- Municipios del Golfo de Fonseca, departamento de La Unión; y Jiquilisco, en el departamento de Usulután.
- Instituciones de gobierno del departamento de La Unión.

**Valoración**

Se evidencia un avance en los procesos que contribuyen a la gestión integral del riesgo vinculado al tema de cambio climático, principalmente en la población joven de la zona del Golfo de Fonseca, quienes han protagonizado las acciones orientadas a sensibilizar a la población respecto al tema; además se aportó en el incremento de los conocimientos y el manejo herramientas metodológicas para incorporar este análisis que les permita realizar acciones o prácticas desde las diferentes entidades o actores que tienen incidencia en la zona, con énfasis en la participación e incidencia ciudadana, tomando en cuenta que es una problemática que nos afecta a todas y todos.

Un aspecto relevante es la promoción y el incentivo para que la población comunitaria integre Comisiones de Protección Civil, desde una perspectiva del protagonismo de la gente que le permite tomar control de sus problemas y decidir cómo resolverlos.

Es de señalar que adolescentes y jóvenes asumieron un protagonismo importante tanto en la gestión del riesgo como en el cambio climático y se han convertido en los principales promotores de creación de una cultural y prácticas ambientalmente responsables.

# 5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Este programa tiene el objetivo de "Promover el ejercicio y defensa de los derechos humanos, la participación e incidencia política-ciudadana, de manera que la gente y sus organizaciones se conviertan en interlocutores legítimos en los procesos democráticos sustantivos de sus localidades". Las apuestas apuntaron a: 1) Organización y mecanismos para la participación ciudadana; 2) Incidencia Política-Ciudadana; y, 3) Contraloría Social.

**Resultados obtenidos en el año:**

- Fortalecidas las capacidades de liderazgo y conocimientos técnicos de estructuras organizadas en las que se tiene incidencia.
- Ciudadanía de la región oriental cuentan con espacios y mecanismos de participación ciudadana y desarrollo local.
- Ciudadanía de la región oriental con capacidad de incidencia y movilización para el ejercicio y defensa de sus derechos.

**Las actividades realizadas fueron:**

**Formación y capacitación.** Se han fortalecido las capacidades organizativas y técnicas de las organizaciones productivas, mediante las acciones siguientes

Acompañamiento a las organizaciones cooperativas agropecuarias y pesqueras en la obtención de su personería jurídica, a través del Departamento de Asociaciones Agropecuarias-DAA del Ministerio de Agricultura y Ganadería-MAG, mediante 3 jornadas de capacitación como parte del proceso de legalización: 1) Promoción del cooperativismo; 2) Organización cooperativa; y 3) Constitución de las cooperativas:

CUADRO No. 24. COOPERATIVAS CAPACITADAS

| Municipio | Cooperativa |
|---|---|
| San Alejo | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria y Pesquera Los Jiotes Embarcadero |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria y Pesquera Isla El Rico |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria y Pesquera El Salamo "Catorce Bocas" |
| Jiquilisco | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria San Antonio Potrerillos de R.L. (ACPASAP de R.L.) |
| | Asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria Brisas de La Bahía |
| San Alejo | Asociación Cooperativa Agropecuaria "La Guacamayera" |
| La Unión | Asociación Cooperativa Agropecuaria "La Galera" |
| Conchagua | Asociación Cooperativa "San Andrés" |

**Fortalecimiento organizativo y de incidencia de organizaciones sociales y sectores productivos.** Acompañamiento en la elaboración e implementación del plan de trabajo anual de la Asociación de Desarrollo Pesquero y Marisquero de la Bahía de La Unión-ADEPESMABU, entre sus actividades más relevantes: 1) Fortalecimiento de la Junta Directiva de ADEPESMABU, 2) Construcción de la estrategia de comercialización colectiva del sector de pesca artesanal; 3) Realización del evento de lanzamiento público para el posicionamiento de ADEPESMABU; y, 4) Análisis de la propuesta Ley Nacional de Pesca y Acuicultura, en proceso de estudio en la Asamblea Legislativa.

**Conformación de los Comités de Contraloría Ambiental-COSAM.** Como parte de las acciones que contribuyan al proceso de adaptabilidad y resiliencia a los impactos del cambio climático, se constituyeron los COSAM de las comunidades de Cantón Sirama del Municipio de La Unión, de La Guacamayera de San Alejo y Comunidad El Pilón de Conchagua; los cuales han sido constituidos mediante un ejercicio democrático y participativo, en busca de garantizar el ejercicio transparente a nivel local y comunitario en el tema ambiental y productivo.

**Participantes en el programa**

- Socios y socias de las Asociaciones cooperativas agropecuarias y de pesca artesanal de la zona de la Bahía de La Unión y Jiquilisco.
- Socios y socias de la Asociación de Desarrollo de Pesca Artesanal y Marisquera de la Bahía de La Unión-ADEPESMABU
- Asociaciones de Desarrollo Comunal-ADESCOS de comunidades de La Unión, Conchagua y San Alejo.

**Valoración**

Las diversas organizaciones, ya sea de carácter productivo o social, han trascendido de un pensamiento solamente productivo o económico, a un pensamiento político y del papel que juegan para la transformación de las condiciones de vida de sus comunidades o sectores.

Son relevantes los avances que ha dado el sector de pesca artesanal representado en ADEPESMABU, debido a que es un sector que ha sido marginado históricamente y que habían estado pasivos ante su problemática, por diversos factores, sin embargo, en un año han logrado avanzar fortalecerse organizativamente hasta el punto de ser reconocidos por diferentes instituciones claves que les permitirá seguir avanzando para lograr el cumplimiento de sus demandas colectivas.

En el mismo sentido, es relevante el posicionamiento que ha logrado tener la AMEMLU, como referente único de organización de mujeres en la zona, logrando movilizar a las mujeres en diferentes acciones locales y nacionales para ejercer y demandar sus derechos. En este proceso, los retos para estas organizaciones, es que tengan una agenda política clara que les permita orientar sus pasos y acciones para alcanzar sus objetivos.

# 6. EQUIDAD DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL

MIRNA RAMIREZ Y CAROLINA GÓMEZ
Comunidad San Leonardo, Apopa

"Al principio no fue sencillo cuenta Mirna Ramírez, socia fundadora y Presidenta de la Asociación de Mujeres para su desarrollo en la Comunidad San Leonardo "AMUDESCOSAL": "Íbamos a llamar a las mujeres y nos decían que no tenían tiempo por las cosas de la casa, pero siempre trataba de convencerlas, a mí al principio no me gustaba tampoco, porque a veces tenía que dejar las cosas del quehacer o mi rato de descanso".

Pero a pesar de ello 30 mujeres decidieron involucrarse en procesos de formación vocacional y en capacitaciones en las escuelas de lideresas para el empoderamiento. Poco a poco se fueron integrando a cada una de las actividades acordadas con ellas. Una de ella constituir su organización de mujeres.

Mirna relata que en ocasiones había discusiones, pero que parte del proceso era limar todo tipo de asperezas para que sus "sueños" de legalizar la asociación no fuera truncado o que la asociación desapareciera.

Carolina Gómez comenta que "El primer obstáculo a superar fue la rutina. Romper con esos esquemas de que la mujer debe estar en su casa fue un problema, no a todos los maridos les gusta que una de mujer ande en reuniones y organizada, también una siente bien feo dejar a sus hijos solos por andar en reuniones" (Directiva de AMUDESCOSAL). El segundo obstáculo fue eliminar de su imaginario la falsa idea "Yo ya no puedo aprender". En un colectivo diverso, mujeres de todas las edades, en las que se pasan la pelota unas a otras.

Hasta ahora son 33 mujeres las inscritas en la asociación, está legalizada desde el 01 de junio de 2012, se siguen formando y han diversificado la producción con nuevas técnicas como: bordados en listón, bisutería y macramé en sandalias. Los productos son ofertados individualmente y en colectivo en eventos que las diferentes ONG´s realizan.

La asociación ha influido positivamente en las mujeres de la comunidad, de manera que cada una de sus integrantes ve en AMUDESCOSAL una motivación al aprendizaje y una fuente de conocimiento, ya que debido a su involucramiento en la organización logran acceso a capacitaciones. También contribuye a salir de la rutina y las iniciativas productivas que realizan son una fuente de ingreso para sus hogares, que mejora las condiciones de vida de ellas y del grupo familiar. Además, un elemento central es que están avanzando hacia su autonomía económica, que les permite tomar decisiones sobre el destino de los recursos al interior de sus familias.

Las mujeres de San Leonardo ya tienen su propia voz colectiva y es expresada en el ámbito público."

Este programa tiene como objetivo promover la construcción de relaciones equitativas y de respeto mutuo entre hombres y mujeres, que se fundamente en la igualdad y la autonomía de las mujeres para decidir asuntos estratégicos, acceder a la distribución del poder, así como participar en el acceso y control de recursos y servicios. Sus apuestas se orientan a: 1) Ciudadanía de las Mujeres; 2) Acciones positivas hacia mujeres; y, 3) Masculinidades.

**Resultados obtenidos en el año:**

- Mujeres son parte de espacios permanentes donde se ejerce algún tipo de poder.
- Hombres y Mujeres ejerciendo prácticas que transforman las relaciones de inequidad.
- Mujeres productoras y ciudadanas organizadas gestionan adecuadamente sus propias asociaciones e iniciativas económicas.
- Mujeres jóvenes, representantes de estructuras juveniles identifican conceptos básicos sobre género.
- Jóvenes del municipio de Soyapango concluyen curso de masculinidades impartido por CONTRASIDA.
- Se evidencia un avance en el uso del lenguaje y de algunas prácticas no tradicionales.

**Actividades realizadas**

**Formación y capacitación:**

- Se implementó la "Escuela de Lideresas", con nuevos colectivos de mujeres, en los municipios de La Unión, San Alejo y Conchagua, desarrollando 4 módulos: 1) Autoestima; 2) Conceptos básicos sobre teoría de género; 3) Derechos y Alfabetización económica para las mujeres; y, 4) Planificación con enfoque de género. En total participaron de este proceso 89 mujeres de las comunidades Isla El Rico, Salamo, Chapernal, Los Jiotes; Punta Jocote, Santa María, La Pesquera, La Fuerteza, San Carlos, Lourdes, Galilea, Los Chorros, Brisas del Golfo y Punta Chiquirín.

- Implementación de talleres sobre masculinidades, complementados con talleres mixtos. Se desarrollaron 4 jornadas de sensibilización sobre conceptos básicos y Roles de género, con la participación de 56 mujeres y 29 hombres provenientes del sector de pesca artesanal y agricultura en la Bahía de La Unión; esto como parte de los esfuerzos por contribuir a disminuir la relación histórica de opresión y discriminación de los hombres sobre las mujeres, cuya expresión en el área económica se traduce en el impedimento de las mujeres al acceso de servicios y control de los recursos de la sociedad en general y de las unidades productivas en particular; también busca contribuir a la disminución de la violencia hacia las mujeres que constituye aún un fenómeno muy entronizado en las comunidades.

- Implementación de la escuela de formación en feminidades y de masculinidades con el apoyo de CONTRASIDA, complementado con otros talleres de formación básica en género con las jóvenes de las organizaciones juveniles. Se contó con la participación de 41 jóvenes (39 mujeres y 2 hombres), de los municipios de Mejicanos, Apopa, Soyapango, San Martín y Tonacatepeque. Estos procesos están orientados a contribuir al desarrollo integral de las juventudes y cambiando viejos paradigmas de ser hombre y ser mujer.

**Fortalecimiento organizativo**

- Acompañamiento a la Asociación de Mujeres Emprendedoras de La Unión-AMEMLU, en: 1) Actualización y socialización del Plan de trabajo 2013; 2) Proceso de obtención de personería jurídica, cuyos estatutos fueron aprobados y publicados en el Diario Oficial en junio de 2013; 3) Conformación de 8 comités de mujeres comunitarios, como base organizativa a nivel comunal de la AMEMLU, incorporándose 50 mujeres más a la organización.

- Articulación en espacios ciudadanos de participación de las mujeres, a nivel de gobierno: La AMEMLU, forma parte del Consejo Consultivo Municipal de la Política Nacional de la Mujer, coordinado por ISDEMU, donde FUNSALPRODESE ha apoyado el proceso de planificación anual.
- Acompañamiento para el levantamiento de un diagnóstico de la organización AMUDESCOSAL. Diagnóstico en el que se incluyó el funcionamiento de la empresa de zapatos, esto se realizó con apoyo de estudiantes de trabajo social de la Universidad de El Salvador; también se asesoró a la organización de mujeres en las gestiones realizadas con la municipalidad, a fin de lograr apoyo para la organización de mujeres de la comunidad San Leonardo, AMUDESCOSAL, en especial apoyo de tipo económico para el fortalecimiento de la iniciativa económica (compra de herramientas y materia prima, publicidad, entre otros), aunque ya tienen abierto un mercado y se han realizado mejoras en el producto, consideran que deben mejorar las herramientas que utilizan además de la visibilidad para ser utilizada en la comercialización. El grupo productivo se ha consolidado y continúan trabajando 7 mujeres.

**Movilización e incidencia**

- Colectivos de mujeres de comunidades de los municipios de La Unión, Conchagua, San Alejo, Jiquilisco y San Rafael Oriente, participaron en la Marcha conmemorativa del Día Internacional de la Mujer del 2013 en San Salvador, participando 88 mujeres y 8 hombres.

- Organización y participaron del Foro denominado "Trabajo Doméstico: Implicaciones en la Economía Familiar y Nacional", con el objetivo de desarrollar un espacio de discusión y reflexión acerca del aporte económico que realizan las mujeres en la economía familiar y nacional a través del trabajo doméstico. Participaron 80 mujeres provenientes de 19 comunidades (Punta de Jocote, Santa María, La Fuerteza, Galilea, Lourdes, La Pesquera, Brisas del Golfo, Los Chorros, Chiquirín, Pueblo Viejo, San Carlos, El Rico, El Sálamo, Los Jiotes, El Chapernal, Sincuya, Guisquil, El Pilón y la Guacamayera) y 15 representantes de instituciones de gobierno como el ISDEMU.

- 50 mujeres provenientes de las comunidades de Galilea, Santa María, Punta Jocote, Salamo y Chapernal participaron del lanzamiento de la Campaña Nacional Contra la Violencia de Género, a iniciativa del gobierno central a través del Instituto de Desarrollo para la Mujer (ISDEMU).

- Elaboración de murales en comunidades de La Unión, alusivos a la No Violencia contra la Mujer y realización de charlas sobre el tema "Derechos de las mujeres también son derechos humanos".

- Desarrollo de un proceso de sensibilización con la ejecución de la Campaña de Educación Política para Lideresas "Reconociendo nuestros derechos", capacitando a lideresas (Mujeres Replicadoras) de diversas comunidades para que repliquen la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra la Mujer.

- 52 mujeres provenientes de los comités comunitarios de mujeres participaron en el lanzamiento del Programa Agrícola Ciudad Mujer, en la ciudad de San Miguel.

- La AMEMLU conmemora el Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer con una marcha y un acto en la plaza central del municipio de La Unión, con la participación de 88 mujeres y 66 hombres.

- AMUDESCOSAL, organización de mujeres de Apopa, participa en espacios interinstitucionales de formación y debate sobre temas de seguridad alimentaria. La presidenta de la asociación formó parte de una delegación coordinada por PECOSOL y CDC, para una concentración ante la Asamblea Legislativa y conferencia de prensa en apoyo a la aprobación de la iniciativa de Ley sobre soberanía alimentaria. Este espacio está conformado por 18 organizaciones mixtas y de mujeres.

**Gestión de iniciativas económicas**

- Acompañamiento y asesoría técnica a colectivos de mujeres que implementan iniciativas económicas, establecidas y funcionando desde años anteriores en la Bahía de Jiquilisco.

- Fortalecimiento de capacidades técnicas y económicas de 25 mujeres pertenecientes a comités de mujeres de las comunidades de Chiquirín y Los Chorros, municipio de La Unión; a través de un curso intensivo con el apoyo del programa CRECES- MIPYME de CDMYPE, adquiriendo conocimientos y habilidades en la elaboración de pan, así como la administración de su iniciativa económica (panadería). También las mujeres de las comunidades de Galilea, Los Chorros, Brisas del Golfo, Chiquirín, El Rico y San Alejo, recibieron talleres de floristería y se realizaron prácticas de bisutería con el colectivo de mujeres de la comunidad Lourdes. Estos espacios les ha permitido conocerse, apoyarse y desarrollar empatía entre ellas.

- Realización de un diagnóstico para identificar de manera colectiva iniciativas económicas factibles y rentables dirigidas a mujeres, con el propósito que dispongan de un instrumento que les permita hacer gestión ante las entidades competentes y contribuir de esta manera a la autonomía económica de las mujeres.

- Intercambio de experiencias. 12 mujeres de las comunidades Santa María, Chiquirín, Playitas, Pesquera y Punta Jocote (Municipios de La Unión y San Alejo); participaron de una gira para conocer la experiencia de reproducción y viveros de moluscos en Puerto el Triunfo, Usulután que se realizó con el apoyo de Gobernación Departamental de La Unión y el proyecto CENDEPESCA-JICA.

**Participantes en el programa**

- Mujeres y Hombres de los municipios de La Unión, Conchagua y San Alejo
- Colectivos de mujeres con iniciativas económicas en la Bahía de Jiquilisco y Apopa.
- Asociación de Mujeres Emprendedoras de La Unión-AMEMLU
- Comités de mujeres Comunitarios en la Bahía de La Unión
- Instituto de Desarrollo de la Mujer-ISDEMU
- Programa de cooperación Japonesa JICA-CENDEPESCA
- Mujeres y hombres jóvenes de las organizaciones juveniles formadas en temas relacionados a la teoría sexo género y feminidades y masculinidades

**Valoración**

Se evidencia un avance significativo, sobre todo por la gran importancia que tiene la sensibilización y formación para la generación y potenciación de capacidades en las mujeres; acciones que posibilitan su incorporación no solo desde su rol reproductivo sino también su participación activa como ciudadanas portadoras de derechos velando y exigiendo su cumplimiento, pero además se convirtieron en oportunidades para la reflexión sobre las relaciones de poder entre los géneros.

El proceso de formación por medio de la Escuela de Lideresas ha generado condiciones para que las mujeres tomen iniciativas tanto a nivel personal para auto motivarse a participar en la formación, en la gestión de recursos, en la organización, construir espacios de reflexión, como en el público la motivación a realizar acciones de incidencia política para exigir sus derechos.

Es así como las estrategias implementadas han facilitado la incorporación de mujeres en diferentes procesos, se identifican nuevos liderazgos para fortalecer la organización a nivel de sus comunidades o en organizaciones más amplias como la AMEMLU. De igual manera, la sensibilización hacia hombres o grupos mixtos sobre género y masculinidades logró generar espacios en los que se han roto esquemas sobre los temas, ya que se ha reflexionado sobre la importancia de ejercer prácticas que contribuyan a disminuir la violencia hacia las mujeres,

niñas y niños,  y la relación histórica de dominación de los hombres sobre las mujeres.

Por otro lado, las y los jóvenes valoran como positivo abordar este tipo de temáticas, porque les permite revisar las prácticas cotidianas, en las que identifican ciertos roles y pensamientos machistas que son necesarios combatir para contar con una sociedad más equitativa; también evalúan que tener más conocimientos sobre género les permite avanzar en la lucha por sus derechos, autoevaluarse positivamente, tener una mejor percepción de las formas de violencia (verbal como los piropos obscenos que les dirigen en las calles, psicológica como el chantaje emocional y manipulación por parte de novios y compañeros de vida, y físicos como los golpes, pellizcos, jalar el pelo, entre otros) que se ejercen sobre ellas e identificar como combatirlas.

# 7. GESTIÓN MUNICIPAL PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA.

Tiene por objetivo "Fortalecer las capacidades políticas y técnicas de los gobiernos municipales, de manera que se conviertan en promotores del desarrollo local, ejerzan buen gobierno caracterizados por ser incluyentes, equitativos y democráticos". Las apuestas estuvieron orientadas al Desarrollo de las capacidades institucionales de las municipalidades.

**Resultados obtenidos en el año:**

- Gobiernos municipales disponen de herramientas para la gestión y promoción del desarrollo integral de diferentes sectores de la región.
- Asignación presupuestaria para el sostenimiento de espacios dirigidos a los adolescentes y juventudes en los municipios de Tonacatepeque, San Martín, Apopa y Ciudad Delgado.
- Proceso iniciado de formulación y/o actualización de políticas municipales de juventud existente

**Actividades realizadas**

**Elaboración participativa de propuestas y estudios que contribuyen a la gestión municipal.** En el municipio de Jiquilisco se dispone de una propuesta que orienta el desarrollo local el municipio "Propuesta de Desarrollo Rural Sostenible en la Bahía de Jiquilisco". El cual elaborado con el involucramiento de los actores del territorio.

Por otro lado, las municipalidades del Golfo de Fonseca e instituciones de gobierno como el MARN, MAG y CENDEPESCA, disponen de los estudios para fortalecer las capacidades locales para la adaptación ante el cambio climático, siguientes: "Estimación del riesgo local en comunidades de 19 municipios del Golfo de Fonseca", y el Estudio de Vulnerabilidad "Análisis de los efectos del cambio climático sobre los medios de vida seleccionados en el Golfo de Fonseca".

**Asesoría a gobiernos municipales.** Estas acciones fueron encaminadas a brindar acompañamiento a los procesos instalados de servicios municipales destinados a la niñez, adolescentes y jóvenes, para ello se mantuvieron reuniones periódicas con los alcaldes y niveles gerenciales de las alcaldías, monitoreo y asesoría del personal técnico que brinda los servicios.

> "Basta con hacer un recorrido por algunos de los departamentos más pobres del país para darnos cuenta que somos uno de los países con mayores desequilibrios territoriales de la región, constituyendo este hecho una realidad que legitima el cuestionamiento de dichos modelos y justifica una vuelta de la mirada hacia el territorio y lo local, como estrategia viable para el combate de la desigualdad y otras expresiones propias de la exclusión y la marginación"

Carlos Mendez - Funsalprodese

También se apoyó en la construcción y actualización de políticas municipales en los municipios de Ciudad Delgado Tonacatepeque, San Martín, Apopa y Soyapango en este proceso participaron 78 personas (39 hombres y 39 mujeres)

**Participantes en el programa**

- Comunidades socias de la Bahía de Jiquilisco y comunidades localizadas en los municipios de Pasaquina, Conchagua, San Alejo, Meanguera del Golfo y La Unión; en el Golfo de Fonseca.
- Municipalidades de Jiquilisco, Pasaquina, Conchagua, San Alejo, Meanguera del -Golfo y La Unión.
- Municipalidades del área metropolitana de San Salvador.
- Instituciones de gobierno

**Valoración**

Los aportes han estado orientados a facilitar información e instrumentos de gestión a las municipalidades con el fin de que dispongan de herramientas para tomar decisiones y acciones con una visión integral, que contribuyan al desarrollo local de sus municipios o regiones. Esto con la finalidad de ir avanzando hacia gobiernos municipales democráticos e innovadores y que buscan cohesionar una visión colectiva de sus territorios.

Ha sido relevante la creación y/o actualización de políticas municipales para la niñez, adolescentes y jóvenes como una muestra que cada vez más los gobierno municipal asumen temas y derechos de grupos poblacionales que han estado excluidos e invisibilizados de las políticas públicas municipales, y que además evidencian un tránsito, aunque un poco lento hacia gobiernos municipales promotores del desarrollo local.

# 8. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

Con el objeto de "Fortalecer el posicionamiento y la calidad de los procesos que realiza la institución, con transparencia, participación, equidad de género y en armonía con el medio ambiente; para generar un mayor impacto a nivel nacional e internacional", las apuestas se enfocaron en: 1) Planeación con Enfoque de Género y Calidad; 2) Gestión del Conocimiento para el Desarrollo de la Capacidad Profesional; 3) Comunicación Institucional; y, 4) Desarrollo Tecnológico.

**Resultados obtenidos en el año:**

- Personal de la región oriente se apropia y aplica enfoques y metodologías que mejoran la calidad de su trabajo.
- Se ha aportado al posicionamiento de FUNSALPRODESE por sus planteamientos en temas de la realidad local y nacional.
- Desarrollada la capacidad y calidad de gestión de proyectos en la región

**Actividades realizadas**

Planeación con enfoque de género y calidad. Se mantuvo la apuesta de incluir sistemáticamente el enfoque de género en la planificación anual operativa, tanto en los objetivos como en las actividades e indicadores, como una forma precisa de orientar el trabajo institucional. Para un mejor seguimiento a la ejecución de la PAO, se realizaron 2 procesos de monitoreo y 2 evaluaciones semestrales para valorar los avances y los obstáculos enfrentados, lo que permitió realizar los ajustes necesarios para el complimiento de ella.

Gestión del conocimiento para el desarrollo de la capacidad profesional. Se mantuvo la estrategia de fortalecer los conocimientos y prácticas sistemáticas y continuas para el personal, con el objetivo de contribuir a la mejora en la ejecución de los programas y proyectos institucionales.

Cuadro No. 25: Participación del Personal de FUNSALPRODESE en capacitaciones

| Temáticas | Institución formadora |
|---|---|
| Teoría de género / Feminidades | Fundación CONTRASIDA |
| Desarrollo Local | FUNSALPRODESE |
| Sistematización | FUNSALPRODESE |
| Masculinidades | Fundación CONTRASIDA |
| Actualizar e innovar los programas con los enfoques institucionales | FUNSALPRODESE |
| Finanzas para no Financieros | Universidad Centroamericana José Simeón Cañas UCA |
| Financiamiento climático | Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática, IEESFORD |

| Temáticas | Institución formadora |
|---|---|
| CURSO-TALLER DE FORMACIÓN Y ASESORÍA - EL SALVADOR " Programa Empoderamiento de Mujeres, Individuos, Familias y Comunidades, para mejorar la salud materna y neonatal" con enfoque de Pedagogía del Texto, PDT | Antonio Sánchez M. y Gisela Clavijo M./ Corporación Educativa CLEBA, Medellín-Colombia, en el marco de CEES. |
| Taller sobre el Programa Nacional de enfrentamiento de violencia sexual contra la niñez y adolescencia.(PAIR) | Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, ISNA |
| Taller sobre Prevención de violencia intrafamiliar, juvenil (¿cómo afecta a hombres el machismo?) | Centro de prevención de la violencia, CEPREV |
| Taller sobre Estándares Esfera y rendición de cuentas. | The Luteran Word Federation y OXFAM |
| Taller sobre "El Estado de la cooperación al desarrollo" | Sindicato de trabajadores de las Islas Baleares |
| Curso sobre " Calidad de agua, saneamiento básico y promoción de la higiene en emergencia" | Mesa de Prevención de la Gestión del Riesgo, OXFAM y el equipo Wash |
| Taller sobre condiciones y procedimiento para entrega de ayuda en alimentos. | PMA |
| Agricultura sostenible | Fundesyram |
| Manejo de albergues en situación de emergencia | OXFAM |
| Diagnóstico participativo para el levantamiento de información después de desastres | OXFAM |
| Medios de vida | OXFAM |

**Comunicación institucional.** Para posicionar las posturas de FUNSALPRODESE desde las regiones se elaboraron artículos a partir de la experiencia del trabajo que la institución realiza, los que fueron publicados, unos en la revista electrónica de ALOP y otros en la revista Desde La Funsal.

**Apoyo en la elaboración de proyectos:** Personal de la región se ha involucrado en la formulación de proyectos de carácter ambiental y socio económico con enfoque de género.

**Formulación y validación de planes curriculares:**

- Plan curricular Escuela de Lideresas
- Plan curricular para la producción de moluscos a través del cultivo
- Plan curricular sobre Educación ambiental

**Capacitaciones al personal institucional**

**Participantes en el programa**

Personal institucional

**Valoración**

El fortalecimiento de la capacidad institucional para enfrentar los nuevos desafíos como resultado de la crisis del mundo de la cooperación, fue una apuesta estratégica que estuvo marcada por la necesidad de diversificar las fuentes de financiamiento, y buscar alternativas al interior del país. Esto implicó iniciar una transición en dos sentidos: El primero hacia la generación de capacidades para la gestión y formulación de proyectos vinculados con la gestión del Estado y el segundo con el debate de avanzar hacia una gestión administrativa que respondiera a las demandas de rendición de cuentas del Estado. Esto sin descuidar la relación con las organizaciones históricas que nos han acompañado por años en la lucha por las transformaciones de nuestro país.

# 9. CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL – CFP FUNSALPRODESE.

Mecánica y Electricidad no sólo son carreras para hombres

Tania Castaneda una estudiante del Técnico en Mecánica Motor Gasolina en el Centro de Formación Profesional FUNSALPRODESE afirma que "Desde pequeña me gustaban los carros y mi abuelito me dejaba jugar con cosas para armarlos, es que él era mecánico". Cuando ella decidió estudiar esta carrera técnica no fue sorpresa para su familia, pues desde pequeña demostró interés por la mecánica; herencia por parte de su abuelo.

Sofía Ramírez, de 20 años, es originaria del municipio de Soyapango y estudiante del Técnico en Electricista Industrial. Ella ha demostrado habilidad y destreza tanto en las prácticas como durante las clases. Según sus profesoras y profesores su precisión en el trabajo es una de las características que se valora en su persona. Ella afirma: "Cuando vine el primer día, si me sentí rara, pero después al ver que había otras compañeras, me sentí bien y he logrado aprender mucho".

En El Salvador, los porcentajes de acceso a la educación en la juventud son muy bajos, hablamos de un 33% en área urbana y al 30 % en el área rural según estudios del año 2007. A pesar de ello el acceso a la educación para las mujeres ha ido incrementando con el paso del tiempo, la lucha y la búsqueda por la igualdad de condiciones entre mujeres y hombres ha sido una constante en las últimas décadas.

Por su parte Beatriz Meléndez, de 24 años estudiante de Mecánica Electricista Automotriz ha tenido el apoyo de su familia para estudiar, sin embargo tuvo que soportar burlas por parte de otras personas, incluso desconfianza en los lugares donde ha realizado prácticas. Ella comenta que "Al principio siempre me estaban supervisando, nunca dejaban que hiciera algo sola. Ahora me tratan como a los demás mecánicos. Tienen la seguridad de que yo también lo hago bien".

Estas tres mujeres jóvenes han traspasado los prejuicios que estas carreras poseen al ser consideradas en el pasado solo para hombres. Las tres han demostrado que con persistencia, dedicación y deseos de hacerlo se puede aprender todo tipo de habilidades. En cada uno de los ámbitos han sabido ganarse el respeto hacia su trabajo y demostrado que al igual que los hombres jóvenes desarrollan las mismas habilidades y destrezas llegando en muchos casos a hacerlo mejor que los hombres.

**Actividades realizadas**

**Implementación de la estrategia de enseñanza-aprendizaje basada en proyectos.**

En lo referente a los procesos formativos, se han implementado en todas las modalidades y especialidades una estrategia de enseñanza – aprendizaje basada en proyectos. Con ésta se contribuyó a reforzar en el alumnado la práctica de habilidades sociales que abarcan aspectos como el liderazgo, el respeto a otras opiniones, el debate, el consenso, la creatividad y la iniciativa, además de mejorar la asimilación de conocimientos y la motivación en cada estudiante.

**Desarrollo del diplomado de agricultura sostenible**

Se ha desarrollado el diplomado de agricultura sostenible, que busca la promoción de prácticas agrícolas en armonía con el medio ambiente, el mismo contiene los siguientes módulos: 1) identificación de los tipos de agricultura; 2) aplicación de técnicas agroecológicas de control y manejo de plagas en cultivos; 3) aplicación de técnicas y tecnología apropiada para la conservación del suelo; 4) identificación, recuperación y reproducción

de semillas nativas; 5) aplicación de tecnologías alternativas o apropiadas para la producción agropecuaria; y, 6) aplicación de técnicas para la comercialización de productos agropecuarios.

Por medio del diplomado se ha hecho conciencia en las y los participantes sobre el impacto negativo tanto al medio ambiente como a la salud el uso de químicos en el proceso agrícola, la necesidad de rescatar y reproducir las semillas nativas como una forma de mantener nuestra identidad y formas alternativas de comercializar los productos obtenidos.

**Implementación del programa de salud sexual y reproductiva**

A partir del año 2013, el CFP FUNSALPRODESE desarrolla su programa de salud sexual y reproductiva, el cual contiene las siguientes temáticas:

| | |
|---|---|
| Derechos humanos<br>Derechos sexuales y reproductivos<br>Sexo y sexualidad<br>Perspectiva de género<br>Equidad de género<br>Proyecto de vida<br>Noviazgo<br>Saber esperar<br>Prevención de embarazos no deseados | Maternidad y paternidad responsables Medios de anticoncepción y planificación familiar<br>Infecciones de Trasmisión Sexual<br>VIH/SIDA<br>Identidad y orientación sexual<br>Violencia<br>Abuso sexual<br>Marco legal relacionado |

**Becas para alumnas del CFP FUNSALPRODESE**

Con recursos propios, la institución ha proporcionado a las estudiantes que lo han requerido, apoyo económico para transporte y en algunos casos alimentación como una forma de garantizar su proceso formativo.

**Formación técnica desarrollada**

Con financiamiento y gestiones diversas en este año el CPF FUNSALPRODESE ha podido desplegar su capacidad en la formación técnica profesional que va desde diplomados cortos hasta técnicos de entre 9 y 2 años; así como acciones permanentes y móviles, que permiten aprovechar la capacidad instalada del Centro de Formación como su capacidad de movilizarse y acercar sus servicios educativos hacia la población que lo requiere. En los siguientes cuadros se detalla la variedad de modalidades formativas impulsadas en el 2013:

CUADRO No. 25: MODALIDADES DE FORMACIÓN TÉCNICA

| Modalidad | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Empresa Centro (INSAFORP) | 33 | 104 | 137 |
| Diplomados MINED | 29 | 80 | 109 |
| Diplomado PNUD | 32 | 0 | 32 |
| Hábil Técnico Permanente (INSAFORP) | 11 | 19 | 30 |
| Proyecto SES y GVAL | 32 | 66 | 98 |
| Acción Móvil Chirilagua | 0 | 27 | 27 |
| Totales | 137 | 296 | 433 |

Es de señalar que INSAFOR es una de las fuentes de financiamiento relevantes del trabajo formativo realizado por el CFP FUNSALPRODESE, tanto para la tecnificación con carreras, cuya duración oscilan entre los 9 y 2 años, como con cursos de habilitación o perfeccionamiento de conocimientos, tal como se observa en el cuadro No. 26 y 27.

CUADRO No. 26. CARRERAS DEL PROGRAMA EMPRESA CENTRO CON INSAFORP

| Programa Empresa Centro | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Electricista Industrial 2011-2013 | 3 | 12 | 15 |
| Motor Gasolina 2012-2013 | 1 | 19 | 20 |
| Asesor/a de Ventas 2012-2013 | 15 | 3 | 18 |
| Electricista Automotriz 2012-2013 | 1 | 22 | 23 |
| Electricista Cuarta Categoría 2013-2014 | 0 | 20 | 20 |
| Electricista Industrial 2013-2015 | 0 | 18 | 18 |
| Asesor/a de Ventas 2013/2014 | 13 | 10 | 23 |
| Totales | 33 | 104 | 137 |

CUADRO No. 27. CURSOS DESARROLLADOS EN EL PROGRAMA HÁBIL TÉCNICO PERMANENTE CON APOYO DEL INSAFORP

| Programa Hábil Técnico Permanente | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Ofimática | 9 | 3 | 12 |
| Reparación de sistemas auxiliares del automóvil | 2 | 16 | 18 |
| Totales | 11 | 19 | 30 |

El Ministerio de Educación y el PNUD se han convertido en aliados importantes para la innovación en diplomados nuevos que tienen como sujetos de la formación a sectores vinculados a la agricultura y a personas relacionadas con el área del cuidado, como una forma de visibilizar dos rubros económicos relevante para la vida.

CUADRO No. 28. DETALLE DE DIPLOMADOS TÉCNICOS DESARROLLADOS CON APOYO DEL MINED

| Diplomados Técnicos Vocacionales | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Asesor/a de Ventas | 15 | 5 | 20 |
| Electricista Automotriz | 5 | 30 | 35 |
| Reconstrucción de Motores | 2 | 18 | 20 |
| Mantenimiento Eléctrico Comercial | 3 | 12 | 15 |
| Agricultura Sostenible | 4 | 15 | 19 |
| Cuidado Integral de Niños/as y Personas Adultas Mayores (PNUD) | 32 | 0 | 32 |
| Totales | 61 | 80 | 141 |

Por otro lado, se ha coordinado trabajo con programas y proyectos que aportan a la creación y/o fortalecimiento de habilidades sociales para la vida en jóvenes del área metropolitana de San Salvador.

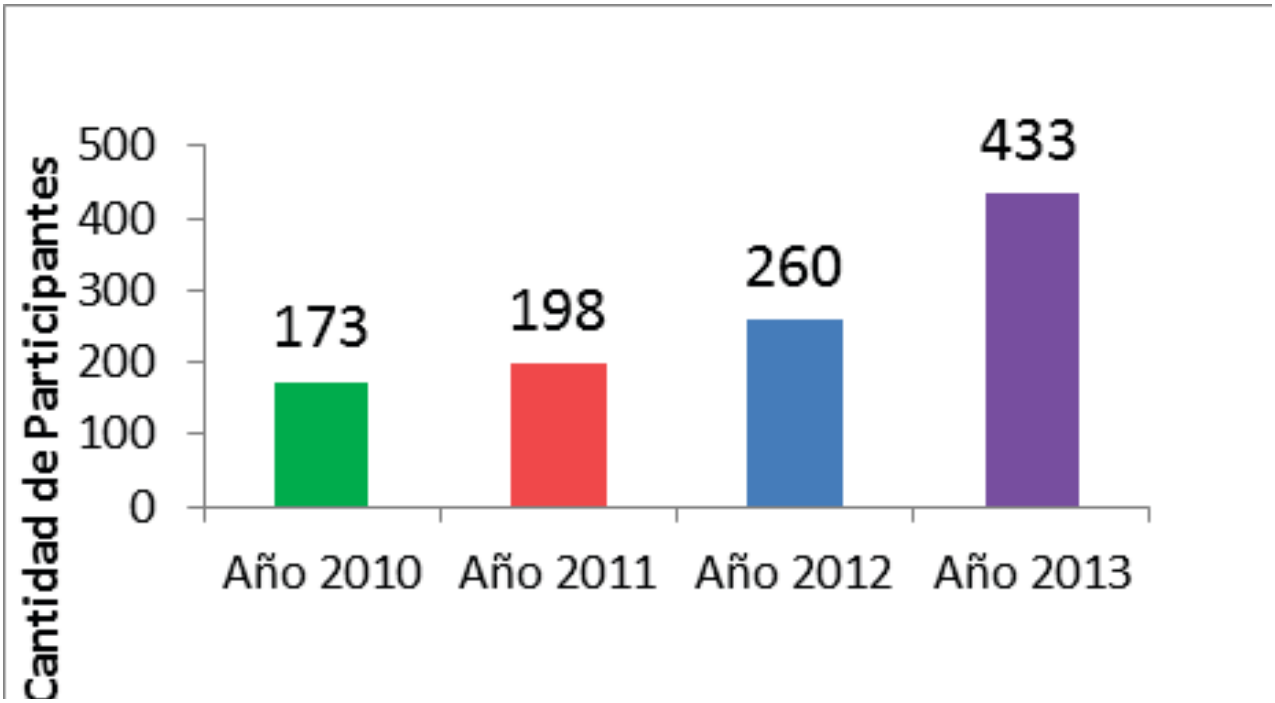
CUADRO No. 29. CURSOS DESARROLLADOS EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS SES Y GVAL

| Proyectos SES y GVAL | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---|---|---|
| Técnicas Básicas de Ventas (San Martin) | 16 | 1 | 17 |
| Instalaciones Eléctricas Residenciales (San Martin) | 2 | 9 | 11 |
| Mecánica Automotriz Básica (San Martin) | 6 | 7 | 13 |
| Instalaciones Eléctricas Residenciales (Tonacatepeque) | 2 | 12 | 14 |
| Mecánica Automotriz Básica (Tonacatepeque) | 0 | 19 | 19 |
| Ofimática | 6 | 7 | 13 |
| Mecánica Automotriz Básica | 0 | 5 | 5 |
| Electricidad Automotriz | 0 | 6 | 6 |
| Totales | 32 | 66 | 98 |

**Participantes en los programas**

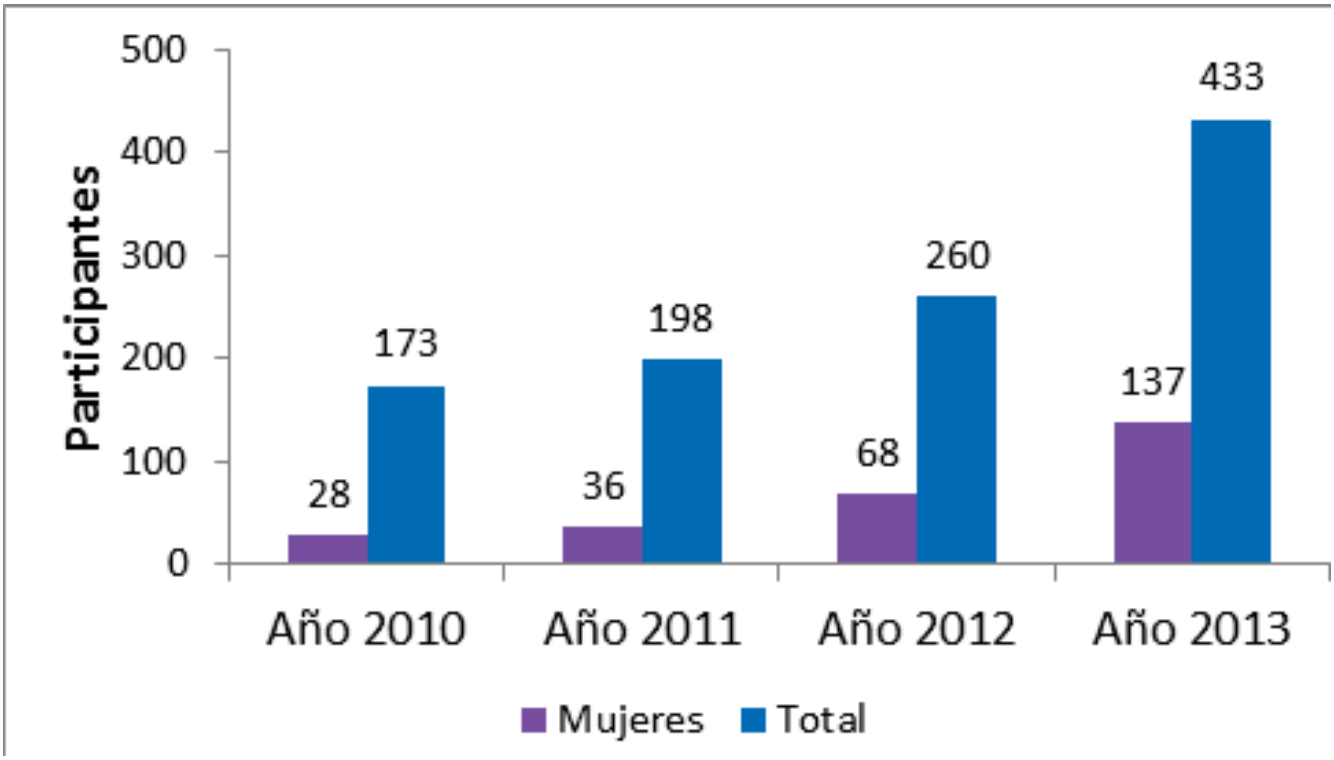
Al analizar comparativamente la población estudiantil se observa un crecimiento sostenido, aunque del año 2012 al 2013 el incremento fue del 60%, lo que ha requerido un esfuerzo importante en diversificación de la oferta educativa, promoción y retención. En general la mayoría de participantes se caracterizan por ser jóvenes, de estratos sociales pobres y provenientes del área metropolitana. Es de señalar que algunos viajan desde municipios un poco más lejanos pero colindantes con el Gran San Salvador.

CUADRO No. 30. POBLACIÓN ESTUDIANTIL CFP FUNSALPRODESE (2010-2013)




Desde el año 2010 se estableció una apuesta por la inclusión de mujeres jóvenes en los programas educativos del CFP, ya que la mayoría son consideradas socialmente carreras para hombres. La sensibilización y la promoción dirigida a jóvenes, padres y madres de familia a contribuido a incrementar la matrícula de mujeres jóvenes en las carreras técnicas profesionales. El punto de partida en el año 2010 fue de un 16.18%, el 2011 alcanzó un 18.18%, mientras que en el 2012 incrementó al 26.15% y en 2013 ascendió al 31.64%. No hay duda, que la apuesta por abrir espacios para las mujeres jóvenes está dando frutos.

CUADRO No. 31. PARTICIPACIÓN DE MUJERES JÓVENES VRS. TOTAL DE ESTUDIANTES




**Valoración**

La incorporación de una estrategia de enseñanza-aprendizaje basada en el método de proyectos ha contribuido a mejorar la asimilación de conocimientos, la identificación con el CFP y la motivación de nuestros alumnos y alumnas. Esto aunado con las actividades como ferias de logros han permitido darle una mayor proyección al CFP en diversos ámbitos: personas que requieren formación técnica, empresas, socios/as, alumnado, la comunidad.

Acciones como la delegación de roles de liderazgo y un seguimiento más cercano a nuestras alumnas permite que aprovechen de mejor manera su potencial en áreas de aprendizaje consideradas tradicionalmente para hombres. Lo que contribuye con la formación de un imaginario colectivo social que las mujeres deben estar en todos los ámbitos de la sociedad.

El crecimiento en la participación de mujeres jefas de hogar o madres solteras, van haciéndose visibles nuevas necesidades que deben analizarse y cubrirse para que puedan tener acceso a la formación técnica. Ya que las necesidades específicas de las mujeres están asociadas a sus condiciones de género y a la carga vinculada con el cuido de sus familias, de manera que el CFP debe ir preparando condiciones para garantizar la participación de todas y todos.

Por estas estas líneas de trabajo el CFP es percibido como una institución inclusiva por parte de nuestro alumnado (hombres, mujeres, jóvenes, adultos, adultos mayores, diversas religiones, personas con discapacidades, diversidad sexual), esto genera desafíos para la institución, en la preparación metodológica y cultural del personal, pero también en la formación de prácticas inclusivas en las y los estudiantes.

En la lógica de cumplir el principio de inclusión se trabajó en la ampliación y diversificación de la oferta académica del CFP en especialidades y ramas como agricultura, cuido de niños, niñas y personas adultas mayores, sistemas fotovoltaicos, área administrativa, presencia del CFP en otros territorios (región oriente) y en el incremento en el porcentaje de alumnas y alumnos que se han insertado en empresas como personal permanentes. Debido a lo estratégico del papel que juega la agricultura en el marco de la crisis actual, la incursión del CFP en esa área ha

sido acertada.

Esta apuesta profundiza la necesidad de mejorar los servicios informáticos (computadoras, internet) y de promover con más fuerza el uso intensivo de las TICs para responder a las demandas de competencias en esa área que hoy en día requieren tanto nuestro alumnado, el ámbito laboral y las instituciones socias. Así como la ampliación y establecimiento de horarios diferenciados implementados, aún son insuficientes para facilitar a un 100% el acceso a la formación técnica.

El fortalecimiento de las sinergias entre las acciones del CFP y las regiones, se mejoran los impactos de las acciones y los valores agregados que se ofrecen, también permite ampliar la oferta del CFP y contribuir a otros ejes estratégicos institucionales (agricultura, cuidado de niños/as y personas adultas mayores).

Todos estos resultados han sido posibles por la ampliación de las instituciones, programas y organismos con los que interactúa de forma directa el CFP, que además posibilita la apertura de nuevas oportunidades de trabajo para la institución (PATI, MINED, INSAFORP, MITRAB, MINSAL, MICRORREGION JIQUILISCO, APTSA, BOLPROS, PNUD, BM, BID, Comunidades solidarias, Asentamientos Urbanos Precarios, Secretaría Técnica de la Presidencia, etc.). Articulado con las capacidades técnicas del personal, la oferta educativa y de infraestructura institucional, los logros han sido relevantes y su impacto en la generación de oportunidades reales y accesibles han sido valorados como un avance positivo.

# VII. PROYECTOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2013

| Región | Proyectos con ejecución 2013 | Solicitante financiador | Monto | Monto ejecutado 2013 |
|---|---|---|---|---|
| Todo el país | "Almuerzos Servidos dentro del Programa de Alimentación y Salud Escolar – PASE - con Provisión Local, Educación Alimentaria y Salud" | Gobierno de El Salvador / MINED | $72,000.00 | $70,987.00 |
| Centro | Apoyar a las municipalidades de San Martín y Tonacatepeque para el desarrollo de servicios y mecanismos que posibiliten la inserción social y laboral de menores y jóvenes en situaciones de riesgo y extrema vulnerabilidad social. | Diagrama / Gobierno de Las Islas Baleares | $ 316922.5 | $115824.38 |
| | Fortalecer capacidades de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad para el a cceso a la empleabilidad - SES | Fondo de Tecnología para la Inserción Laboral | $ 42300.00 | $28011.95 |
| Occidente | Acceso a infraestructura de saneamiento ambiental de 20 familias empobrecidas de la comunidad rural "Bendición de Dios", El Salvador. | Philip Morris | $40000.00 | $40000.00 |
| | Estrategias de retención e inserción educativa para adolescentes y jóvenes en riesgos de tercer ciclo de educación básica y media en los municipios de Nueva Granada, San Martin y Sonsonate. | UNICEF | $72,00.00 | $27,982.94 |

| Región | Proyectos con ejecución 2013 | Solicitante financiador | Monto | Monto ejecutado 2013 |
|---|---|---|---|---|
| Oriente | Experiencias piloto para el desarrollo rural sostenible en la Bahía de Jiquilisco | Unión Europea | $597512.4 | $217786.65 |
| | Creación de Espacios Municipales de Prevención en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes del Municipio de La Unión, El Salvador. (UE) | Unión Europea | $665092.8 | $205953.34 |
| | Mejorar las condiciones de vida y las capacidades comunitarias para enfrentar la crisis alimentaria y efectos del cambio climático en el municipio de La Unión (EP-III) | Junta de Castilla y León / Entrepueblos | $216377.68 | $31092.58 |
| | Conservación y gestión efectiva de la biodiversidad marina con mejora de condiciones de vida para el sector de pesca artesanal en comunidades del ecosistema Tri nacional Golfo de Fonseca ECOPESCA | Unión Europea / Amigos de la Tierra | $244260.92 | $56024.52 |
| | Apoyo a la mejora de la calidad de vida del sector pesquero y marisquero artesanal en condición de vulnerabilidad y pobreza de la Bahía de la Unión. AdT - Xunta Galicia | Xunta de Galicia / Amigos de la Tierra | $198411.00 | $51403.03 |
| | Fortalecimiento de las capacidades locales para adaptación al cambio climático. (CIDEA) | Unión Europea / CIDEA / OIKOS | $1296359.7 | $140678.92 |
| | Promoción de un modelo de desarrollo sustentable, para la equidad de género y adaptación al cambio climático en cuatro municipios del departamento de La Unión, El Salvador. | Ayuntamiento de Tarragona. | $69248.31 | $69248.31 |
| | Promoción de un modelo de desarrollo sustentable, para la equidad de género y adaptación al cambio climático en cuatro municipios del departamento de La Unión, El Salvador. | Diputación de Valladolid | $35393.58 | $35393.58 |
| | Reducción de las desigualdades de género facilitando el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres en El Salvador y Guatemala. PyD-JA | Junta de Andalucía / Paz y Desarrollo | $299589.81 | $6180.35 |
| Total | | | | $1096,567.55 |

# VIII. ESTADOS FINANCIEROS.

Funsalprodese

FUNDACIÓN SALVADOREÑA PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO ECONÓMICO


www.funsalprodese.org.sv

Correo electrónico: funsal@funsalprodese.org.sv

Dirección: 17ª Avenida Norte y 27ª Calle Poniente No. 1434, Colonia Layco, San Salvador. Apartado postal 1952. Centro de Gobierno, San Salvador. El Salvador, Centro América.

Teléfonos: (+503) 22 25 12 12, 22 25 04 14 y 22 25 04 16

Fax: (+503) 22 25 52 61


Encuéntranos en: